

INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

AVANZANDO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



Comps.

María del Mar Molero Jurado

África Martos Martínez

Ana Belén Barragán Martín

María del Mar Simón Márquez

María Sisto

Rosa María del Pino Salvador

Begoña María Tortosa Martínez

José Jesús Gázquez Linares

María del Carmen Pérez Fuentes



ISBN: 978-84-1377-219-6

Dykinson, S.L.

**Innovación Docente e Investigación en Educación
y Ciencias Sociales.**

**Avanzando en el proceso de
enseñanza-aprendizaje**

Comps.

María del Mar Molero Jurado

África Martos Martínez

Ana Belén Barragán Martín

María del Mar Simón Márquez

María Sisto

Rosa María del Pino Salvador

Begoña María Tortosa Martínez

José Jesús Gázquez Linares

María del Carmen Pérez Fuentes

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales. Avanzando en el proceso de enseñanza-aprendizaje”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid

Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69

e-mail: info@dykinson.com

<http://www.dykinson.es>

<http://www.dykinson.com>

Consejo Editorial véase www.dykinson.com/quienessomos

Madrid, 2020

ISBN: 978-84-1377-219-6

Preimpresión realizada por los autores

CAPÍTULO 1

TRABAJANDO LAS IDENTIDADES QUEER A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN LITERARIA: EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

BLANCA HERNÁNDEZ QUINTANA19

CAPÍTULO 2

DE LA EXCLUSIÓN EDUCATIVO-MUSICAL EN PERSONAS ADULTAS, HACIA LA CREACIÓN DE UN ESPACIO NORMAL

ANA MERCEDES VERNIA CARRASCO29

CAPÍTULO 3

LA FORMACIÓN VIRTUAL: UNA ALTERNATIVA EN TIEMPOS DE CRISIS SANITARIA

NURIA SEGOVIA-GARCÍA, DAVID ORELLANA VIÑAMBRES, LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, JADER ALEXIS CASTAÑO RICO, MAGDA ALEJANDRA MARTÍNEZ DAZA, Y LUIS CARLOS CÁRDENAS ORTIZ.....43

CAPÍTULO 4

PRINCIPALES RETOS EN EL DISEÑO Y DESARROLLO DE CURSOS MOOC

NURIA SEGOVIA-GARCÍA, DAVID ORELLANA VIÑAMBRES, LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, JADER ALEXIS CASTAÑO RICO, MAGDA ALEJANDRA MARTÍNEZ DAZA, Y HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO55

CAPÍTULO 5

ENTORNOS DE APRENDIZAJE ONLINE: METODOLOGÍA ACTIVA EN UNA ASIGNATURA DE GRADO

NEREIDA CEA Y AÍDA MARÍA DE VICENTE DOMÍNGUEZ.....69

CAPÍTULO 6

EXPRESIÓN MUSICAL EN EL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL: UNA EXPERIENCIA REFLEXIVA DE DOCENTES UNIVERSITARIOS

MARIA ANTÒNIA PUJOL I SUBIRÀ, EDMON ELGSTRÖM MISOL, Y MARTA CASALS BALAGUER.....77

CAPÍTULO 7

FLIPPED CLASSROOM COMO METODOLOGÍA PARA ELABORAR UN TRABAJO ACADÉMICO (TFM)

ROSA MARÍA DEL PINO SALVADOR, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ-FUENTES, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, BEGOÑA MARÍA TORTOSA MARTÍNEZ, Y JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES 87

CAPÍTULO 8

UNIVERSITY GUIDANCE SERVICE AT UNIVERSITIES: THE CASE OF FINLAND

CAMINO FERREIRA..... 97

CAPÍTULO 9

ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE AUTOEFICACIA DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

HÉCTOR GALINDO DOMÍNGUEZ 105

CAPÍTULO 10

LA SECCIÓN DE AGRADECIMIENTOS DE LAS TESIS DOCTORALES EN EDUCACIÓN: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO

