




COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO



**ODS y educación inclusiva
en la educación superior:**
experiencias y propuestas
transdisciplinares
de innovación docente

Coords.

Rabia M´Rabet Tamsamani
Victoria Quirosa García

Dykinson, S.L.

**ODS Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR:
EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS TRANSDISCIPLINARES
DE INNOVACIÓN DOCENTE**

ODS Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN
LA EDUCACIÓN SUPERIOR:
EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS
TRANSDISCIPLINARES
DE INNOVACIÓN DOCENTE

Coord.
RABIA M'RABET TEMSAMANI
VICTORIA QUIROSA GARCÍA

Dykinson, S.L.

2022

ODS Y EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR:
EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS TRANSDISCIPLINARES DE INNOVACIÓN DOCENTE

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2022

N.º 66 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2022

ISBN: 978-84-1122-463-5

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de Dykinson S.L ni de los editores o coordinadores de la publicación; asimismo, los autores se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

ÍNDICE

PRÓLOGO	13
---------------	----

VICTORIA QUIROSA GARCÍA
RABIA M'RABET TEMSAMANI

PRIMERA PARTE:
LA REPERCUSIÓN DE LOS OBJETIVOS DE
DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS): NUEVOS RETOS PARA DOCENTES
Y DISCENTES

SECCIÓN I
LA AGENDA 2030 ENFOQUES TEMÁTICOS
Y PROCEDIMENTALES

CAPÍTULO 1. PROPUESTA DE UNA MATRIZ PARA MEDIR EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA 2030 EN LAS UNIVERSIDADES MADRILEÑAS	21
--	----

ROCÍO GONZÁLEZ-SÁNCHEZ
SARA ALONSO-MUÑOZ
MARÍA TORREJÓN-RAMOS
MARÍA-SONIA MEDINA-SALGADO

CAPÍTULO 2. LA INTEGRACIÓN DE LOS ODS EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA: UNA OPORTUNIDAD DE AVANCE DISRUPTIVO.....	36
---	----

M. TERESA VADRÍ FORTUNY

CAPÍTULO 3. IMPLEMENTANDO LA AGENDA 2030 EN EL ESPACIO UNIVERSITARIO: LECCIONES APRENDIDAS	54
---	----

ANA HERNÁNDEZ ROMÁN
GLORIA MARTÍNEZ-COUSINOU

SECCIÓN II
APLICACIÓN DE LOS ODS EN METODOLOGÍAS DOCENTES
DE GRADOS UNIVERSITARIOS

CAPÍTULO 4. INTEGRANDO EL APRENDIZAJE DE LA
SOSTENIBILIDAD EN LOS GRADOS UNIVERSITARIOS: CASO DE
APLICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO DE MADRID 68

SONIA MARTIN GOMEZ
MARIA DEL MAR RAMOS GONZALEZ

CAPÍTULO 5. EL USO DE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE
SERVICIO PARA LA FORMACIÓN EN SOSTENIBILIDAD EN
ESTUDIOS DE GRADO. UNA APLICACIÓN PRÁCTICA 86

JUAN F. VELASCO MUÑOZ
BELÉN LÓPEZ FELICES
JOSÉ Á. AZNAR SÁNCHEZ
ERNESTO MESA VÁZQUEZ

CAPÍTULO 6. APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LOS
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) POR PARTE
DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO: EVIDENCIA EMPÍRICA
DESDE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA 106

JULIA M. NÚÑEZ TABALES
ANGELO PUCCIA
CÉSAR MORA MÁRQUEZ
FRANCISCO J. REY CARMONA

CAPÍTULO 7. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE:
UNA EXPERIENCIA PARA TRABAJAR EN LAS AULAS
UNIVERSITARIAS COMPETENCIAS EN SOSTENIBILIDAD..... 132

M^a ROSA GARCÍA SÁNCHEZ

CAPÍTULO 8. LAS RUTINAS DE PENSAMIENTO COMO
ESTRATEGIA PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE
SIGNIFICATIVO Y SOSTENIBLE EN EDUCACIÓN SUPERIOR 150

