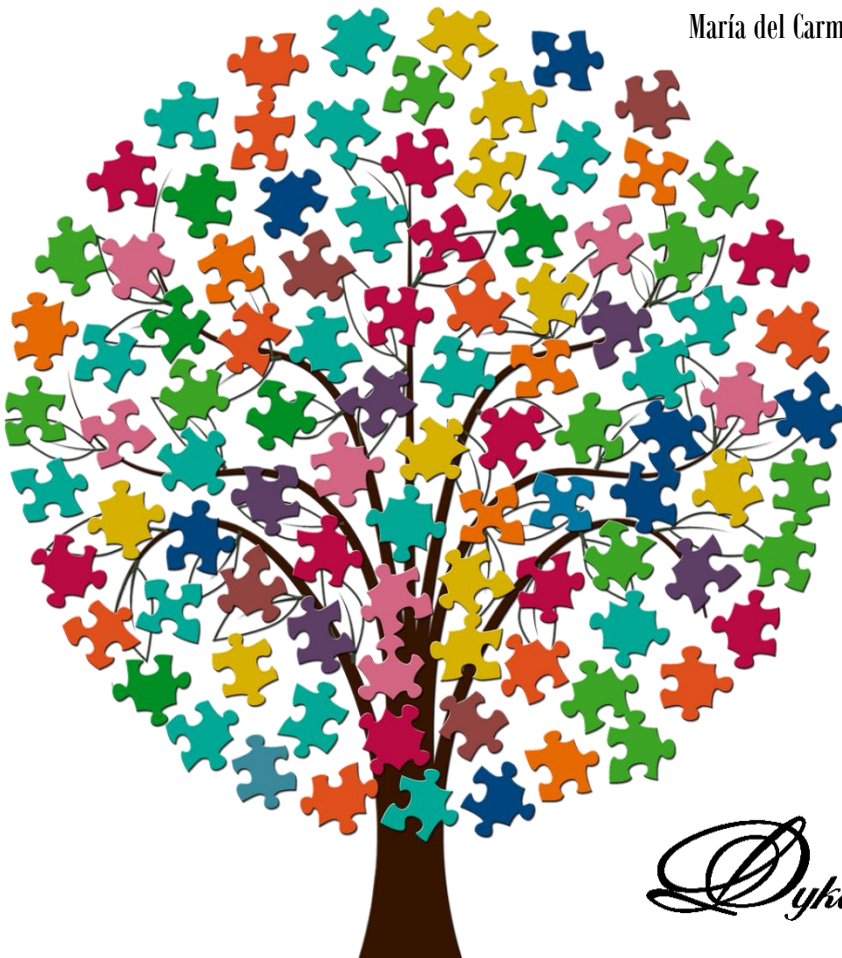


INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN: NUEVOS ENFOQUES EN LA METODOLOGÍA DOCENTE

COMPS.

Ana Belén Barragán Martín
María del Mar Molero Jurado
África Martos Martínez
María del Mar Simón Márquez
José Jesús Gázquez Linares
María del Carmen Pérez-Fuentes



Dykinson, S.L.

Innovación Docente e Investigación en Educación: Nuevos Enfoques en la Metodología Docente

Comps.

Ana Belén Barragán Martín

María del Mar Molero Jurado

África Martos Martínez

María del Mar Simón Márquez

José Jesús Gázquez Linares

María del Carmen Pérez-Fuentes

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Innovación Docente e Investigación en Educación: Nuevos Enfoques en la Metodología Docente”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69

e-mail: info@dykinson.com

<http://www.dykinson.es>

<http://www.dykinson.com>

Consejo Editorial véase www.dykinson.com/quienessomos

Madrid, 2021

ISBN: 978-84-1122-004-0

Preimpresión realizada por los autores

CAPÍTULO 1

CURSOS SPOC COMO HERRAMIENTAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