HÉCTOR GALINDO DOMÍNGUEZ 117

CAPÍTULO 11

ADAPTACIÓN DIDÁCTICA DEL APARTADO DANZA, ASIGNATURA MÚSICA Y MOVIMIENTO: ACCIONES, REACCIONES Y REFLEXIONES DE LOS DISCENTES Y LA DOCENTE

MARIA ANTÒNIA PUJOL I SUBIRÀ..... 129

CAPÍTULO 12

LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y SU FUNCIÓN SOCIAL DENTRO DE LA COMUNIDAD

ELENA CAMPILLO RUIZ..... 147

CAPÍTULO 13

PROPUESTA FORMATIVA PARA FUTUROS DOCENTES A TRAVÉS DEL USO SIMULTÁNEO DE ANALOGÍAS Y PÓSTER CIENTÍFICOS

MIGUEL ÁNGEL NEGRÍN MEDINA Y JUAN JOSÉ MARRERO GALVÁN..... 155

CAPÍTULO 14

ANÁLISIS MULTIVARIADO DE LAS ACTITUDES, CONOCIMIENTOS Y USO DE TIC, EN ESTUDIANTES VINCULADOS A SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN VIRTUAL

MAGDA ALEJANDRA MARTÍNEZ DAZA, ALFREDO GUZMÁN RINCÓN, JADER ALEXIS CASTAÑO RICO, NURIA SEGOVIA-GARCÍA, LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO, Y ESTER MARTÍN-CARO ÁLAMO 169

CAPÍTULO 15

CONOCIMIENTO DEL ENTORNO SOCIAL A TRAVÉS DE LA ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL: UNA EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON MENORES, EN VULNERABILIDAD SOCIAL, A TRAVÉS DE LA MÚSICA

PAULA MORALES ALMEIDA Y VICENTA GISBERT CAUDELI..... 183

CAPÍTULO 16

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA NIVEL A1 EN EL MARCO DE LA WEB 2.0

MARVIN BREMENT 195

CAPÍTULO 17

#REC_MUYHUMANOS: UN ESTÍMULO AL CONOCIMIENTO Y LA CREATIVIDAD DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO A TRAVÉS DE BLENDED LEARNING

IRENE CAMPOS-GARCÍA..... 207

CAPÍTULO 18

NÁUFRAGOS Y ENFERMOS: HACIA UNA PEDAGOGÍA DE LA VULNERABILIDAD BASADA EN EL PENSAMIENTO DE ORTEGA Y GASSET

JUAN MANUEL MONFORT PRADES 217

CAPÍTULO 19

APRENDER FEMINISMO DE LA FICCIÓN: UNA PROPUESTA DE APRENDIZAJE

MAYTE DONSTRUP 227

CAPÍTULO 20

DISPONIBILIDAD, USO Y APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS POR UNIVERSITARIOS COLOMBIANOS: LAS TIC EN TIEMPOS DEL COVID-19

LUIS CARLOS CÁRDENAS ORTIZ, LUIS MANUEL CÁRDENAS CÁRDENAS, ESTER MARTÍN-CARO ÁLAMO, Y MAGDA ALEJANDRA MARTÍNEZ DAZA 237

CAPÍTULO 21

REVISIÓN DE LA LITERATURA SOBRE PARTICIPACIÓN INFANTIL EN LOS ÁMBITOS DE BIENESTAR, EDUCACIÓN, JUSTICIA Y SALUD

MARIA-CARME BOQUÉ TORREMORELL, INGRID SALA-BARS, MONTSERRAT ALGUACIL DE NICOLÁS, Y LAURA GARCÍA-RAGA..... 249

CAPÍTULO 22

ENTRE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA: LA REPRODUCCIÓN HUMANA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE FUTUROS DOCENTES DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