SANTIAGO RUIZ TORRES
ERLA MARIELA MORALES MORGADO
SERGIO RODERO CILLEROS

CAPÍTULO 9. LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO
SOSTENIBLE A TRAVÉS DE LA HISTORIA ECONÓMICA.
UNA PROPUESTA DOCENTE EN BASE AL ANÁLISIS DE LOS
INTERESES DEL ALUMNADO 171

FERNANDO LARGO JIMÉNEZ

CAPÍTULO 10. ¿EN TRÁNSITO HACIA LA SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR? UN ANÁLISIS DE LA ATENCIÓN A LOS ODS EN EL ÁREA DEL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR.....	189
CAYETANO MEDINA-MOLINA CONSUELO CAMACHO PEREIRA	
CAPÍTULO 11. INTEGRACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030 EN LA ENSEÑANZA. APRENDIZAJE DEL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	212
M ^a MONTSERRAT SOLANES GIRALT	
CAPÍTULO 12. ODS Y ENSEÑANZA DEL DERECHO PROCESAL: ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR LA SOSTENIBILIDAD A PARTIR DEL MÉTODO DEL CASO	238
ELENA DE LUIS GARCÍA	
CAPÍTULO 13. LOS ODS INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN ADE: OBJETIVOS Y RESULTADOS PRELIMINARES DE UN PROYECTO DE INNOVACION DOCENTE	253
YOLANDA MUÑOZ OCAÑA SUSANA ELENA PÉREZ	
CAPÍTULO 14. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EUROPEOS PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. ALCANZANDO LOS ODS	279
MARTA ALANDÍ PALANCA MARÍA DEL CARMEN ORTEGA NAVAS MARÍA GARCÍA PÉREZ	
CAPÍTULO 15. ODS Y EDUCACIÓN: TRABAJANDO LA PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA UNIVERSIDAD.....	306
MARÍA SANDÍN VÁZQUEZ MIGUEL MARTÍN-RETORTILLO NAYA MÓNICA GIMÉNEZ BALDAZO	

SEGUNDA PARTE:
LA CONSIDERACIÓN DE LA DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD
EN LOS GRADOS UNIVERSITARIOS

SECCIÓN I.
HACIA UNA SOCIEDAD PLURAL EN EL AULA,
ESTRATEGIAS A PARTIR DE LA INNOVACIÓN DOCENTE

CAPÍTULO 16. INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA
EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS A TRAVÉS DE LA
INTERCULTURALIDAD 326
SALUD ADELAIDA FLORES BORJABAD

CAPÍTULO 17. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:
UN CASO SOBRE PERCEPCIÓN EN LA ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS..... 345
ELENA CERDÁ MANSILLA
SUSANA GÓMEZ REDONDO
RAQUEL LOZANO BLASCO
ANA BELÉN MARTÍNEZ PIERNAS

CAPÍTULO 18. NUEVAS NARRATIVAS EN EL ESTUDIO DE LAS
RELACIONES INTERNACIONALES Y DE LA COMUNICACIÓN..... 367
ESTELA S. CAMUS-GARCÍA
SARA VALENZUELA-MONREAL

SECCIÓN II.
HACIA UNA SOCIEDAD PLURAL EN EL AULA, METODOLOGÍAS
DOCENTES Y DISCENTES

CAPÍTULO 19. APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL
APRENDIZAJE DE ÉTICA EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL 386
MARTA MIRA-ALADRÉN
M^o JOSÉ GÓMEZ POYATO
RAQUEL LOZANO BLASCO
DIANA VALERO ERRAZU

CAPÍTULO 20. EL CONOCIDO DERECHO A LA CIUDAD Y SU
ABORDAJE EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR A TRAVÉS DE LA TAREA
DOCENTE E INVESTIGADORA..... 403
BELÉN MALAVÉ OSUNA

CAPÍTULO 21. CONCEÇÕES DE UM GRUPO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR SOBRE EDUCAÇÃO PARA A PAZ E PARA A TOLERÂNCIA	420
---	-----

AMÉLIA MARCHÃO

LUÍSA CARVALHO

ISABEL FERREIRA

TERCERA PARTE:

LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL AULA. RECURSOS, PROYECTOS Y EXPERIENCIAS

SECCIÓN I.

IMPLEMENTAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. REFLEXIONES Y CONSIDERACIONES

CAPÍTULO 22. DIVERSIDAD SEXUAL Y GÉNERO NO BINARIO: REFLEXIONES DE FUTURAS ORIENTADORAS	444
---	-----

LAURA ALONSO MARTÍNEZ

LAURA ARMAS JUNCO

CAPÍTULO 23. INFLUENCIA DEL GÉNERO EN EL AUTOCONCEPTO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	462
--	-----

PEDRO JAVIER GARCÍA-CONSUEGRA JIMÉNEZ DE LOS GALANES

MARGARITA ALCAIDE RISOTO

CAPÍTULO 24. REFLEXIONES EN TORNO A LAS POSIBILIDADES DE LA DOCENCIA <i>ONLINE</i> PARA LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO EN PERSPECTIVA DE GÉNERO	484
---	-----

IRENE LAVIÑA

ANA LEJÁRRAGA

MARÍA MATARRANZ

AYAR RODRÍGUEZ

CAPÍTULO 25. LA EDUCACIÓN COMO BASE PARA LA ELIMINACIÓN Y ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR CONTRA LAS MUJERES EN ARGENTINA.....	505
---	-----

ANGÉLICA MARÍA OCHOA DÍAZ

CAPÍTULO 26. UN ANÁLISIS DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO: VILLANOS Y VILLANAS EN LAS PELÍCULAS DISNEY	527
---	-----

MARÍA DÍAZ GARCÍA

CAPÍTULO 27. EL GÉNERO COMO CATEGORÍA ANALÍTICA EN CONTEXTOS DE PANDEMIAS Y TRANSICIONES	549
YENNESIT PALACIOS VALENCIA	

SECCIÓN II.

RECURSOS Y ESTRATEGIAS DOCENTES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PARA EL ALUMNADO UNIVERSITARIO

CAPÍTULO 28. LA REPERCUSIÓN DE LOS PLANES DE IGUALDAD PARA UNA DOCENCIA EN GÉNERO EN LA UDC	566
ASUNCIÓN LÓPEZ ARRANZ	
XOSÉ PICATOSTE	
CAPÍTULO 29. HISTORIA DEL ARTE PARA EL SIGLO XXI. RECURSOS Y HERRAMIENTAS QUE INCORPOREN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO	582
ISMAEL AMARO MARTOS	
VICTORIA QUIROSA GARCÍA	
CAPÍTULO 30. SEXO, GÉNERO Y GENÉTICA. PROPUESTA DE ENFOQUE DOCENTE MULTIDISCIPLINAR	596
SARA PALOMO-DÍEZ	
CÉSAR LÓPEZ-MATAYOSHI	
CLÁUDIA GOMES	
CAPÍTULO 31. LA INNOVACIÓN DOCENTE A TRAVÉS DEL PROYECTO GENDER4LAW: HACIA UNA ENSEÑANZA DEL DERECHO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.....	616
RAQUEL VANYÓ VICEDO	
CAPÍTULO 32. PROYECTO CONOCER EL ACCESO A LOS DERECHOS (CADE). UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE FEMINISTA EN EL ÁMBITO DE LAS VIOLENCIAS MACHISTAS.....	632
PATRICIA GONZALEZ PRADO	
ANNA MARIA MORERO BELTRÁN	
CAPÍTULO 33. UNA PROPUESTA DE APLICACIÓN DIDÁCTICA PARA TRABAJAR ESTEREOTIPOS FEMENINOS A PARTIR DE FUENTES DOCUMENTALES CON EL PROFESORADO EN FORMACIÓN: IMÁGENES DE MUJER EN LOS TRATADOS DEL SIGLO XVIII FRENTE AL CATASTRO DE ENSENADA.....	646
PATRICIA SUÁREZ ÁLVAREZ	
CAPÍTULO 34. AVA GARDNER: IMPACTO DEL TURBO-CAPITALISMO EN LA ESTRELLA DE HOLLYWOOD.....	661
JORGE MARTÍNEZ-LUCENA	
STEFANO ABBATE	

CUARTA PARTE:
FORMACIÓN CRÍTICA DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO EN LA
REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

SECCIÓN I.