RODRIGO MORCHÓN GARCÍA, ELENA CARRETÓN GÓMEZ, JESÚS DE LA TORRE LASO, Y JOSÉ MANUEL FERNÁNDEZ ÁBALOS19

CAPÍTULO 2

ADAPTARSE O SUCUMBIR: LA GESTIÓN DE UN IMPREVISTO EN ASIGNATURAS DEL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA

VICENTE CALVO FERNÁNDEZ Y NURIA ANAYA REIG33

CAPÍTULO 3

SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON EL USO DE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE SERVICIO EN ESTUDIOS DE POSTGRADO

JUAN FRANCISCO VELASCO MUÑOZ, BELÉN LÓPEZ FELICES, JOSÉ ÁNGEL AZNAR SÁNCHEZ, Y ERNESTO MESA VÁZQUEZ43

CAPÍTULO 4

TRANSVALORIZACIÓN DE LOS PERSONAJES FEMENINOS EN LAS REESCRITURAS DE LOS CUENTOS DE LA TRADICIÓN ORAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE

FRANCISCO ANTONIO MARTÍNEZ CARRATALÁ Y JOSÉ ROVIRA-COLLADO.....53

CAPÍTULO 5

LA MÚSICA COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN Y APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS DEL NIÑO/A

SILVIA GALÁN HERNÁNDEZ65

CAPÍTULO 6

LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA VARIACIÓN SOCIOLECTAL EN ESPAÑOL: RECURSOS Y ACTIVIDADES DIDÁCTICAS

VICENTE JOSÉ MARCET RODRÍGUEZ79

CAPÍTULO 7

LA CHARCA DEL CAMPUS Y EL PROYECTO IHGEL: UN MARCO PARA LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y PARA LA SOSTENIBILIDAD EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE FUTUROS/AS MAESTROS/AS

LIDIA CAÑO PÉREZ91

CAPÍTULO 8

HACIA UNA DIDÁCTICA DE LA HISTORIA DEL FEMINISMO EN LAS AULAS

BLANCA HERNÁNDEZ QUINTANA 105

CAPÍTULO 9

PROPUESTA PARA LOS GRADOS EN EDUCACIÓN BASADA EN LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA INNOVADORA

MARÍA DEL CARMEN PEGALAJAR-PALOMINO, LINA HIGUERAS-RODRÍGUEZ, ESTEFANÍA MARTÍNEZ VALDIVIA, Y MARTA MEDINA GARCÍA 117

CAPÍTULO 10

FORMACIÓN BIMODAL Y ACCIÓN TUTORIAL: UNA OPORTUNIDAD PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS SOFT SKILLS EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

MARINA GONZÁLEZ JEREZ, ALEXIS LAVANANT JURADO, GEMA PÉREZ TAPIA, ESTEFANIA CESTINO GONZÁLEZ, SUSANA DE LAS NIEVES STONER, Y SALVADOR DOBLAS ARREBOLA 125

CAPÍTULO 11

LAS FUENTES NATURALIZADAS COMO HERRAMIENTA PARA EXPLICAR LA BIODIVERSIDAD

BÁRBARA MARTÍNEZ ESCRICH 133

CAPÍTULO 12

ORTEGA Y GASSET: PRECURSOR DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD

ROBERTO EDUARDO ARAS 145

CAPÍTULO 13

YOUTUBE COMO EL ORIGEN DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO MUSICAL DIGITAL Y MEDIADO CAPAZ DE ROMPER CON LAS COORDENADAS ESPACIOTEMPORALES

MARÍA JOSÉ SÁNCHEZ PARRA Y VICENTA GISBERT CAUDELI 153

CAPÍTULO 14

LOS FRUTOS DE LA COLABORACIÓN UNIVERSIDAD-CENTRO DEL PROFESORADO: UN ESTUDIO DE CASOS EN TORNO A LA FORMACIÓN EN TRABAJO POR PROYECTOS DE TEMÁTICA ALIMENTARIA

GABRIEL H. TRAVE GONZÁLEZ, FRANCISCA MARÍA GARCÍA PADILLA, Y ALMUDENA GARRIDO FERNÁNDEZ 161

CAPÍTULO 15

¡ASÍ SUENAN LAS EMOCIONES!: UNA PROPUESTA MUSICAL Y EMOCIONAL PARA EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

