



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula universitaria como consecuencia del Coronavirus

Coord.
Jonatán Cruz Ángeles



Dykinson, S.L.

EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
Y LA COMUNICACIÓN EN EL AULA UNIVERSITARIA
COMO CONSECUENCIA DEL CORONAVIRUS

EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA
INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
EN EL AULA UNIVERSITARIA COMO
CONSECUENCIA DEL CORONAVIRUS

Coord.
JONATÁN CRUZ ÁNGELES

Dykinson, S.L.

2022

EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
EN EL AULA UNIVERSITARIA COMO CONSECUENCIA DEL CORONAVIRUS

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid – 2022

N.º 70 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2022

ISBN: 978-84-1122-462-8

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de Dykinson S.L ni de los editores o coordinadores de la publicación; asimismo, los autores se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

ÍNDICE

PRÓLOGO	13
JONATÁN CRUZ ÁNGELES	

PRIMERA PARTE EL USO DE PLATAFORMAS Y DESARROLLO DE NUEVAS HERRAMIENTAS EN PANDEMIA

SECCIÓN I EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE PLATAFORMAS Y HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD (I)

CAPÍTULO 1. LA PUBLICACIÓN DE UNA WEB EN ABIERTO PARA FACILITAR LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA “RECURSOS HUMANOS”	21
MARÍA CARMEN DE LA CALLE-DURÁN IRENE CAMPOS-GARCÍA EVA PELECHANO-BARAHONA	
CAPÍTULO 2. EL SITIO WEB DEL DOCENTE UNIVERSITARIO. PROPUESTA DE DISEÑO Y REALIZACIÓN.....	43
DOMINGO FERNÁNDEZ UCLÉS ANA BELÉN MUDARRA FERNÁNDEZ JULIO VENA OYA ALBERTO CALAHORRO LÓPEZ	
CAPÍTULO 3. MICROSOFT FORMS COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE. UN ESTUDIO EMPÍRICO.....	58
RAQUEL GONZÁLEZ DEL POZO	
CAPÍTULO 4. ANALIZANDO LA APLICACIÓN DEL METAVERSO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ESPAÑOLA: CONOCIENDO EL PRESENTE PARA DISEÑAR EL FUTURO	75
SARA ALONSO-MUÑOZ MARÍA-SONIA MEDINA-SALGADO MARÍA TORREJÓN-RAMOS ROCÍO GONZÁLEZ-SÁNCHEZ	

CAPÍTULO 5. LA PRÁCTICA DELIBERADA VIRTUAL EN EL ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES TERAPÉUTICAS EN ENSEÑANZAS OFICIALES DE PSICOLOGÍA (PROYECTO SÓCRATES)	91
LAURA ALONSO RECIO IRENE CARO CAÑIZARES MARÍA RUEDA EXTREMEIRA ADRIÁN GALIANA RODRÍGUEZ BARBERO	
CAPÍTULO 6. EXPERIENCIA DE CO-CREACIÓN DE UN CURSO DE FORMACIÓN EN COMPETENCIA INTERCULTURAL EN LA INTERVENCIÓN CON EL PUEBLO GITANO PARA ALUMNADO UNIVERSITARIO (REA-CIIGAUN).....	109
DIANA VALERO ERRAZU MARÍA ESTHER LÓPEZ RODRÍGUEZ MARTA MIRA ALADRÉN	
CAPÍTULO 7. MUSEO VIRTUAL PARA EL AULA DEL SIGLO XXI. UN HUB CREATIVO DE APRENDIZAJE TRANSDISCIPLINAR	130
LIUBA GONZÁLEZ-CID ALEXANDRA SANDULESCU BUDEA MARÍA YANET ACOSTA MENESES	
CAPÍTULO 8. JUEGOS DE PALABRAS BASADOS EN ANAGRAMAS Y LABERINTOS PARA EL AUTOAPRENDIZAJE DE LA NOMENCLATURA DE BIOMOLÉCULAS	158
JOSEP JOAN CENTELLES SERRA ESTEFANÍA MORENO GUILLÉN PEDRO RAMON DE ATAURI CARULLA	
CAPÍTULO 9. LAS VÍDEO PÍLDORAS DE CONOCIMIENTO COMO APOYO A LOS MATERIALES DOCENTES	176
M ^º . DE LA CONCEPCIÓN CHAMORRO DOMÍNGUEZ	
CAPÍTULO 10. TRABAJO SOCIAL, SIMULACIÓN Y ENTREVISTAS EN EL AULA. RECURSO DIGITAL Y ANALÓGICO	190
FRANCISCO J. GALÁN CALVO DIANA VALERO ERRAZU DOLORES DE PEDRO HERRERA	
CAPÍTULO 11. EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE FORMACIÓN EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LA DOCENCIA EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO ONLINE.....	204
AYAR RODRÍGUEZ DE CASTRO MARÍA MATARRANZ GARCÍA VERÓNICA BASILOTTA GÓMEZ-PABLOS	

