



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Gamificación y aprendizaje colaborativo: experiencias en los procesos enseñanza-aprendizaje del derecho

Coords.

Víctor Luís Gutiérrez Castillo

Víctor Bastante Granell



Dykinson, S.L.

**GAMIFICACIÓN Y APRENDIZAJE COLABORATIVO:
EXPERIENCIAS EN LOS PROCESOS
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO**

GAMIFICACIÓN Y APRENDIZAJE COLABORATIVO:
EXPERIENCIAS EN LOS PROCESOS
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO

Coord.
VÍCTOR LUÍS GUTIÉRREZ CASTILLO
VÍCTOR BASTANTE GRANELL

Dykinson, S.L.

2022

GAMIFICACIÓN Y APRENDIZAJE COLABORATIVO: EXPERIENCIAS EN LOS
PROCESOS ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson, S. L.

Madrid - 2022

N.º 74 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2022

ISBN: 978-84-1122-456-7

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de Dykinson, S.L. ni de los editores o coordinadores de la publicación; asimismo, los autores se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

ÍNDICE

PRÓLOGO	9
VÍCTOR LUIS GUTIÉRREZ CASTILLO	
VÍCTOR BASTANTE GRANELL	

PRIMERA PARTE

LA GAMIFICACIÓN EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO

SECCIÓN I

LA GAMIFICACIÓN COMO METODOLOGÍA Y EXPERIENCIA DOCENTE

CAPÍTULO 1. LA GAMIFICACIÓN COMO RECURSO DOCENTE PARA LA FORMACIÓN DE JURISTAS EN UNA SOCIEDAD GLOBAL EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA	13
ARMANDO JOSÉ SANTANA BUGÉS	
CAPÍTULO 2. LA GAMIFICACIÓN EN LAS CLASES DE DERECHO DEL TRABAJO	25
RAQUEL POQUET CATALÁ	
CAPÍTULO 3. GAMIFICACIÓN APLICADA A LAS CIENCIAS JURÍDICAS: UN ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DEL JURIDI-ROSCO	41
MIRIAM JUDIT GÓMEZ ROMERO	
CAPÍTULO 4. LA UTILIZACIÓN DEL BREAKOUT EDU PARA EL APRENDIZAJE Y REPASO DEL DERECHO DE LA NAVEGACIÓN MARÍTIMA	56
ALBANO GILABERT GASCÓN	
CAPÍTULO 5. ESCAPE ROOM COMO METODOLOGÍA DOCENTE EN EL APRENDIZAJE DEL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO ...	77
JUAN JESÚS GÓMEZ ÁLVAREZ	
CAPÍTULO 6. GAMIFICACIÓN CON LAS FICHAS DE LA CLASIFICACIÓN NACIONAL DE OCUPACIONES Y EL CUADRO DE ENFERMEDADES PROFESIONALES ADAPTADA A ESTUDIANTES DE MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	99
ANA PATRICIA MOYA RUEDA	
ANA MARÍA LÓPEZ PARRA	
EDUARDO ARROYO PARDO	
CAPÍTULO 7. LA EVALUACIÓN CONTINUA EN DERECHO MERCANTIL A TRAVÉS DE LOS CUESTIONARIOS KAHOOT!	113
ALBANO GILABERT GASCÓN	

CAPÍTULO 8. LAS LIGAS MULTIVERSUS COMO ESCENARIO EVALUATIVO EN ASIGNATURAS DE RRHH.....	134
MARIA ROSARIO FERRER SIMO	
SONIA IBORRA GÓMEZ	
MARIA PILAR MENA ARNAL	