MARÍA ELENA GARRIDO CONDE Y ELENA BERRÓN RUIZ173

CAPÍTULO 16

LA INFLUENCIA DE LA METODOLOGÍA DOCENTE EN EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS PARA LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE PRIMARIA

JOSÉ LUIS ESTRADA CHICHÓN Y ANA CARRILLO CEPERO183

CAPÍTULO 17

LA GAMIFICACIÓN: UNA METODOLOGÍA INCLUSIVA PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD

MARÍA DE LOS ÁNGELES TRIVIÑO GARCÍA Y BEGOÑA MORA-JAUREGUALDE197

CAPÍTULO 18

LAS ESTRATEGIAS BASADAS EN EL APRENDIZAJE DIALÓGICO COMO METODOLOGÍA INNOVADORA EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN

ESTEFANÍA MARTÍNEZ VALDIVIA, MARTA MEDINA GARCÍA, MARÍA DEL CARMEN PEGALAJAR-PALOMINO, Y LINA HIGUERAS-RODRÍGUEZ.....209

CAPÍTULO 19

EL OBSERVATORIO INTERNACIONAL DE LA TRANSICIÓN A LA PAZ, OBITPAZ: UNA INNOVACIÓN DE EDUCACIÓN EN CULTURA DE PAZ

MELBA LUZ CALLE MEZA.....219

CAPÍTULO 20

TEACHING METHODOLOGY IN THE PROCESS OF SPORTS TRAINING IN TEAMS SPORTS

ALBERTO MARTÍN BARRERO, MOISÉS FALCES PRIETO, Y FRANCISCO IGNACIO MARTÍNEZ CABRERA.....239

CAPÍTULO 21

LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN ESPAÑA Y LOS RETOS TECNOLÓGICOS

NASSIMA KERRAS.....247

CAPÍTULO 22

LA EVALUACIÓN COMO FUENTE DE INFORMACIÓN: APLICACIÓN Y FUNCIONALIDAD EN EL ÁMBITO DEPORTIVO

MOISÉS FALCES PRIETO, FRANCISCO IGNACIO MARTÍNEZ CABRERA, Y ALBERTO MARTÍN BARRERO 259

CAPÍTULO 23

CALIDAD DE LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS Y ACTIVIDAD FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

MIGUEL SÁNCHEZ MORENO 269

CAPÍTULO 24

EL JUEGO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA LA ENSEÑANZA DE LA ORALIDAD EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS DOCENTES

LINA HIGUERAS-RODRÍGUEZ, ESTEFANÍA MARTÍNEZ VALDIVIA, MARTA MEDINA GARCÍA, Y MARÍA DEL CARMEN PEGALAJAR-PALOMINO 281

CAPÍTULO 25

IMPACTO DE LAS EVALUACIONES EN LA IDENTIDAD PROFESIONAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO ESPAÑOL: UNA REVISIÓN CUALITATIVA

JAVIER MULA-FALCÓN, MARÍA DEL MAR GARCÍA-RUIZ, CRISTINA CRUZ-GONZÁLEZ, Y CARMEN LUCENA RODRÍGUEZ 291

CAPÍTULO 26

ENFOQUES METODOLÓGICOS EN EL ESTUDIO DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: MAPEANDO LA LITERATURA

JAVIER MULA-FALCÓN, MARÍA DEL MAR GARCÍA-RUIZ, CRISTINA CRUZ-GONZÁLEZ, Y CARMEN LUCENA RODRÍGUEZ 301

CAPÍTULO 27

RENDIMIENTO ACADÉMICO Y VARIABLES SOCIOECONÓMICAS ASOCIADAS: MODELO DE PREDICCIÓN EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN (ECUADOR)

JACK VIDAL, RAQUEL GILAR CORBÍ, Y EFSTATHIOS STEFOS 311

CAPÍTULO 28

LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE HUELVA: RECORRIDO HISTÓRICO

