

Experiencias e investigaciones en contextos educativos

Juan Manuel Trujillo Torres
Davide Capperucci
Carmen Rodríguez Jiménez
María Natalia Campos Soto

**EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES EN
CONTEXTOS EDUCATIVOS**

Juan Manuel Trujillo Torres

Davide Capperucci

Carmen Rodríguez Jiménez

María Natalia Campos Soto

Dykinson, S.L.

Todos los derechos reservados. Ni la totalidad ni parte de este libro, incluido el diseño de la cubierta, puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico.

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley.

Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47)

© Copyright by

Los autores

Madrid, 2022

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69

e-mail: info@dykinson.com

<http://www.dykinson.es>

<http://www.dykinson.com>

Consejo Editorial véase www.dykinson.com/quienessomos

Los editores del libro no se hacen responsables de las afirmaciones ni opiniones vertidas por los autores de cada capítulo. La responsabilidad de la autoría corresponde a cada autor, siendo responsable de los contenidos y opiniones expresadas.

El contenido de este libro ha sido sometido a un proceso de revisión y evaluación por pares ciegos.

ISBN: 978-84-1122-035-4

INTRODUCCIÓN 8

CAPÍTULO 1.

**EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN LA INCLUSIÓN DE LAS TIC Y LA LUCHA
CONTRA LA BRECHA DIGITAL**

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE, MAGDALENA RAMOS NAVAS-
PAREJO, BLANCA BERRAL ORTIZ Y JUAN JOSÉ VICTORIA
MALDONADO 11

CAPÍTULO 2.

RECUSOS TIC EN EDUCACIÓN INFANTIL

FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA, ANTONIO PALACIOS-
RODRÍGUEZ A, JUAN CARLOS DE LA CRUZ CAMPOS, JUAN JOSÉ
VICTORIA MALDONADO 18

CAPÍTULO 3.

**LA INFLUENCIA DE LA FAMILIA Y EL CONTEXTO SOCIAL EN LA
ADQUISICIÓN DE LA LECTURA Y EL ÉXITO ESCOLAR.**

INMACULADA AZNAR DÍAZ, MAGDALENA RAMOS NAVAS-PAREJO,
ANTONIO PALACIOS-RODRÍGUEZ Y BLANCA BERRAL ORTIZ 28

CAPÍTULO 4.

**INNOVACIÓN EN LOS ENFOQUES Y OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE
EN CONTEXTOS DIGITALES DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**

JOSE ANTONIO MARÍN MARÍN, JUAN CARLOS DE LA CRUZ CAMPOS,
MARÍA ENCARNACIÓN CAMBIL HERNÁNDEZ Y CARMEN ROCÍO
FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ 35

CAPÍTULO 5.

**LA NECESIDAD DE FORMAR A MAESTROS Y PROFESORES EN
COMPETENCIA DIGITAL**

SANTIAGO ALONSO GARCÍA, JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ DOMINGO,
SUSANA TALLÓN ROSALES Y CARMEN ROCÍO FERNÁNDEZ
FERNÁNDEZ 43

CAPÍTULO 6.

USO DE LAS TIC CON ESTUDIANTES CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ, JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ DOMINGO, JOSÉ FERNÁNDEZ CERERO, MARTA MONTENEGRO RUEDA

51

CAPÍTULO 7.

INNOVACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL EN EL EGRESADO EN PEDAGOGÍA

SUSANA TALLÓN ROSALES, INMACULADA ÁVALOS RUIZ, JOSÉ FERNÁNDEZ CERERO Y MARTA MONTENEGRO RUEDA

60

CAPÍTULO 8.

APPRENDIMENTO COOPERATIVO E FEEDBACK FORMATIVO COME STRATEGIE PER FAVORIRE CONTESTI INCLUSIVI

DAVID MARTINEZ-MAIRELES, IRENE DORA MARIA SCIERRI, DAVIDE CAPPERUCCI

71

CAPÍTULO 9.

LA CURA EDUCATIVA NEGLI INTERVENTI INCLUSIVI

SILVIA GUETTA

81

CAPÍTULO 10.

QUALI COMPETENZE PER I DOCENTI INCLUSIVI? IL PROFILO DELL' EUROPEAN AGENCY FOR SPECIAL NEEDS AND INCLUSIVE EDUCATION

ILARIA SALVADORI, MATTEO MAIENZA, DAVIDE CAPPERUCCI

91

CAPÍTULO 11.

COGNITIVE UNDERPINNINGS OF DIGITAL LEARNING: THE CASE OF MULTIPLE DIGITAL TEXTS

COSTANZA RUFFINI, CHIARA PECINI AND CHRISTIAN TARCHI

102

CAPÍTULO 12.

