



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Innovación docente y renovación pedagógica en derecho internacional y relaciones internacionales

El impacto de la investigación en la docencia

Coordinador
Víctor L. Gutiérrez Castillo



Dykinson, S.L.

INNOVACIÓN DOCENTE Y RENOVACIÓN
PEDAGÓGICA EN DERECHO INTERNACIONAL
Y RELACIONES INTERNACIONALES

EL IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA DOCENCIA

INNOVACIÓN DOCENTE Y RENOVACIÓN
PEDAGÓGICA EN DERECHO INTERNACIONAL
Y RELACIONES INTERNACIONALES

EL IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA DOCENCIA

Coordinador
V́ctor L. Gutírrez Castillo

Dykinson, S.L.

2021

Con el patrocinio de:



**CENTRO PARA LA DIVULGACIÓN
DEL CONOCIMIENTO UNIVERSITARIO**
LA UNIVERSIDAD A TU ALCANCE



DECOMESI
Derecho Común Europeo
y Estudios Internacionales

**INNOVACIÓN DOCENTE Y RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN DERECHO
INTERNACIONAL Y RELACIONES INTERNACIONALES. EL IMPACTO DE LA INVE-
STIGACIÓN EN LA DOCENCIA**

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2021

N.º 23 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2021

ISBN 978-84-1377-459-6

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de Dykinson S.L ni de los editores o coordinadores de la publicación; asimismo, los autores se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	8
---------------------------	---

VÍCTOR LUIS GUTIÉRREZ CASTILLO

SECCIÓN PRIMERA

LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FORMACIÓN DEL DERECHO INTERNACIONAL:
EXPERIENCIAS DESTINADAS AL FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CAPÍTULO I. Estudio de las organizaciones internacionales intergubernamentales (ooii) a través de los ODS	12
---	----

ANA M. BADÍA MARTÍ

CAPÍTULO II. La transversalización de la perspectiva de género en las asignaturas de Derecho Internacional Público. La experiencia de la Universidad de Deusto y del proyecto Gearing Roles	24
--	----

MARÍA LÓPEZ BELLOSO

DAVID FERNÁNDEZ-ROJO

FELIPE GÓMEZ ISA

CAPÍTULO III. Innovación docente a través de nuevos métodos y tecnologías: una lección en recorrido virtual sobre la prohibición del uso de la fuerza en Derecho Internacional	44
---	----

ELENA C. DÍAZ GALÁN

RABÍA M'RABET TEMSAMANI

CAPÍTULO IV. El monitoreo de actividad de tratados como instrumento para la docencia del derecho internacional medioambiental	60
---	----

CARLOS SORIA RODRÍGUEZ

CAPÍTULO V. Técnicas formativas para la mejora de la competencia comunicativa-oral en ciencias jurídicas. Especial referencia a las implicaciones en la docencia no presencial	70
---	----

ESPERANZA GÓMEZ VALENZUELA

CAPÍTULO VI. El derecho comparado en la enseñanza del derecho. Métodos y experiencias	89
---	----

ANA MERCEDES LÓPEZ RODRÍGUEZ

SECCIÓN SEGUNDA

APRENDIZAJE COLABORATIVO Y TÉCNICAS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA: EXPERIENCIAS DE
MOOT COURT Y *FLIPPED LEARNING* EN LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL DERECHO
INTERNACIONAL

- CAPÍTULO VII.** La simulación de juicios (Moot Court) como estrategia transformadora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en Derecho Internacional de los Derechos Humanos 125
FRANCISCO PASCUAL-VIVES
LAURA ARAGONÉS-MOLINA
ANDRÉS GONZÁLEZ SERRANO
JULIANA CAROLINA RODRÍGUEZ-PATARROYO
- CAPÍTULO VIII.** Simulaciones diplomáticas para la adquisición de competencias deontológicas: el modelo de naciones unidas..... 145
ANTONIO QUIRÓS FONS
- CAPÍTULO XIX.** El aprendizaje a través de la simulación: introducción a la asignatura instituciones jurídicas de la Unión Europea a través del análisis de problemas 165
JOSÉ SORIANO GARCÍA
ADRIANA FILLOL MAZO
- CAPÍTULO X.** La clase invertida híbrida y el entorno digital de Millennium DIPR. En la enseñanza del Derecho Internacional Privado..... 180
MARÍA DEL CARMEN CHÉLIZ INGLÉS
- CAPÍTULO XI.** El Moot Madrid como herramienta de aprendizaje..... 196
M^a DEL PILAR PERALES VISCASILLAS
TATIANA ARROYO VENDRELL
JUAN PABLO RODRÍGUEZ DELGADO
MÓNICA LASTIRI SANTIAGO

SECCIÓN TERCERA

LA APLICACIÓN DE LAS REDES SOCIALES Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DIDÁCTICA
DEL DERECHO INTERNACIONAL Y LA UNIÓN EUROPEA

- CAPÍTULO XII.** Diseño de un curso virtual como herramienta de apoyo al aprendizaje y a la tutorización de los TFG: una experiencia en el grado en derecho 224
YAELE CACHO SÁNCHEZ
- CAPÍTULO XIII.** El uso de redes sociales y memes como complementos a la docencia de Derecho Internacional Público..... 245
DANIEL IGLESIAS MÁRQUEZ

CAPÍTULO XIV. Legaltech y el Derecho Internacional: la necesidad de enseñar la tecnología en el aula.....	266
ANTONIO MERCHÁN MURILLO	
CAPÍTULO XV. Aprendiendo derecho del mar desde una experiencia de renovación metodológica en el aula	283
ADRIANA FILLOL MAZO JOSÉ SORIANO GARCÍA	
CAPÍTULO XVI. La integración de los objetivos de desarrollo sostenible en las guías docentes de Derecho Internacional Público: una mirada desde las TIC.....	304
ANTONIO JESÚS RODRÍGUEZ REDONDO	
CAPÍTULO XVII. Cartografía interactiva: su aplicación al estudio del Derecho Internacional del Mar	331
JONATÁN CRUZ ÁNGELES	