MARÍA DE LOS ÁNGELES TRIVIÑO GARCÍA Y JUAN DIEGO GONZÁLEZ SANZ.....325

CAPÍTULO 29

CÓMO MEJORAR LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LA EDAD ESCOLAR

CARMEN MARÍA GALVEZ SÁNCHEZ.....339

CAPÍTULO 30

IMPORTANCIA DEL CONTEXTO FAMILIAR EN EL DESARROLLO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA DURANTE EL CONFINAMIENTO DEL COVID19

ALEXIS LAVANANT JURADO, ESTEFANIA CESTINO GONZÁLEZ, GEMA PÉREZ TAPIA, MARINA GONZÁLEZ JEREZ, SALVADOR DOBLAS ARREBOLA, Y SUSANA DE LAS NIEVES STONER.....349

CAPÍTULO 31

EL FOMENTO DE LA LITERATURA ROMÁNTICA ESPAÑOLA E INGLESA A TRAVÉS DE LA MÚSICA Y LAS TIC EN LA ESO

MARÍA DE GRACIA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ.....363

CAPÍTULO 32

EL RETO DE LA INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LA INNOVACIÓN DOCENTE COMO CLAVE PARA EL CAMBIO

MARTA MEDINA-GARCÍA, MARÍA DEL CARMEN PEGALAJAR-PALOMINO, LINA HIGUERAS-RODRÍGUEZ, Y ESTEFANÍA MARTÍNEZ VALDIVIA371

CAPÍTULO 33

ACTITUDES Y FORMACIÓN SOBRE INCLUSIÓN DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS

MARTA APARICIO PUERTA, SANDRA MARÍA RIVAS GARCÍA, CARLOS JESÚS FERNÁNDEZ-BASSO, Y JÉSICA GÓMEZ SÁNCHEZ381

CAPÍTULO 34

MODELO DIDÁCTICO Y VALORES SOSTENIBLES EN EL AULA DE FLE: ESTUDIO LEXICOLÓGICO DESCRIPTIVO DE PRODUCCIONES ESCRITAS DE NIVEL B1

MARVIN BREMENT391

CAPÍTULO 35

LA RELACIÓN ENTRE LA PSICOLOGÍA Y EL LENGUAJE, PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN EL AULA DE INGLÉS

KONSTANTINA KONSTANTINIDI Y BIANCA MANUELA SANDU..... 401

CAPÍTULO 36

INNOVACIÓN DOCENTE Y COMPETENCIA DIGITAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA

CARMEN LUCENA RODRÍGUEZ, JAVIER MULA FALCÓN, MARÍA DEL MAR GARCÍA-RUIZ, Y CRISTINA CRUZ-GONZÁLEZ 411

CAPÍTULO 37

EL COMPONENTE EMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA SEGÚN LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SU RELACIÓN CON EL ENTORNO VIRTUAL

ESTRELLA NICOLÁS DE BENITO 421

CAPÍTULO 38

LA CREACIÓN DE UN CANAL DE YOUTUBE COMO RECURSO EN ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SALVADOR FERNÁNDEZ GONZÁLEZ 431

CAPÍTULO 39

EL APRENDIZAJE TUTORADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA: EXPERIENCIA DE APLICACIÓN EN EL AULA

PATRICIA RUIZ BRAVO, AMALIA FANÁ DEL VALLE VILLAR, MARÍA JOSÉ IBÁÑEZ AYUSO, Y JUAN FRAILE RUIZ 439

CAPÍTULO 40

LA TÉCNICA DEL PUZZLE DE ARONSON EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

