



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

# **Currículum, didáctica y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): reflexiones, experiencias y miradas**

**Coords.**

Bartolomé Pizà-Mir

Juan Gabriel Fernández Fernández

María Magdalena Cortès Ferrer

Olalla García Taibo

Salvador Baena Morales

*Dykinson, S.L.*

**CURRÍCULUM, DIDÁCTICA Y LOS OBJETIVOS  
DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):  
REFLEXIONES, EXPERIENCIAS Y MIRADAS**



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

---

CURRÍCULUM, DIDÁCTICA Y LOS OBJETIVOS  
DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):  
REFLEXIONES, EXPERIENCIAS Y MIRADAS

---

Coords.

BARTOLOMÉ PIZÀ-MIR  
JUAN GABRIEL FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ  
MARÍA MAGDALENA CORTÈS FERRER  
OLALLA GARCÍA TAIBO  
SALVADOR BAENA MORALES

*Dykinson, S.L.*

2023

CURRÍCULUM, DIDÁCTICA Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS):  
REFLEXIONES, EXPERIENCIAS Y MIRADAS

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2023

N.º 85 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2022

ISBN: 978-84-1122-497-0

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L., ni de los editores o coordinadores de la obra.

Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L. no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	14
BARTOLOMÉ PIZÀ MIR	
JUAN GABRIEL FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ	
MARÍA MAGDALENA CORTÉS FERRER	
OLALLA GARCÍA TAIBÓ	
SALVADOR BAENA MORALES	

## SECCIÓN I EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

CAPÍTULO 1. INFORMACIÓN Y FEMICIDIOS. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIOS.....	18
TANIA BLANCO SÁNCHEZ	
GUADALUPE MELÉNDEZ GONZÁLEZ-HABA	
CAPÍTULO 2. EVALUACIÓN DE LA ACTITUD AMBIENTAL Y EL CONOCIMIENTO SUBJETIVO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ADOLESCENTES.....	36
MUÑOZ-GARCÍA, ISABEL MARÍA	
ALCÁNTARA-MANZANARES, JORGE	
CAPÍTULO 3. ESCUTA DE FUTUROS DOCENTES SOBRE A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO.....	57
LUÍSA CARVALHO	
ISABEL FERREIRA	
AMÉLIA MARCHÃO	
CAPÍTULO 4. LA TERCERA MISION DE LA UNIVERSIDAD.....	79
MARIA JESUS CARDOSO MORENO	
CAPÍTULO 5. AGENDA 21 ESCOLAR Y ECOAUDITORÍAS: HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS VALIOSAS PARA LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS MAESTROS EN OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....	95
EUGENIO SALVADOR IVORRA CATALÁ	
MARÍA CATRET MASCARELL	
CAPÍTULO 6. APRENDIENDO SOBRE LA ECONOMÍA AZUL Y LOS BIOPLÁSTICOS.....	121
CRISTINA VILAPLANA PRIETO	