CAPÍTULO 12. LA UTILIDAD DIDÁCTICA DE H5P PARA EL APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES.....	227
--	-----

MARÍA DOLORES ODRIOZOLA
MARTA PÉREZ-PÉREZ
CRISTINA SAN MIGUEL CASO

CAPÍTULO 13. MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN MEDIANTE ESCAPE ROOM EN CIENCIAS DE LA SALUD. UNA REVISIÓN.....	246
--	-----

GUADALUPE MOLINA TORRES
PATRICIA ROCAMORA PÉREZ
MARÍA DE LOS ÁNGELES VALVERDE MARTÍNEZ
REMEDIOS LÓPEZ LIRIA

SECCIÓN II

EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DE PLATAFORMAS Y HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD (II)	
--	--

CAPÍTULO 14. EL ACOMPAÑAMIENTO DEL ESTUDIANTE A TRAVÉS DE LA RETROALIMENTACIÓN EN VÍDEO COMO MEDIO PARA IMPULSAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE.....	266
---	-----

BORJA CASTAÑEDA

CAPÍTULO 15. A DIDACTIC EXPERIENCE IN THE ENGLISH CLASSROOM TO ADDRESS THE FEELINGS OF ISOLATION IN VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS.....	280
--	-----

JUDIT CAMPO CIGÜENZA
MARIA EUGENIA ALAVA

CAPÍTULO 16. LA FORMACIÓN TELEMÁTICA COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA EN LAS CIENCIAS FORENSES.....	300
---	-----

CÉSAR LÓPEZ-MATAYOSHI
ANA PATRICIA MOYA RUEDA.
EDUARDO ARROYO PARDO

CAPÍTULO 17. PLATAFORMA EDUCATIVA TMOOC.ES BASADA EN EL LMS CHAMILO PARA LA CREACIÓN DE MOOC Y EN EL MOVIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ABIERTA.....	316
--	-----

JOSE JAVIER HUESO ROMERO

CAPÍTULO 18. LA INTERACTIVIDAD DEL ALUMNADO EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.....	335
---	-----

LORENA CHANO REGAÑA

CAPÍTULO 19. DOCENCIA ONLINE ASÍNCRONA: ANÁLISIS TEMPORAL DE LOGS REGISTRADOS EN MOODLE	350
FRANCISCO POVEDA FUENTES RAÚL ÍÑIGUEZ SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 20. SEGUIMIENTO Y TUTORÍA EN UN ECOSISTEMA TECNOLÓGICO EN CONTEXTO B-LEARNING	380
ANA MARÍA PINTO LLORENTE VANESSA IZQUIERDO ÁLVAREZ SUSANA OLMOS MIGUELÁÑEZ M ^a JOSÉ RODRÍGUEZ CONDE	
CAPÍTULO 21. ETNOGRAFIÁ DIGITAL DE LA PLATAFORMA MOODLE EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	398
SANDRA FABIANA ARONICA	
CAPÍTULO 22. COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS EN LA GENERACIÓN DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE APRENDIZAJES EN CONTEXTOS VIRTUALES DE POSTGRADO	422
DAMARYS ROY SADADRIN ALEJANDRO PÉREZ CARVAJAL JUAN PABLO CATALÁN CUETO	
CAPÍTULO 23. LAS TECNOLOGÍAS CUÁNTICAS EN EDUCACIÓN	430
ITZIAR KEREXETA BRAZAL SONIA CAMARA PEREÑA	
CAPÍTULO 24. EL PROYECTO DE VIDA Y EL ACOMPANIAMIENTO COMO HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES	444
SORAYA MUNOZ- PEREZ BORJA CASTAÑEDA MARIÁN QUEIRUGA-DIOS	
CAPÍTULO 25. EL USO DE JUEGOS DE ESCAPISMO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN ALUMNOS DE FISIOTERAPIA	458
LUIS A. BERLANGA SORAYA MUNOZ-PEREZ	