ESTHER EDO AGUSTÍN, ESTEFANÍA MONFORTE GARCÍA, JOSÉ FERMÍN RIVERA RODRÍGUEZ, Y VIRGINIA DOMINGO CEBRIÁN 451

CAPÍTULO 41

IMPLICACIÓN EN ACOSO ESCOLAR SEGÚN LA PROCEDENCIA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

GLORIA SOTO MARTÍNEZ, INMACULADA MÉNDEZ MATEO, Y CECILIA RUIZ ESTEBAN 461

*CAPÍTULO 42**EL SÍNDROME DE LA IMPOSTORA EN ACADÉMICAS: UN MAPEO DE LA LITERATURA*

CRISTINA CRUZ-GONZÁLEZ, CARMEN LUCENA RODRÍGUEZ, JAVIER MULA FALCÓN,
Y MARÍA DEL MAR GARCÍA-RUIZ469

*CAPÍTULO 43**EL RETO DE SER MUJER EN LA ACADEMIA ACTUAL: UN MAPEO DE LA LITERATURA*

CRISTINA CRUZ-GONZÁLEZ, CARMEN LUCENA RODRÍGUEZ, JAVIER MULA FALCÓN,
Y MARÍA DEL MAR GARCÍA-RUIZ479

*CAPÍTULO 44**NIVELES DE COMPETENCIAS TIC DEL PROFESORADO TRAS UN AÑO DE ENSEÑANZA E-LEARNING*

FABIOLA RODRÍGUEZ NIKLITSCHK489

*CAPÍTULO 45**METODOLOGÍAS DOCENTES Y APRENDIZAJE DE LA COMPRESIÓN LECTORA: UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO*

OUISSAM ZAAANANI MOHDADI497

*CAPÍTULO 46**LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR*

MARIANA NOELIA SOLARI MERLO505

*CAPÍTULO 47**ANÁLISIS COMPARATIVO DE UNA ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN DOCENTE “JUST IN TIME TEACHING” COMPARADA CON EL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO EN LA ADAPTACIÓN CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR*

ÁNGEL CARNERO DÍAZ Y ÁNGELA SÁNCHEZ GÓMEZ519

*CAPÍTULO 48**EL ESTUDIO DE LA VARIACIÓN DIACRÓNICA A TRAVÉS DE DOCUMENTOS HISTÓRICOS DE CASTILLA Y LEÓN*

MANUEL NEVOT NAVARRO527

CAPÍTULO 49

CUESTIONARIO PARA LA VALORACIÓN DE LA COMPETENCIA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO POSITIVO DEL ADOLESCENTE

ANTONIO JOAQUÍN GARCÍA VÉLEZ Y OLGA RODRÍGUEZ FERRÁN 537

CAPÍTULO 50

LOS PAISAJES DE APRENDIZAJE COMO UNA HERRAMIENTA PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD: ANÁLISIS CUALITATIVO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS

PEDRO ANTONIO GARCÍA-TUDELA 549

CAPÍTULO 51

EL AULA VIRTUAL DE MÚSICA: UNA HERRAMIENTA ÚTIL PARA EL PROGRESO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

LLORENÇ GELABERT GUAL Y XAVIER MOTILLA SALAS 559

CAPÍTULO 52

EL UKELELE COMO INSTRUMENTO PARA LAS CLASES DE MÚSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

ELENA BERRÓN RUIZ 571

CAPÍTULO 53

DIGITAL STORYTELLING A TRAVÉS DE SCRATCH: PROPUESTA EDUCATIVA EN EL AULA UNIVERSITARIA

CARMEN LUCENA RODRÍGUEZ, JAVIER MULA FALCÓN, MARÍA DEL MAR GARCÍA-RUIZ, Y CRISTINA CRUZ-GONZÁLEZ 581

CAPÍTULO 54

ESCUELA Y UNIVERSIDAD: UN TÁNDEM DE COMPLICIDAD PARA LA FORMACIÓN MUSICAL DE FUTUROS MAESTROS

ALBERT CASALS IBÁÑEZ, MIQUEL ALSINA, EUGÈNIA ARÚS LEITA, JORDI CANO SOBREVALS, REINA CAPDEVILA SOLÀ, Y CRISTINA GONZÁLEZ-MARTÍN 589