CAPÍTULO 7. ANÁLISIS DE LAS DIFERENCIAS ENTRE CENTROS RURALES DE DISTINTO VALOR ECOLÓGICO. PROPUESTA DE ACTIVIDAD COOPERATIVA EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.....	136
<p style="padding-left: 40px;">IRENE PACHO ZUNZUNEGUI  FERNANDO JOSÉ PEREIRA GARCÍA  MARÍA ILUMINADA MUÑOZ LUCAS  CAROLINA BLANCO FONTAO</p>	
CAPÍTULO 8. LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS Y LA INCLUSIÓN: ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN.....	162
<p style="padding-left: 40px;">MARTA MEDINA-GARCÍA  LINA HIGUERAS-RODRÍGUEZ  MARÍA DEL MAR GARCÍA-VITA</p>	
CAPÍTULO 9. EL DESPLIEGUE DE LOS ODS A TRAVÉS DEL MODELO EFQM.....	182
<p style="padding-left: 40px;">JUAN IGNACIO MARTÍN CASTILLA</p>	
CAPÍTULO 10. LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA EN LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA. UN ESTUDIO COMPARADO SOBRE ESPAÑA Y FRANCIA.....	194
<p style="padding-left: 40px;">LAURA CALATAYUD REQUENA</p>	
CAPÍTULO 11. INICIATIVA DOCENT D'INCLUSIÓ DE LA SOSTENIBILITAT I ELS ODS EN L'ASSIGNATURA DE TÈCNQUES D'AUDITORIA DEL GRAU DE RELACIONS LABORALS I RECURSOS HUMANS.....	208
<p style="padding-left: 40px;">JULI ANTONI AGUADO-HERNÁNDEZ</p>	
CAPÍTULO 12. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: EL USO DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS.....	224
<p style="padding-left: 40px;">MAYRA URREA-SOLANO  GLADYS MERMA-MOLINA  DIEGO GAVILÁN-MARTÍN</p>	
CAPÍTULO 13. GAMIFICANDO LA EDUCACIÓN FÍSICA A TRAVÉS DE LA ROBÓTICA.....	248
<p style="padding-left: 40px;">FRANCISCO JAVIER SAINZ MUÑOZ  OLALLA GARCÍA TAIBO  ISABEL MARÍA MARTÍN LÓPEZ  ALBERTO FERRIZ VALERO</p>	
CAPÍTULO 14. LA DIMENSIÓN SOCIAL DE LA EMPRESA: TRABAJANDO LA IGUALDAD DE GÉNERO MEDIANTE EL ODS 5 Y TÉCNICAS PARTICIPATIVAS.....	264
<p style="padding-left: 40px;">ASIER ARCOS-ALONSO  ITSASO FERNÁNDEZ DE LA CUADRA-LIESA  AMAIA GARCIA-AZPURU  TANIA MARTÍNEZ PORTUGAL</p>	

CAPÍTULO 15. FOMENTAR LA ECONOMÍA CIRCULAR CON NUDGES.....	279
ANABEL CASTILLO-RODRÍGUEZ	
JUSTO GARCÍA-NAVARRO	
BEATRIZ MARTÍN BAUTISTA-CERRO	
CAPÍTULO 16. CIRC.LE CIRCULAR & SOCIO-CIVIC LEARNING HUB .....	296
BEATRIZ MARTIN BAUTISTA CERRO	
ANABEL CASTILLO RODRÍGUEZ	
JUSTO GARCÍA NAVARRO	
CAPÍTULO 17. LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN PROFESORES DE ESCUELA .....	317
JORGE AUGUSTO HERNÁNDEZ MORA	
CAPÍTULO 18. LOS ESPACIOS DE GÉNERO Y LA INTEGRACIÓN DEL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 5 “IGUALDAD DE GÉNERO” EN LA FORMACIÓN DOCENTE .....	336
DIEGO GAVILÁN-MARTÍN	
GLADYS MERMA-MOLINA	
MAYRA URREA-SOLANO	
CAPÍTULO 19. ¿SON LAS INICIATIVAS DE CONSUMO CONSCIENTE Y RESPONSABLE AGENTES EDUCADORES EN LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO?.....	356
ISABEL LEMA BLANCO	
CAPÍTULO 20. VINCULOS ENTRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y EL COMERCIO JUSTO: PROGRAMA UNIVERSIDADES POR EL COMERCIO JUSTO. ...	374
ITSASO FERNÁNDEZ DE LA CUADRA-LIESA	
ASIER ARCOS-ALONSO	
AMAIA GARCIA-AZPURU	
TANIA MARTÍNEZ PORTUGAL	
CAPÍTULO 21. EL MINIFANZINE: UN RECURSO DESDE LAS ARTES PARA LA EDUCACIÓN EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE .....	396
MARÍA DOLORES CALLEJÓN CHINCHILLA	
CAPÍTULO 22. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA UNIVERSIDAD: ¿CUÁLES SON LOS MOTIVOS QUE INFLUYEN EN EL TRANSPORTE EN BICICLETA DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA?.....	415
ISABEL MARÍA MARTÍN LÓPEZ	
OLALLA GARCÍA TAIBO	
SALVADOR BAENA-MORALES	
PERE ANTONI BORRÀS	

CAPÍTULO 23. EFECTOS DE UNA EXPERIENCIA-APRENDIZAJE GAMIFICADA DENTRO DEL MARCO ODS EN ALUMNADO CAFYD Y PRIMARIA .....	440
--	-----