MIGUEL ÁNGEL NEGRÍN MEDINA Y JUAN JOSÉ MARRERO GALVÁN..... 263

CAPÍTULO 23

LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA EXTRA EN LA FORMACIÓN DOCENTE ONLINE

MARÍA PATRICIA SOROA DE CARLOS, LUIS MIGUEL ALMAGRO GAVIRA, LEOPOLDO CALLEALTA OÑA, Y ALFONSO ABAD MANCHEÑO 279

CAPÍTULO 24

LAS CRÓNICAS DEPORTIVAS DE DIARIOS DE REFERENCIA COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DEL IDIOMA Y DE LA REDACCIÓN PERIODÍSTICA

JOSÉ LUIS ROJAS TORRIJOS..... 293

CAPÍTULO 25

EL E-LEARNING EN TIEMPOS DEL COVID-19 EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

PATRICIA RUIZ BRAVO, JUAN FRAILE, Y AMALIA FANA DEL VALLE VILLAR 305

CAPÍTULO 26

USO DE LA GAMIFICACIÓN EN EL ÁREA ORGANIZACIONAL DE GESTIÓN HUMANA

LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO, CLAUDIA MARCELA ARIAS MEJÍA, Y DAVID ORELLANA VIÑAMBRES 321

CAPÍTULO 27

INDICADORES DEL FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO Y FACTORES PERSONALES POSITIVOS: SU RELACIÓN CON RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS

MARÍA FERNANDA DURÓN RAMOS, LAURA ESCOBEDO HERNÁNDEZ, Y KEVIN OSVALDO RIVERA GARCÍA329

CAPÍTULO 28

MODELOS SOBRE LA EFICACIA DOCENTE EN LA LITERATURA ACTUAL

ROBERTO SÁNCHEZ CABRERO, MARÍA PATRICIA SOROA DE CARLOS, ALFONSO ABAD MANCHEÑO, Y LUIS MIGUEL ALMAGRO GAVIRA339

CAPÍTULO 29

EL ROL DE LA MOTIVACIÓN AFECTIVA EN EL APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA

ALFONSO ABAD MANCHEÑO, LUIS MIGUEL ALMAGRO GAVIRA, LEOPOLDO CALLEALTA OÑA, Y JAVIER CASADO PÉREZ351

CAPÍTULO 30

EL CINE COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN TRABAJO SOCIAL

HERNANDO CARLOS GÓMEZ PRADA Y ENRIQUE PASTOR SELLER361

CAPÍTULO 31

INVESTIGACIÓN SOBRE GESTIÓN EMOCIONAL Y ESTRÉS LABORAL EN EL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

CRISTINA ALGUACIL SALCEDO Y MARINA GARCÍA GARNICA369

CAPÍTULO 32

¿QUÉ PAPEL CUMPLE REALMENTE LA MUJER EN NUESTRA SOCIEDAD?

NATALIA SIMÓN MEDINA Y JULIO CÉSAR DE CISNEROS DE BRITTO383

CAPÍTULO 33

LA COMPETENCIA AFECTIVA EN LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA EN DIVERSOS ENTORNOS EDUCATIVOS

MARÍA-TERESA DEL-OLMO-IBÁÑEZ393

CAPÍTULO 34

EFECTOS DE SEIS SEMANAS DE ENTRENAMIENTO CONCURRENTES DE FUERZA Y RESISTENCIA SOBRE EL RENDIMIENTO EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

MIGUEL SÁNCHEZ MORENO Y BEATRIZ BACHERO MENA 403

CAPÍTULO 35

PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DEL FLIPPED LEARNING

MIGUEL SÁNCHEZ MORENO Y ALEJANDRO MARTÍN MARTÍNEZ..... 411

CAPÍTULO 36

EDUCANDO CIUDADANOS GLOBALES CRÍTICOS MEDIANTE UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA SOBRE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MEDIÁTICA