CAPÍTULO 55

REVISIÓN SISTEMÁTICA: UTILIZACIÓN DE LA RA Y OTRAS TIC EN EL ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

ALBA GILABERT-CERDÁ, ASUNCIÓN LLEDÓ CARRERES, GONZALO LORENZO LLEDÓ, Y ALEJANDRO LORENZO-LLEDÓ 601

CAPÍTULO 56

IMPLEMENTACIÓN DE LA RED SOCIAL “INSTAGRAM” EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: CREACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CUENTA @UCAFIS2020 COMO PROYECTO PILOTO

ALBERTO MARÍN GALINDO, ADRIÁN MONTES-DE-OCA-GARCÍA, JUAN CORRAL PÉREZ, ALEJANDRO PÉREZ-BEY, DANIEL VELÁZQUEZ DÍAZ, CRISTINA CASALS VÁZQUEZ, Y JESÚS GUSTAVO PONCE GONZÁLEZ613

CAPÍTULO 57

MAPEO SISTEMÁTICO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN SUPERIOR (2016-2021)

PILAR IBÁÑEZ-CUBILLAS.....621

CAPÍTULO 58

EDUCACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL: PARADOJAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

ORLANDO REYNOSO OROZCO635

CAPÍTULO 59

ALUMNOS UNIVERSITARIOS CON DIAGNÓSTICO DE TDAH: CARACTERÍSTICAS Y ADAPTACIONES DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE

GEMA BLANCO MONTAÑEZ643

CAPÍTULO 60

ANÁLISIS DE BARRERAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN EN PERIODOS DE RECREO: PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO EN FUNCIÓN DEL PERFIL DOCENTE Y FACTORES FACILITADORES INTRÍNSECOS Y EXTRÍNSECOS AL PROFESORADO

OLGA RODRÍGUEZ FERRÁN Y ROSA DE LOS ÁNGELES FERNÁNDEZ LAGAR.....655

CAPÍTULO 61

UNA PROPUESTA DE CAPACITACIÓN TECNOPEDAGÓGICA DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANMA (CUBA)

CRISTÓBAL TORRES FERNÁNDEZ, BEGOÑA MORA-JAUREGUALDE, SILVIA LAVANDERA PONCE, Y GABRIELA PELLA FERNÁNDEZ.....665

CAPÍTULO 62

LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN ARGELIA Y LA IMPORTANCIA DEL USO DE LA TECNOLOGÍA

NASSIMA KERRAS..... 677

CAPÍTULO 63

PRACTICAL APPLICATION OF A CONSTRUCTIVIST METHODOLOGY FOR BASKETBALL LEARNING

PABLO CAMACHO LAZARRAGA & ANTONIO ALIAS GARCÍA 689

CAPÍTULO 64

LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL Y PERMANENTE

VIRGINIA DOMINGO CEBRIÁN, JOSÉ FERMÍN RIVERA RODRÍGUEZ, ESTHER EDO AGUSTÍN, Y ESTEFANÍA MONFORTE GARCÍA 699

CAPÍTULO 65

LA POTENCIACIÓN DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS DEL ALUMNADO CON TEA A TRAVÉS DE LA ROBÓTICA EDUCATIVA: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN CON EL ROBOT BEE-BOT

ELENA PÉREZ VÁZQUEZ, GONZALO LORENZO LLEDÓ, ALEJANDRO LORENZO LLEDÓ, Y ASUNCIÓN LLEDÓ CARRERES..... 709

CAPÍTULO 66

LA EVALUACIÓN COMPARTIDA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMO GARANTE DE LA CALIDAD EDUCATIVA

AZUCENA ESTEBAN ALONSO 721

CAPÍTULO 67

REDES SOCIALES COMO MEDIO DE DIFUSIÓN EN EL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE: @NUTRISPORT_UCA

DANIEL VELÁZQUEZ DÍAZ, ALEJANDRO PÉREZ-BEY, JUAN CORRAL PÉREZ, ADRIÁN MONTES-DE-OCA-GARCÍA, ALBERTO MARÍN GALINDO, JESÚS GUSTAVO PONCE GONZÁLEZ, Y CRISTINA CASALS VÁZQUEZ 735