MARTÍN MOYA, RICARDO  
GABRIEL GONZÁLEZ-VALERO  
FÉLIX ZURITA-ORTEGA  
PIZÀ-MIR, BARTOLOMÉ

CAPÍTULO 24. ANÁLISIS BIBLIOGRÁFICO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EDUCACIÓN FÍSICA. APRENDIZAJE COOPERATIVO, APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y GAMIFICACIÓN.....	460
---	-----

ÁNGEL JIMÉNEZ-HERRERO  
MAR CEPERO-GONZÁLEZ  
CARMEN ROJAS-CEPERO  
JUAN-CARLOS DE LA CRUZ-CAMPOS

CAPÍTULO 25. INCORPORACIÓN DE LAS TIC PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA DIGITAL EN EL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA ..	483
---	-----

WANESA ONETTI ONETTI

## SECCIÓN II

### ASPECTOS METODOLÓGICOS Y DISEÑO EFICAZ DE SECUENCIAS DE APRENDIZAJE

CAPÍTULO 26. TEORÍA DE LA MENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL: UNA PROPUESTA PARA SU ESTIMULACIÓN. UN ESTUDIO CONTROLADO.....	498
---	-----

NOELIA NAVARRO GÓMEZ  
MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN

CAPÍTULO 27. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y PRÁCTICA DOCENTE: POSIBILIDADES Y FRONTERAS.....	513
--	-----

JUAN G. FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ  
BARTOLOMÉ PIZÀ-MIR

CAPÍTULO 28. LAS CONCEPCIONES ERRÓNEAS Y SU IMPORTANCIA EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR.....	528
--	-----

JUAN G. FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ  
BARTOLOMÉ PIZÀ-MIR

CAPÍTULO 29. EXPLORIA, RUMBO HACIA UNA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR MÁS MOTIVADA Y CREATIVA ENTRE ASIGNATURAS. CASO PRÁCTICO: PROYECTO ‘NAUTILUS’ .....	544
---	-----

GASTÓN SANGLIER CONTRERAS



CAPÍTULO 30. VIOLENCIA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN .....	571
NOELIA NAVARRO GÓMEZ	
MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN	
CAPÍTULO 31. EL APRENDIZAJE BASADO EN JUEGO: DEFINICIONES Y USOS EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA .....	585
ANA MANZANO LEÓN	
JOSÉ M. RODRÍGUEZ FERRER	
PAULA RIVAS FERNÁNDEZ	
GABRIEL VILLAMARÍN FREIRE	
CAPÍTULO 32. PROYECTOS TRANSVERSALES EN LOS GRUPOS DEL GRADO DE GASTRONOMÍA, EL APRENDIZAJE DE LA EXPERIENCIA .....	603
GEMA LÓPEZ MARTÍNEZ	
ROCÍO ESTÉVEZ SANTIAGO	
PABLO LÓPEZ CHAVES	
CAPÍTULO 33. DISLEXIA EVOLUTIVA EN EL AULA: REVISIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN Y ORIENTACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA LECTURA CON DIFICULTADES .....	621
JUAN ANTONIO APONTE HIDALGO	
CAPÍTULO 34. SECUENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS. MÉTODO: INMERSIÓN COMUNICATIVA .....	635
JAVIER CERVANTES REJÓN	
CAPÍTULO 35. EL CURRÍCULUM QUE NECESITAMOS .....	653
MARIA TERESA CATTI	
CAPÍTULO 36. EL APRENDIZAJE SERVICIO EN LA ASIGNATURA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA: UNA PROPUESTA INTERDISCIPLINAR.....	672
SARA PRIETO MARTÍNEZ	
MIRIAM LÓPEZ SANTOS	
CAPÍTULO 37. INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS CLASES PRÁCTICAS RESPECTO AL TRABAJO EN GRUPO .....	692
MARIA TERESA COSTADO DIOS	
CAPÍTULO 38. PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON RESPECTO A SU ENSEÑANZA DEBIDO AL COVID-19 .....	707
MARIA TERESA COSTADO DIOS	
CAPÍTULO 39. IMPACTO DE LA CONFIANZA Y LA ACTITUD DURANTE EL PERIODO POSTERIOR AL COVID EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS: UN ANÁLISIS EXPLORATORIO .....	725
ALFONSO ARELLANO	
SIMÓN SÁNCHEZ-MORAL	