NOELIA SANTAMARÍA-CÁRDABA 423

CAPÍTULO 37

LAS HABILIDADES SOCIALES DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO EN LOS NUEVOS ESPACIOS DIGITALES

LIGIA ISABEL ESTRADA VIDAL Y MARÍA DOLORES PISTÓN RODRÍGUEZ 433

CAPÍTULO 38

DIFERENCIAS CUALITATIVAS EN LOS TM DE TRADUCTORES PROFESIONALES Y ESTUDIANTES DE ELE: UN ESTUDIO EMPÍRICO DE ÍNDOLE PSICOLÓGICA

KONSTANTINA KONSTANTINIDI 447

CAPÍTULO 39

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS APLICADO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE MÉTODOS CUALITATIVOS EN EL EEES

JOSÉ LUIS VALHONDO CREGO 459

CAPÍTULO 40

APRENDIZAJE INVERTIDO EN EDUCACIÓN: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO DEL CORPUS CIENTÍFICO

MARÍA ELENA PARRA-GONZÁLEZ, ADRIÁN SEGURA-ROBLES, ANTONIO JOSÉ MORENO-GUERRERO, Y JESÚS LÓPEZ-BELMONTE 467

CAPÍTULO 41

LA IMPORTANCIA DE PROMOVER LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

DANIEL FALLA FERNÁNDEZ, CARMEN GIL DEL PINO, Y CARMEN ALEJANDRES GÓMEZ.....477

CAPÍTULO 42

NUEVOS RETOS PROFESIONALES: EDUCANDO A TRAVÉS DE LA RED: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DURANTE LA PANDEMIA

CARMEN CLARA BRAVO TORRES487

CAPÍTULO 43

LA INFLUENCIA DEL SEXO EN EL ENGAGEMENT DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE EDUCACIÓN

CARMEN ALEJANDRES GÓMEZ, DANIEL FALLA FERNANDEZ Y CARMEN GIL DEL PINO495

CAPÍTULO 44

PROBLEMAS Y ESTRATEGIAS CON LA LÓGICA DE INVESTIGACIÓN Y ABORDAJE DE LOS TFG EN EL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

JOSÉ LUIS VALHONDO CREGO505

CAPÍTULO 45

POTENCIALIDADES Y METODOLOGÍAS DE INCORPORACIÓN DEL ARTE EN TRABAJO SOCIAL: LAS ARTES ESCÉNICAS Y EL TEATRO COMO HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

ENRIQUE PASTOR SELLER Y HERNANDO CARLOS GÓMEZ PRADA517

CAPÍTULO 46

TEXTOS NARRATIVOS ENCADENADOS: ESCRITURA COOPERATIVA PARA LA EXPLORACIÓN CREATIVA DE LA LENGUA EXTRANJERA

JOSÉ LUIS ESTRADA CHICHÓN527

CAPÍTULO 47

MARVEL Y STAR WARS COMO ELEMENTOS TRANSMEDIA DE CONSTELACIONES MULTIMODALES: UN ANÁLISIS DESDE LA EDUCACIÓN LITERARIA

JOSÉ ROVIRA-COLLADO Y EDUARD BAILE LÓPEZ.....539

CAPÍTULO 48

LA PEDAGOGÍA EN EL AULA EN LA ERA NETFLIX: EXPLICAR CONTENIDOS A TRAVÉS DE LA CARTELERA DE LAS PLATAFORMAS DIGITALES

MANUEL BLANCO PÉREZ..... 551

CAPÍTULO 49

APORTACIONES DEL LIVING HISTORY EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

ANA SÁNCHEZ RICO, REYNA GUADALUPE EUAN RAMIREZ, BEATRIZ URIARTE PÉREZ, FRANCISCO RIVAS GARCÍA, Y AMAYA ARIGITA GARCÍA 559

CAPÍTULO 50

EDUCAR EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO: UN RETO PARA EL ESTUDIANTE ADULTO

SUSANA GALA PELLICER 569

CAPÍTULO 51

EDUBLOGS A TRAVÉS DE PRÁCTICAS Y DISEÑO DE RECURSOS INCLUSIVOS ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMARIA Y CENTROS EDUCATIVOS