NORMATIVA ITALIANA SULL'INCLUSIONE E NUOVI MODELLI DI PEI

MARIANNA PICCIOLI, SILVIO QUINZONE GAROFALO E GIULIANO
FRANCESCHINI 112

CAPÍTULO 13.

**TECNOLOGIE A SUPPORTO DELLA CLASSE INCLUSIVA. L'USO DELLE
MAPPE COME STRATEGIA COGNITIVA**

LAURA MENICHETTI, SALVATORE PAONE 123

CAPÍTULO 14.

**INTELIGENCIA EMOCIONAL EN PACIENTES DROGODEPENDIENTES
DEL CETAD HACIA UNA NUEVA VIDA CUENCA-ECUADOR**

ANDREA ALEXANDRA AGUIRRE COELLO, XIOMARA ANABEL MACAS
CARTUCHE, RUTH GERMANIA CLAVIJO CASTILLO 133

CAPÍTULO 15.

**LA FELICIDAD SEGÚN VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS EN
ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD
DEL AZUAY, EN TIEMPOS DE COVID-19**

CARLOS ESTEBAN GONZÁLEZ PROAÑO; MARIO EDUARDO MOYANO
MOYANO; JAVIER ALEJANDRO ÁVILA LARREA; PAULA SOFÍA
QUEZADA SEGARRA. 144

CAPÍTULO 16.

**ACTITUDES DE LOS DOCENTES DE INSTITUCIONES FISCALES SOBRE
INCLUSIÓN EDUCATIVA EN ESTUDIANTES CON NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA TRONCAL**

GABRIELA FERNANDA BALCÁZAR BETANCOURTH; JUAN GABRIEL
SÁNCHEZ BARBECHO; IGNACIO MAURICIO BALCÁZAR
BETANCOURTH 153

CAPÍTULO 17.

**DISEÑO COOPERATIVO Y GESTIÓN DE MODELOS FORMATIVOS
ADAPTATIVOS PARA LA DOCENCIA PRESENCIAL, HÍBRIDA Y *ON LINE***

JORGE EXPÓSITO LÓPEZ, MARINA GARCÍA-GARNICA 163

CAPÍTULO 18.

MATERIALES DOCENTES Y ACTIVIDADES MULTI-FORMATO PARA UN APRENDIZAJE INTEGRAL EN LOS NUEVOS ESCENARIOS EDUCATIVOS

MARÍA DOLORES PISTÓN RODRÍGUEZ, MARÍA ELENA PARRA GONZÁLEZ Y RAMÓN CHACÓN-CUBEROS 177

CAPÍTULO 19.

LA MOTIVACIÓN, ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO ADAPTATIVO DE LOS ESTUDIANTES PARA OPTIMIZAR SUS RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y SU DESARROLLO PERSONAL, SOCIAL Y PROFESIONAL.

EVA MARÍA AGUADED RAMÍREZ, SONIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ Y ALFONSO CONDE LACÁRCEL 186

CAPÍTULO 20.

EXPLOTACIÓN DE PLATAFORMAS Y RECURSOS DIGITALES PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

JOSÉ JAVIER ROMERO-DÍAZ DE LA GUARDIA, NOELIA PAREJO-JIMÉNEZ 202

CAPÍTULO 21.

PERCEPCIONES DE LOS PROFESIONALES RESPECTO AL ABORDAJE PSICOTERAPÈUTICO DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN NIÑOS-NIÑAS ANTE EL DIVORCIO DE SUS PADRES CUENCA-ECUADOR, 2021

MIRIAM ALEXANDRA LUCIO BRAVO, ISIS ANGÉLICA PERNAS ÁLVAREZ. 217

CAPÍTULO 22.

ANÁLISIS ACADÉMICO RESPECTO A LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA FORMACIÓN DEL PSICÓLOGO EN LA UNIVERSIDAD DE CUENCA, ECUADOR 2021

MARÍA GABRIELA GUZMÁN VILLAVICENCIO, WILLIAM ALFREDO ORTIZ-OCHOA, ISIS ANGÉLICA, PERNAS ÁLVAREZ, ZOE BELLO DÁVILA 227

CAPÍTULO 23.

SITUACIÓN EMOCIONAL Y VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA DURANTE LA PANDEMIA COVID-19

ÍTALO DAMIÁN PÁEZ CHALCO, XAVIER MAURICIO MERCHÁN ARÍZAGA, LILIAN PATRICIA BRITO PÉREZ, MAYRA VERÓNICA SUCOZHAÑAY CALLE 237

CAPÍTULO 24.

INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUENCA-ECUADOR EN TIEMPOS DE COVID-19

GINA DANIELA JARA ARIAS, GALO EDUARDO BRAVO CORRAL, MARÍA ALEXANDRA PADILLA SAMANIEGO, MARÍA EULALIA RAMÍREZ PALACIOS 247

CAPÍTULO 25.

RETOS DE LA PARENTALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA EN ECUADOR EN ETAPA DE CONFINAMIENTO POR PANDEMIA COVID19

MARCO ANTONIO MUÑOZ PAUTA, ANA LUCÍA PACURUCU PACURUCU. 259

CAPÍTULO 26.

LA LECTURA Y SU ADQUISICIÓN VISTAS DESDE EL CEREBRO

ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES, ANTONIA NAVARRO RINCÓN, MARÍA JOSÉ CARRILLO LÓPEZ Y ANA BELÉN PÉREZ PEDREGOSA 269

CAPÍTULO 27.

LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE EN NIÑOS CON AUTISMO: DESARROLLO Y DIFICULTADES

CARMEN DEL PILAR GALLARDO MONTES, MARÍA JESÚS CAURCEL CARA, EMILIO CRISOL MOYA Y SONIA JARQUE FERNÁNDEZ 278

CAPÍTULO 28.

LAS TIC-TAC PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD Y LA MOTIVACIÓN EN LA COMPOSICIÓN ESCRITA DEL ALUMNADO

ANTONIO GARCÍA GUZMÁN, VANESA LÓPEZ BÁEZ, CHRISTIAN
ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ Y ROCÍO MORANO 288

CAPÍTULO 29.

**APROXIMACIÓN NEUROBIOLÓGICA A LOS TRASTORNOS DEL
LENGUAJE ORAL**

JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA 300

CAPÍTULO 30.

**FOSTERING LINGUISTIC AND SOCIOCULTURAL COMPETENCES
THROUGH CULTURE TEACHING IN SECONDARY EDUCATION: A
TEACHING PROPOSAL FOR THE EFL CLASSROOM**

IRENE DIEGO RODRÍGUEZ, ARTURO MÁRQUEZ MIRANDA 310

CAPÍTULO 31.

**LAS COMPETENCIAS DEL PROFESORADO TÉCNICO DE FORMACIÓN
PROFESIONAL EN GALICIA**

OLAYA SANTAMARÍA- QUEIRUGA, RAQUEL MARIÑO-FERNÁNDEZ,
EVA M^a BARREIRA-CERQUEIRAS Y CARMEN SARCEDA-GORGOSO 321

CAPÍTULO 32.

EL JUEGO EN NIÑOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

VÍCTOR DEL TORO ALONSO, MARÍA PRADA OSORIO, JOSÉ MARÍA RUÍZ
RODRÍGUEZ Y MARÍA DEL CARMEN ESCRIBANO MUÑOZ 334

CAPÍTULO 33.

**LA MIRADA DEL PROFESORADO ANTE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN
ESPAÑA: ESTUDIO CUALITATIVO**

MÓNICA GUTIÉRREZ-ORTEGA, JESSICA ZARAGOZÁ TOMÁS, LAURA
FUENTES DE SANTIAGO 345
Y ROBERTO HERNÁNDEZ-SOTO 345

CAPÍTULO 34.

**INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y COORDINACIÓN EN LA
PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA**

MÓNICA GUTIÉRREZ-ORTEGA, MARÍA DEL MAR ALCOVER LLADÓ,
ROBERTO HERNÁNDEZ-SOTO Y MÓNICA JIMÉNEZ-ASTUDILLO 354

CAPÍTULO 35.

**EL ABANDONO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL SUPERIOR: UN RETO
PARA INVESTIGADORES Y ACTORES POLÍTICOS**

EMILIO JESÚS LIZARTE SIMÓN Y JOSÉ GIJÓN PUERTA 364

CAPÍTULO 36.

**EL DEBATE COMO TÉCNICA DE INNOVACIÓN DOCENTE: GRADO DE
SATISFACCIÓN Y UTILIDAD EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS PARA LA
VUELTA A LA NORMALIDAD**

MARTA LINARES MANRIQUE Y MERIEM KHALED GIJÓN 374

CAPÍTULO 37.

**REFLECTION ON THE IMPACT OF THE COVID 19 PANDEMIC ON THE
NORMALIZATION OF ICT IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING**

MARÍA DEL CARMEN GALVÁN MALAGÓN Y JOSÉ GIJÓN PUERTA 387