CAPÍTULO 40. EDUCACIÓN VIRTUAL EN CARRERAS DE SALUD: ¿CUÁL FUE EL IMPACTO DE LA PANDEMIA POR COVID-19? .....	743
PRISCILA JAQUELINE HERRERA SÁNCHEZ .....	743
CRISTOPHER DAVID HERRERA NAVAS	
FERNANDO LARA LARA	
CAPÍTULO 41. ALGUNOS APUNTES SOBRE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y LA MOTIVACIÓN EN EL AULA .....	758
FERNANDO LARA LARA	
CRISTHOPER DAVID HERRERA NAVAS	
PRISCILA JAQUELINE HERRERA SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 42. CALIDAD DEL ENTORNO FAMILIAR Y SU I NFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO DE LA REDACCIÓN: ESTUDIO CORRELACIONAL.....	777
CRISTOPHER DAVID HERRERA NAVAS	
PRISCILA JAQUELINE HERRERA SÁNCHEZ	
FERNANDO LARA LARA	
CAPÍTULO 43. ¿PRODUCE UN AUMENTO DE LA MOTIVACIÓN LAS EXPERIENCIAS GAMIFICADAS? UN MAPEO META-ANALÍTICO.....	796
JAVIER MULA FALCÓN	
MARÍA DEL CARMEN FLORES PIÑERO	
JAVIER DE LA HOZ-RUIZ	
CAPÍTULO 44. APORTAR A WIKIPEDIA COMO ACTIVIDAD PRÁCTICA EN EL GRADO DE CRIMINOLOGÍA: IMPLEMENTACIÓN Y RESULTADOS.....	814
FELIPE SOTO-PÉREZ	
CAPÍTULO 45. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA PRIMERA INFANCIA .....	832
MARIA DEL CARMEN FLORES PIÑERO	
JAVIER DE LA HOZ RUIZ	
JAVIER MULA FALCÓN	
CAPÍTULO 46. APRENDIZAJE-SERVICIO Y CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS: UNA EXPERIENCIA EN UN CENTRO BILINGÜE RURAL.....	851
CRISTINA VILLEGAS TROYA	
FRANCISCO J. PALACIOS-HIDALGO	
CRISTINA A. HUERTAS-ABRIL	
CAPÍTULO 47. INNOVACIÓN DOCENTE EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: LA DIVERSIDAD METODOLÓGICA PRINCIPAL RECURSO PARA PROPICIAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.....	875
MARÍA DOLORES PÉREZ ESTEBAN	
NOELIA NAVARRO GÓMEZ	

CAPÍTULO 48. LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO. EL DISEÑO CURRICULAR UNIVERSAL .....	890
PATRICIA MADRIGAL BARRÓN	
SUSANA VÁZQUEZ LÓPEZ	
PEDRO ACEITUNO ACEITUNO	
CAPÍTULO 49. ESTRATEGIA DOCENTE PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA .....	912
JUAN IGNACIO MARTÍN-CASTILLA	
CAPÍTULO 50. ANÁLISIS DE LA ASIGNATURA DE TRABAJO FIN DE GRADO (TFG) EN EL GRADO EN ENFERMERÍA DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS: COMPETENCIAS Y ESPECIFICACIONES .....	930
BENJAMÍN GAYA-SANCHO	
ESTEFANÍA ZURIAGA-MARCO	
LAURA LOMBA-ERASO	
SERGIO GALARRETA-APERTE	
CAPÍTULO 51. INTRODUCING THE SOCIALLY AND CULTURALLY RESPONSIVE LANGUAGE TEACHING APPROACH.....	950
FRANCISCO JAVIER PALACIOS-HIDALGO	
CAPÍTULO 52. LA ESTRATEGIA PODER COMO MEDIO DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SUPERIOR .....	967
JAVIER DE LA HOZ-RUIZ	
JAVIER MULA FALCÓN	
MARIA DEL CARMEN FLORES PIÑERO	
CAPÍTULO 53. DINAMIZACIÓN DE LA CULTURA EDUCATIVA UNIVERSITARIA: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE .....	984
MARÍA DEL MAR GARCÍA-VITA	
ELVIRA MOLINA FERNÁNDEZ	
MARÍA LINA HIGUERAS RODRÍGUEZ	
MARTA MEDINA GARCÍA	
CAPÍTULO 54. IMPORTANCIA DE LA TEORÍA Y PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA .....	1000
LINA HIGUERAS-RODRÍGUEZ	
MARÍA DEL MAR GARCÍA-VITA	
MARTA MEDINA-GARCÍA	
CAPÍTULO 55. REFLEXIÓN CRÍTICA DE LA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN AMBIENTES HÍBRIDOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: CASO CORPORACIÓN UNIVERSITARIA RAFAEL NÚÑEZ. ....	1022
MACHADO-LICONA, JHORQUIS	
FRANCO-BLANCO, LILIANA DEL CARMEN	
NAVAS-RÍOS, MARÍA EUGENIA	
HOYOS-ESTRADA, SHERLY	