DANIEL FALLA FERNÁNDEZ Y MERCEDES ÁLAMO 577

CAPÍTULO 52

BURNOUT, HÁBITOS Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

JUAN PEDRO MARTÍNEZ RAMÓN, MARÍA INMACULADA MÉNDEZ MATEO, CECILIA RUIZ ESTEBAN, Y GLORIA SOTO MARTÍNEZ..... 585

CAPÍTULO 53

EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

JUAN-CARLOS TÓJAR-HURTADO, ANTONIO RUIZ MOLINA, ANDREAS REUL, EVA M. SÁNCHEZ TEBÁ, Y MARÍA MUÑOZ MUÑOZ 593

CAPÍTULO 54

LA AFECTIVIDAD A TRAVÉS DEL MITO EN EL TEATRO INFANTIL MEXICANO: CONFIGURANDO LA IDENTIDAD EN EL AULA

MÓNICA RUIZ-BAÑULS 603

CAPÍTULO 55

LAS ADAPTACIONES CURRICULARES DE LOS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD

CARMEN MIGUEL VICENTE, ÁNGELES MEDINA SÁNCHEZ, MABEL RAMOS SANCHEZ, Y ANTONIA DURÁN PILO613

CAPÍTULO 56

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN: ¿LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS DOMINAN LAS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN ONLINE?

MARÍA LUISA DELGADO JALÓN, ALICIA BLANCO-GONZÁLEZ, ÁNGELES CÁMARA SÁNCHEZ, Y VICENTE CALVO FERNÁNDEZ625

CAPÍTULO 57

POTENCIAL DEL MINDFULNESS EN LA GESTIÓN DE AULA: UN EJEMPLO EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO EN ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS (MAES) DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

LAURA SÁNCHEZ CALLEJA635

CAPÍTULO 58

EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL, CORPORAL Y DE GÉNERO: UNA ESTRATEGIA TRANSVERSAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ647

CAPÍTULO 59

LAS REDES SOCIALES COMO FACILITADORAS DE LA COMUNICACIÓN ENTRE UNIVERSIDAD Y ESCUELA

MERCEDES ÁLAMO Y DANIEL FALLA655

CAPÍTULO 60

HACIA UNA EDUCACIÓN PATRIMONIAL INCLUSIVA: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA TODOS

INMACULADA GÓMEZ HURTADO663

CAPÍTULO 61

METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA UNIVERSIDAD PARA UNA PROPUESTA DIDÁCTICA INTERDISCIPLINAR

INMACULADA GÓMEZ HURTADO Y EUGENIA INFANTE IGLESIAS 675

CAPÍTULO 62

EL COMPONENTE PRAGMÁTICO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LENGUAS EXTRANJERAS: PROBLEMAS Y PROPUESTAS

MARÍA SAMPEDRO MELLA 685

CAPÍTULO 63

BURNOUT Y ENGAGEMENT EN EL PROFESORADO DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19

IRENE M. DIOS SÁNCHEZ, ESTHER RUIZ CÓRDOBA, Y JOSÉ MANUEL ARMADA CRESPO 697

CAPÍTULO 64

GENERACIÓN Y EVALUACIÓN DE CONTENIDOS AUDIOVISUALES EN TWITTER COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR EL ENGAGEMENT DE LOS ESTUDIANTES: PROYECTO #STUDYANDTELL

FRANCISCO JAVIER CALZADA PRADO Y CARMEN JORGE GARCÍA-REYES 707

CAPÍTULO 65

INCORPORANDO NUEVAS METODOLOGÍAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE PARA LA ESCUELA INCLUSIVA

MERCEDES ÁLAMO 717

CAPÍTULO 66

EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD A TRAVÉS DE LAS CIENCIAS SOCIALES: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA

MARIO CORRALES SERRANO 725

CAPÍTULO 67

MODELO DE FORMACIÓN PARA LA ACCIÓN TRANSFORMADORA HACIA LA SOSTENIBILIDAD: CONTRIBUCIÓN DE LOS EXPERTOS

LESLIE MAHE COLLAZO EXPÓSITO 733

CAPÍTULO 68

EMPRENDER EN IGUALDAD: LA COEDUCACIÓN COMO PEDAGOGÍA

CARMEN RUIZ REPULLO 745

CAPÍTULO 69

*EL USO DE PLATAFORMAS DIGITALES PARA EL DESARROLLO DE
COMPETENCIAS BLANDAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL: EL
CASO DE LOS ESTUDIANTES EN LA LIC. EN TRABAJO SOCIAL DEL
CUVALLES EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MÉXICO*

RACHEL GARCÍA DE LA CRUZ755

CAPÍTULO 70

BILDUNG Y UNIVERSIDAD: HISTORIA Y VIGENCIA DE UN CONCEPTO

PAOLO SCOTTON767

CAPÍTULO 71

*INNOVACIÓN DOCENTE MEDIANTE EL ANÁLISIS CRÍTICO DE LAS
SERIES PREFERIDAS POR EL ALUMNADO DE COMUNICACIÓN
AUDIOVISUAL*

ESTEFANIA CESTINO GONZÁLEZ779

CAPÍTULO 72

*EDUCACIÓN EN SEGURIDAD Y CONTROL DE RIESGOS BASADA EN
APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO Y GAMIFICACIÓN CON ROLE-
PLAYING*

JOSHUA MIGUEL GONZÁLEZ SANTANA787

CAPÍTULO 73

*EL PORQUÉ DE LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO EN ANSIEDAD
MATEMÁTICA: UN ESTUDIO DE CASOS*

JAVIER MONJE PARRILLA Y PATRICIA PÉREZ-TYTECA797

CAPÍTULO 74

*PERIODISMO ULL, UNA PROPUESTA PARA EL CUIDADO DE LA NORMA
Y EL ESTILO EN EL LENGUAJE*

JOSÉ LUIS ZURITA807

CAPÍTULO 75

*APLICACIÓN DE PRINCIPIOS DE NEUROEDUCACIÓN EN EL
APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES: UNA EXPERIENCIA
PRÁCTICA*

MARIO CORRALES SERRANO815

CAPÍTULO 76

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO FIN DE GRADO EN ALUMNADO DE LOS GRADOS DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

LAURA ESTEBAN GARCÍA, ANA RODRÍGUEZ-MEIRINHOS, Y NOELIA MUÑOZ-FERNÁNDEZ..... 825

CAPÍTULO 77

DISTRIBUCIÓN DE LA ADAPTACIÓN A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO Y VALORACIÓN DE LA IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID-19

ÁNGELES MEDINA SÁNCHEZ, CARMEN MIGUEL VICENTE, SABINA BELOPE NGUEMA, Y CARLOS VICENTE CANELLES QUARONI..... 837

CAPÍTULO 78

EVALUACIÓN DE LA CONCIENCIA PLENA Y SU RELACIÓN CON OTRAS VARIABLES PSICOEDUCATIVAS

ANA MARÍA MORALES RODRÍGUEZ Y FRANCISCO MANUEL MORALES RODRÍGUEZ..... 849

CAPÍTULO 79

INNOVACIÓN EDUCATIVA, EDUCACIÓN VIVENCIAL, PARTICIPACIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN CIENCIAS SOCIALES. CASOS DE ESTUDIO: TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

MARÍA CONCEPCIÓN UNANUE CUESTA 857

CAPÍTULO 80

LAS REDES SOCIALES DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS: INNOVACIÓN Y DIVULGACIÓN

ESTEFANÍA CESTINO GONZÁLEZ 865

CAPÍTULO 81

MINDFULACTÚA: PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE MICROPRÁCTICAS MINDFULNESS FORMALES EN EL CURRÍCULO DE ASIGNATURAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