SEGUNDA PARTE
EXPERIENCIAS DOCENTES EN TIEMPOS DE EMERGENCIA SANITARIA

SECCIÓN III
LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN TIEMPOS DE LA COVID:
EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE (I)

CAPÍTULO 26. LA SALIDA DE CAMPO EN TIEMPOS DE PANDEMIA. EXPERIENCIA Y OPORTUNIDAD PARA ENSEÑAR CIENCIAS SOCIALES	478
ÁLVARO-FRANCISCO MOROTE	
CAPÍTULO 27. EL USO DEL PODCAST COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE DURANTE EL CONFINAMIENTO	494
NOELIA NAVARRO GÓMEZ NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN RUBÉN TRIGUEROS RAMOS	
CAPÍTULO 28. PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS	513
JAVIER MARTÍNEZ CALVO	
CAPÍTULO 29. EDUCACIÓN EN CIENCIAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA: UN MAPEO BIBLIOGRÁFICO DE LA LITERATURA	526
JAVIER MULA FALCÓN CARMEN LUCENA CRISTINA CRUZ-GONZÁLEZ	
CAPÍTULO 30. EL IMPACTO DEL CONFINAMIENTO POR COVID-19 EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA PROVINCIA DE BARCELONA	545
RAÚL LÓPEZ PÉREZ JULIÁN ROA GONZÁLEZ JOSÉ LUIS DÍAZ PALENCIA	
CAPÍTULO 31. DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA ALUMNOS Y PROFESORES DE DERECHO INTERNACIONAL: RETOS Y OPORTUNIDADES EN EL CONTEXTO DE LA COVID-19	560
BLANCA YAQUELIN ZENTENO TREJO ARMANDO OSORNO SÁNCHEZ	

CAPÍTULO 32. ENSEÑANZA ONLINE PARA PROGRAMAS ACADÉMICOS ESCOLARES DE DERECHO: VIVENCIAS E INCONVENIENTES CON ESTUDIANTES EN EL MARCO DE LA COVID-19.....	587
BLANCA YAQUELIN ZENTENO TREJO	
CAPÍTULO 33. EL STORYTELLING PERSONAL EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DEMANDADAS EN EL MERCADO LABORAL.....	608
MARÍA PILAR MENA ARNAL	
MARÍA ÁNGELES CHAVARRÍA AZNAR	
ANTONIO QUIRÓS FONS	
CAPÍTULO 34. ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES SOBRE LA REPERCUSIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DERIVADO DE LA COVID-19.....	624
RAQUEL PASTOR DE LOS BUEIS	
DAVID BARTOLOMÉ RAMOS	
FRANCISCO JAVIER DEL PINO GUTIÉRREZ	
CAROLINA BLANCO FONTAO	
CAPÍTULO 35. EXPERIENCIA INNOVADORA EN EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DE NARRATIVAS DIGITALES TRAS LA PANDEMIA.....	647
CARMEN LUCENA RODRÍGUEZ	
JAVIER MULA-FALCÓN	
CRISTINA CRUZ-GONZÁLEZ	
CAPÍTULO 36. ESTUDIO CUANTITATIVO DE LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA ADQUIRIDA POR LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA A TRAVÉS DEL IMPACTO DE LA COVID-19.....	659
CAROLINA BLANCO FONTAO	
BEATRIZ BLANCO FONTAO	
MIRIAM LÓPEZ SANTOS	

SECCIÓN IV
LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN TIEMPOS DE LA COVID:
EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE (II)