CAPÍTULO 56. COMPETENCIAS TIC EN EL MARCO DEL PROGRAMA ALFATIC PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE CASO: ZONA RURAL DE MUNICIPIO DE ANTIOQUIA.....	1040
ALBENIS CORTES	
CAPÍTULO 57. LA REALIZACIÓN DE CORTOMETRAJES EN INGLÉS PARA MEJORAR EL TRABAJO EN EQUIPO, LA DIVERSIDAD DE APRENDIZAJE Y LAS COMPETENCIAS DIGITALES: UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN.....	1055
CRISTINA HERNÁNDEZ-CARRILLO	
CAPÍTULO 58. ANALISIS DE HABILIDADES PARA EL SS XXI UTILIZANDO EL MÉTODO DE CLASIFICACIÓN NO SUPERVISADA (K-MEANS) CASO: CENTROS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA (COLOMBIA) .....	1075
ALBENIS CORTES	
CAPÍTULO 59. DEMOCRATIZANDO LA LINGÜÍSTICA FORENSE EN LAS AULAS: EL PROYECTO ALTXA.....	1094
JUAN ANTONIO LATORRE GARCÍA	
CAPÍTULO 60. JUANITO Y GOLIAT: EL CUENTO COMO HERRAMIENTA PARA PREVENIR EL <i>BULLYING</i> DESDE LA ETAPA INFANTIL.....	1112
MARÍA TERESA BERMEJO RUIZ	
JOSE LUIS BERMEJO RUIZ	
HÉCTOR PEIRÓ MONTAGUD	
GONZALO MONFORT TORRES	
CAPÍTULO 61. HABILIDADES INFORMACIONALES Y CURRÍCULUM EN LA PRÁCTICA DOCENTE. UN ESTUDIO DE PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS .....	1130
CARLOS RENÉ CONTRERAS CÁZAREZ	
MANUEL DE JESÚS ACEDO VALLEJO	
CAPÍTULO 62. LOS VIDEOTUTORIALES EN LAS PLATAFORMAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: UNA NECESIDAD REAL .....	1153
MARÍA JOSÉ ESTRADA MARGARETO	
CAPÍTULO 63. CARACTERÍSTICAS DE LOS SUJETOS Y CONDICIONES DE CURSADO EN EL PROFESORADO EN CAMPO DISCIPLINAR SEGÚN TITULACIÓN DE BASE COMO CICLO DE COMPLEMENTACIÓN CURRICULAR .....	1169
FABIANA YÁÑEZ	
MARÍA DOLORES PILILI	

CAPÍTULO 64. IDENTIDADES EN TORNO A LA “MEMORIA SUMERGIDA” DESDE LO RURAL Y LO NEORRURAL UNA INTRODUCCIÓN A LOS RELATOS EXISTENTES SOBRE LA ESPAÑA VACÍA Y VACIADA DESDE EL CASO PARADIGMÁTICO DE MEQUINENZA Y SUS MUSEOS ..... 1184

JOSÉ ANTONIO MÉRIDA DONOSO

CAPÍTULO 65. COMPROMISO DOCENTE EN TIEMPOS DE PANDEMIA Y POSTPANDEMIA. REFLEXIONES EN TORNO A LOS ODS, LA CIUDADANÍA Y LA JUSTICIA SOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA ÉTICA EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES ..... 1203

JOSÉ ANTONIO MÉRIDA DONOSO

LORENZO MUR SANGRÁ