SECCIÓN II

LA GAMIFICACIÓN DEL DERECHO A TRAVÉS DE MEDIOS AUDIOVISUALES Y LA LITERATURA

CAPÍTULO 9. LA REINVENCIÓN EDUCATIVA PARA FUTUROS JURISTAS	156
COVADONGA TORRES ASSIEGO	
FERNANDO SUÁREZ BILBAO	
CAPÍTULO 10. LA VISUALIZACIÓN DE PELÍCULAS COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE DEL DERECHO PROCESAL PENAL.....	168
SONIA CANO FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 11. EL CINE COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE EN DERECHO ECLESIAÍSTICO. EL COMPLEJO RECONOCIMIENTO DE LA CONCIENCIA POR EL ESTADO.....	181
JOSÉ ANTONIO PARODY NAVARRO	
CAPÍTULO 12. EL SÉPTIMO ARTE EN LA FORMACIÓN JURÍDICA SOBRE LIBERTAD RELIGIOSA.....	197
MARINA MELÉNDEZ- VALDÉS NAVAS	
CAPÍTULO 13. LA ENSEÑANZA DEL DERECHO A TRAVÉS DEL MUNDO DE HARRY POTTER: UN MÉTODO PARA DESPERTAR LA CURIOSIDAD, FAVORECER LA MEMORIZACIÓN Y PRACTICAR LA EVOCACIÓN.....	212
DAVID ANTONIO CUESTA BÁRCENA	
CAPÍTULO 14. “¡LIBERAD A SIRIUS BLACK!”. LEYENDO A HARRY POTTER PARA APRENDER FILOSOFÍA DEL DERECHO.....	225
VALENTÍN NAVARRO CARO	
VERÓNICA SEVILLANO-MONJE	
CAPÍTULO 15. LA GAMIFICACIÓN DE LAS CLASES PRÁCTCAS EN ASIGNATURAS JURÍDICAS A TRAVÉS DEL LEGAL DRAMA: EL EJEMPLO DE “THE GOOD FIGHT” EN LA ASIGNATURA DE DERECHO ADMINISTRATIVO.....	241
FEDERICA COSTAGLIOLA	

SEGUNDA PARTE
APRENDIZAJE COLABORATIVO Y AULA INVERTIDA EN LA
ENSEÑANZA DEL DERECHO

SECCIÓN I
LA ENSEÑANZA DEL DERECHO A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE
COLABORATIVO Y LA SIMULACIÓN

CAPÍTULO 16. SIMULACIÓN DE PROCESOS PENALES EN EL AULA COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE.....	256
JOSÉ LEÓN ALAPONT	
CAPÍTULO 17. LA SIMULACIÓN DE UN PROCESO JUDICIAL EN DERECHO PROCESAL CIVIL	270
SONIA CANO FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 18. LA ESCENIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA FORENSE EN EL AULA COMO FORMA DE INNOVACIÓN DOCENTE.....	283
JUAN MANUEL MORENO DÍAZ	
CAPÍTULO 19. LAS PÍLDORAS DE CONOCIMIENTO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LAS ASIGNATURAS HISTÓRICO-JURÍDICO	298
ANA B. ZAERA GARCÍA REGINA MARÍA POLO MARTÍN	
CAPÍTULO 20. TEAMWORK COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE EN DERECHO EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA (S.XX-XXI): LEGAL CHALLENGE	314
ARMANDO JOSÉ SANTANA BUGÉS	
CAPÍTULO 21. DINÁMICAS DE TRABAJO EN EQUIPO BASADAS EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS	326
INÉS SÁNCHEZ-VENTURA MORER	
CAPÍTULO 22. DEBATE JURÍDICO Y RESOLUCIÓN DE “CASOS EMBLEMÁTICOS” COMO MÉTODO DE APRENDIZAJE DEL DERECHO A LA INFORMACIÓN Y LIBERTAD DE EXPRESIÓN.....	340
JESÚS JIMENO-BORRERO	
CAPÍTULO 23. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS Y SOCRACTIVE EN DERECHO MERCANTIL.....	359
NEREA DÍAZ ORTIZ	

SECCIÓN II
LA ENSEÑANZA DEL DERECHO A TRAVÉS DEL AULA INVERTIDA Y
OTRAS METODOLOGÍAS DOCENTES

CAPÍTULO 24. LA CLASE INVERTIDA EN DERECHO COMUNITARIO EUROPEO ORIENTADA AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS ORALES	372
ARMANDO ÁLVAREZ ALVITE	
CAPÍTULO 25. LA PROYECCIÓN DE LA TÉCNICA DEL “FLIPPED CLASSROOM” O CLASE INVERTIDA EN LA ASIGNATURA “IGUALDAD Y ESTADO SOCIAL” DE LOS ESTUDIOS DE GRADO EN DERECHO	389
SORAYA ESPINO GARCÍA	
CAPÍTULO 26. EL PAPEL DEL AULA INVERTIDA EN LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA DEL DERECHO	399
PABLO SCOTTO	
CAPÍTULO 27. AULA INVERTIDA Y TRABAJO INTERDISCIPLINAR EN EQUIPO	416
MARINA PÉREZ MONGE	
CAPÍTULO 28. REFLEXIONES EN TORNO A NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES: EL COACHING EDUCATIVO EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	431
ANDRÉS BAUTISTA-HERNÁEZ	