- CAPÍTULO 37. LA APLICACIÓN DE LAS TIC Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN MEDIO DE LA PANDEMIA COVID-19..... 676
SALTOS PIGUAVE EMILIO JOSÉ
LARA LARA FERNANDO
QUINALUISA NARVÁEZ BELÉN KATHERINE
- CAPÍTULO 38. LA NUEVA NORMALIDAD EN LA INTEGRIDAD ACADÉMICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 692
PAULINA MARTÍNEZ PINTO
XAVIER ORDÓÑEZ
- CAPÍTULO 39. EDUCAR EN TIEMPOS DE COVID-19: PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SOBRE INSTITUTUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 709
ANDREA DEL CARMEN VALENZUELA ORTIZ
GOZAL AHMADOVA
- CAPÍTULO 40. TRANSVERSALIDAD DERECHO-ENFERMERIA: ADAPTACIÓN DE LAS PRÁCTICAS CLINICAS CURRICULARES DEL GRADO EN ENFERMERIA DURANTE LA PANDEMIA POR SARS-COV-2 EN LA COMUNITAT VALENCIANA 733
ANTONIO QUIRÓS FONTS
ENRIC VALDÉS GARCÍA
- CAPÍTULO 41. USO DE LAS APPS. ZOOM, KAHOOT Y HOT POPATOES COMO HERRAMIENTAS AL SERVICIO DE UNA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DUAL EN EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA PRÁCTICA EN ASIGNATURAS TÉCNICAS..... 757
MARÍA DE LA PAZ ALEGRE SALGUERO
MARÍA TERESA COSTADO DIOS
- CAPÍTULO 42. DOCENCIA PARA GRANDES GRUPOS: HABILIDADES, VALORES Y COMPETENCIAS TRANSVERSALES..... 775
MARÍA EUGENIA FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ
ARAYA ESTANCONA PÉREZ
CRISTINA SAN MIGUEL CASO

CAPÍTULO 43. UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD PARA HACER FRENTE A LAS RESTRICCIONES IMPUESTAS A RAÍZ DE LA PANDEMIA COVID-19: DE LA PRESENCIALIDAD A LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE ENSEÑANZA DE EMERGENCIA Y SU POSTERIOR EVOLUCIÓN. ¿Y AHORA QUÉ?.....	791
JOSEP PETCHAMÉ SABARTÉS	
CAPÍTULO 44. KAHOOT! COMO RECURSO DIGITAL PARA LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE LECTOESCRITURA MUSICAL: PROPUESTA DIDÁCTICA PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	808
LAURA MONDÉJAR MUÑOZ	
RAFAEL ÁNGEL RODRÍGUEZ LÓPEZ	
CAPÍTULO 45. RECURSO DIGITAL PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN TIEMPOS POSTPANDÉMICOS.....	826
IRENE MARÍA LÓPEZ GARCÍA	
CAPÍTULO 46. PRÁCTICAS CURRICULARES EN LOS GRADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA E INFANTIL: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE DURANTE EL CONFINAMIENTO	840
MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN	
NOELIA NAVARRO GÓMEZ	
NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL	
CAPÍTULO 47. HOW THE FIRST WAVE OF COVID-19 AFFECTED OUR PERCEPTION OF EDUCATION?.....	856
CRISTINA VILAPLANA PRIETO	
CAPÍTULO 48. EFECTOS DE LA HERRAMIENTA GENIALLY EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO TOTAL POR COVID-19 EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	877
GRACIA CRISTINA VILLODRES BRAVO	
JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ DOMINGO	
CAPÍTULO 49. VIRTUALIZACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL URUGUAY.....	893
MAG. CLAUDIA LAMAS PIOTTI	
MAG. MARTÍN PÉREZ BURGER	
CAPÍTULO 50. METODOLOGÍA ACTIVA DE LOS VÍDEOS EN TRES MINUTOS: EXPERIENCIA EDUCATIVA SOBRE CÓMO TRANSFORMAR LAS EXPOSICIONES DE TRABAJOS GRUPALES A TRAVÉS DE LA CREATIVIDAD.....	915
MARÍA DOLORES PISTÓN RODRÍGUEZ	