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, MEDIO FÍSICO Y
DESARROLLO URBANO: HACIA UN MODELO SOSTENIBLE

CAPÍTULO 35. ¿QUÉ IMÁGENES SE PRESENTAN SOBRE LAS
INUNDACIONES EN LOS MANUALES ESCOLARES DE EDUCACIÓN
PRIMARIA? UNA APROXIMACIÓN DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES 680
ÁLVARO-FRANCISCO MOROTE

CAPÍTULO 36. IMPLEMENTACIÓN DE UN LABORATORIO
INDOOR - OUTDOOR EN LA DOCENCIA PRÁCTICA DE LA
GEOGRAFÍA: PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE
ESTUDIOS DE DEGRADACIÓN AMBIENTAL 699
JESÚS RODRIGO-COMINO
JONATAN ARIAS-GARCÍA
JESÚS FERNÁNDEZ-GÁLVEZ
ANDRÉS CABALLERO-CALVO

CAPÍTULO 37. LA INTEGRACIÓN DE LA *AGRICULTURA URBANA*
EN LA DOCENCIA PRÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA:
UNA EXPERIENCIA PILOTO BASADA EN LA ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE EN ENTORNOS REALES 719
JOSÉ LUIS SERRANO-MONTES
JONATAN ARIAS-GARCÍA
JESÚS RODRIGO-COMINO
ANDRÉS CABALLERO-CALVO

CAPÍTULO 38. PERCEPCIONES DEL PROFESORADO
EN FORMACIÓN SOBRE UN CONFLICTO AMBIENTAL
A PARTIR DE LA LITERACIDAD VISUAL: LA MINERÍA EN
ANDALUCÍA Y ASTURIAS 739
PATRICIA SUÁREZ ÁLVAREZ
LUIS SÁNCHEZ VÁZQUEZ

CAPÍTULO 39. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:
UN DIAGNÓSTICO Y ANÁLISIS DESDE LA FACULTAD DE
DISEÑO ARQUITECTURA Y ARTE DE LA UNIVERSIDAD DEL
AZUAY (ECUADOR) 760
MARÍA ELENA CASTRO RIVERA
ANTONIO MARTÍNEZ RAYA
AINHOA RODRÍGUEZ OROMENDÍA

CAPÍTULO 40. ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN EL RE-DISEÑO
DE LA CIUDAD INTELIGENTE: FORMACIÓN EN POSTGRADO
COMO EJEMPLO DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS 784

M^a DOLORES MUÑOZ DE DIOS
YOLANDA MARÍA DE LA FUENTE ROBLES

CAPÍTULO 41. FUNCIONES COGNITIVAS, ACTIVIDAD
FÍSICA Y DESCANSOS ACTIVOS: UNA APROXIMACIÓN
EN POBLACIÓN INFANTIL-JUVENIL 806

BARTOLOMÉ PIZÀ-MIR
ARTURO QUÍLEZ MAIMÓN
PABLO NIETO ALFONSO
ANTONI NICOLAU MIRALLES

SECCIÓN II.

LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS EN LA FORMACIÓN
UNIVERSITARIA. ESTUDIOS TRANSVERSALES PARA SU
IMPLEMENTACIÓN

CAPÍTULO 42. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS EN EL
AULA UNIVERSITARIA: UNA EXPERIENCIA EN ASIGNATURAS
DE GRADO Y POSGRADO 819

EMILIO LECUONA PRATS

CAPÍTULO 43. LA INTERRELACIÓN ENTRE LOS DERECHOS
HUMANOS Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 840

RAQUEL LUCIA PÉREZ BRITO
MANUEL ABELINO PESTANO PEREZ
PAULA BECERRA PÉREZ