CAPÍTULO 68

CREACIÓN DE UN CANAL EDUCATIVO DE YOUTUBE COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA ONLINE EN SITUACIÓN COVID-19: PROYECTO UCAFIS2020

ALEJANDRO PÉREZ-BEY, DANIEL VELÁZQUEZ DÍAZ, ADRIÁN MONTES-DE-OCA-GARCÍA, JUAN CORRAL PÉREZ, ALBERTO MARÍN GALINDO, CRISTINA CASALS VÁZQUEZ, Y JESÚS GUSTAVO PONCE GONZÁLEZ.....743

CAPÍTULO 69

GAUGING PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS TOWARDS THE FLIPPED CLASSROOM METHODOLOGY INTRODUCED IN THE MODULE DIDACTICS OF ENGLISH IN THE PRE-PRIMARY EDUCATION. A QUANTITATIVE STUDY

JAVIER FERNÁNDEZ MOLINA751

CAPÍTULO 70

INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y ARTÍSTICAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

MARÍA TERESA DEL MORAL MARCOS, Y PATRICIA LEONOR SABBATELLA RICCARDI.....763

CAPÍTULO 71

LA LITERATURA AL SERVICIO DE LAS PERSONAS: LA DIDÁCTICA Y LA CREACIÓN COMO MEDIOS DONDE SE FUNDEN REALIDAD Y FICCIÓN

AMANDO LÓPEZ VALERO Y LOURDES HERNÁNDEZ DELGADO775

CAPÍTULO 72

LA PROMOCIÓN DE LA COMUNICACIÓN LITERARIA MEDIANTE LA TOMA DE CONCIENCIA: LA NECESIDAD DE INVESTIGAR SOBRE LA RELACIÓN PENSAMIENTO-DESGASTE DIGITAL

LOURDES HERNÁNDEZ DELGADO Y EDUARDO ENCABO FERNÁNDEZ783

CAPÍTULO 73

EL CONTEXTO EDUCATIVO Y FAMILIAR EN EL ACOSO ESCOLAR: PILARES FUNDAMENTALES EN LA INTERVENCIÓN SOCIO-COMUNICATIVA CON EL ALUMNADO DESDE LAS BUENAS PRÁCTICAS INNOVADORAS

LORENA COLLADOS TORRES Y LIDIA PELLICER GARCÍA791

CAPÍTULO 74

INSTRUCTED FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION (IFLA) FOR PRIMARY SCHOOL TEACHERS: PRE-SERVICE TEACHERS' PERCEPTIONS OF A USAGE-BASED CLASSROOM MANAGEMENT MODEL

FRANCISCO ZAYAS MARTÍNEZ & NATALIA SEGURA CABALLERO 799

CAPÍTULO 75

EMPRENDIMIENTO AZUL DESDE LA ACCIÓN TUTORIAL UNIVERSITARIA: ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

LIGIA ISABEL ESTRADA VIDAL, JUAN CARLOS TÓJAR HURTADO, Y JUAN JESÚS MARTÍN JAIME 809

CAPÍTULO 76

PEQUEÑOS VISITANTES PARA GRANDES PROYECTOS: PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL USO DIDÁCTICO DE LOS ESPACIOS UNIVERSITARIOS

JUANA HERRERA CUBAS Y ZEUS PLASENCIA CARBALLO 821

CAPÍTULO 77

THE REDUCED GAME AS A STRATEGY FOR TEACHING BASKETBALL: STRESS PERCEPTION AND TIME LIMIT

PABLO CAMACHO LAZARRAGA & ANTONIO ALIAS GARCÍA 833

CAPÍTULO 78

INTRODUCCIÓN DE LA BIOMIMESIS AL TRABAJO EXPERIMENTAL DE LA FORMACIÓN DE MAESTROS PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS CLAVE EN SOSTENIBILIDAD

LESLIE MAHE COLLAZO EXPÓSITO 843

CAPÍTULO 79

EVALUACIÓN DE UNA PRÁCTICA MULTIMODAL: CONSTELACIONES LITERARIAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE

JOSÉ ROVIRA-COLLADO Y FRANCISCO ANTONIO MARTÍNEZ CARRATALÁ 855

CAPÍTULO 80

LA VISIÓN DEL USO DE METODOLOGÍAS BASADAS EN LAS TIC EN UN AULA DE 1º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

EVA GARCÍA-ALBALADEJO Y ALBA GILABERT-CERDÁ 869

*CAPÍTULO 81**ENFOQUE DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN TIEMPOS DE COVID*

PILAR IBÁÑEZ-CUBILLAS Y CRISTINA RUIZ CAMACHO879

*CAPÍTULO 82**MATERIALES PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL: UNA EXPERIENCIA CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE*

JOSÉ FERMÍN RIVERA RODRÍGUEZ, VIRGINIA DOMINGO CEBRIÁN, ESTEFANÍA MONFORTE GARCÍA, Y ESTHER EDO AGUSTÍN893

*CAPÍTULO 83**ORGANIZACIÓN RETÓRICA Y PROBLEMATIZACIÓN DEL INFORME DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS POR ABP: UN ESTUDIO DE CASO*

EMMY ANTONELLA GONZÁLEZ LILLO, MARCELA JARPA AZAGRA, Y CARMEN LÓPEZ FERRERO.....905

*CAPÍTULO 84**ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO SOBRE COMPRENSIÓN LECTORA EN LA BASE DE DATOS WEB OF SCIENCE*

OUISSAM ZAAANI MOHDADI.....917

*CAPÍTULO 85**DIBUJANDO UNA HOJA DE RUTA PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: RESULTADOS DE UN PROCESO DELPHI*

VIOLETA LUQUE-RIBELLES, CRISTINA-ROMERO-LÓPEZ-ALBERCA, FEDERICO HERVÍAS ORTEGA, MÓNICA LÓPEZ GIL, GUADALUPE CALVO GARCÍA, Y PAOLA BERNAL HERRERA.....929

*CAPÍTULO 86**ARTE Y EDUCACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO: IMPACTO DE LA SINERGIA DEL ARTE*

TANYA ANGULO941

*CAPÍTULO 87**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO EN COMPETENCIAS SOBRE EMPRENDIMIENTO AZUL Y TRABAJO COOPERATIVO*

JUAN JESÚS MARTÍN JAIME, LETICIA C. VELASCO MARTÍNEZ, Y JUAN CARLOS TÓJAR HURTADO947

CAPÍTULO 88

LA METODOLOGÍA AICLE EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE HUELVA

BEGOÑA MORA-JAUREGUALDE, MANUEL JESÚS HERMOSÍN-MOJEDA, MARÍA DE LOS ÁNGELES TRIVIÑO GARCÍA, Y CRISTÓBAL TORRES FERNÁNDEZ..... 957

CAPÍTULO 89

PATEXPLOR@: UN PROYECTO DE EDUCACIÓN PATRIMONIAL Y NARRATIVA AUDIOVISUAL PARA COMPRENDER GÉNEROS E INTERGÉNEROS EN INFANTIL Y PRIMARIA

MARÍA BELÉN CALDERÓN ROCA 969

CAPÍTULO 90

EDUCACIÓN POR COMPETENCIAS: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE ORTEGA Y GASSET

JUAN MANUEL MONFORT PRADES..... 981

CAPÍTULO 91

MÚSICA Y SINDEMIA. LA DIDÁCTICA DE LA MÚSICA EN TIEMPOS DE COVID: EL CASO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA EN GIRONA

EULÀLIA POLLS CAMPS..... 991

CAPÍTULO 92

EL USO DE INFOGRAFÍAS COMO RECURSO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL AULA

MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES, ANTONIO MARTÍNEZ SÁNCHEZ, Y MARÍA DEL CARMEN PÉREZ FUENTES..... 1003