CRISTINA SIERRA CASANOVA Y LUCÍA-PILAR CANCELAS-OUVIÑA..... 875

*CAPÍTULO 82**ESTUDIANTES DE CRIMINOLOGÍA TRAS LAS REJAS: UNA EXPERIENCIA TRANSFORMATIVA*

ESTHER MONTERO PÉREZ DE TUDELA.....889

*CAPÍTULO 83**FORMAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL EM TEMPOS DE PANDEMIA – DO DISTANCIAMENTO FÍSICO À INOVAÇÃO PEDAGÓGICA*

CRISTÓVÃO MARGARIDO, RUI MIGUEL DUARTE SANTOS, RICARDO POCINHO, VANESSA ISABEL PEREIRA ROSADO PÓVOA, E LILIANA CRISTINA COSTA MARQUES.....901

*CAPÍTULO 84**ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL ONLINE: TERAPÊUTICA PARA IDOSOS EM TEMPOS DE PANDEMIA*

BRUNO MIGUEL MARTINS CALHEIROS TRINDADE.....911

*CAPÍTULO 85**ESTUDIO ALTIMÉTRICO DEL IMPACTO SOCIAL DE LA LITERATURA INVESTIGATIVA SOBRE EL USO DE REDES SOCIALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR*

LIRA ISIS VALENCIA QUECANO, HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO, CLAUDIA MARCELA ARIAS MEJÍA, Y MAGDA ALEJANDRA MARTÍNEZ DAZA.....919

*CAPÍTULO 86**CLAVES DE LA NUEVA EDUCACIÓN PARA ESTUDIAR GEOGRAFÍA*

JAVIER LARA HINOJOSA931

*CAPÍTULO 87**IMPORTANCIA DE LAS VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS Y DEL ENGAGEMENT ACADÉMICO EN LA FORMACIÓN EN PEDAGOGÍAS INCLUSIVAS*

CARMEN GIL DEL PINO, DANIEL FALLA FERNANDEZ, Y CARMEN ALEJANDRES GÓMEZ.....939

*CAPÍTULO 88**ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE JUEGOS SERIOS EN LA EDUCACIÓN*

HARVEY YESID MONTILLA BUITRAGO Y CLAUDIA MARCELA ARIAS MEJÍA949

CAPÍTULO 89

LA PRENSA DIGITAL PARA ENSEÑAR FIGURAS RETÓRICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

SERGIO SUÁREZ RAMÍREZ..... 961

CAPÍTULO 90

NUEVOS RETOS DOCENTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN CONTEXTOS DE PANDEMIA

MARIA SISTO, MARÍA DEL CARMEN PÉREZ-FUENTES, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, ROSA MARÍA DEL PINO SALVADOR, BEGOÑA MARÍA TORTOSA MARTÍNEZ Y JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES..... 975

CAPÍTULO 91

UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA INCORPORAR LA SOSTENIBILIDAD EN MATERIAS DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

ISABEL GALLEGO GALLARDO, ESTHER SIMANCAS GONZÁLEZ, Y CARLOS GAGO. 993

CAPÍTULO 92

SOCIAL TRAINING CENTER - ALTERAÇÕES AO PARADIGMA DA FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES DAS ORGANIZAÇÕES SOCIAIS, PERANTE A PANDEMIA POR COVID-19

RICARDO POCINHO, MARGARITA CIGARÁN MÉNDEZ, CRISTÓVÃO MARGARIDO, BRUNO MIGUEL MARTINS CALHEIROS TRINDADE, RUI MIGUEL DUARTE SANTOS, VANESSA ISABEL PEREIRA ROSADO PÓVOA, E LILIANA CRISTINA COSTA MARQUES 1001

CAPÍTULO 93

INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE DIRETORES TÉCNICOS NA ÁREA SOCIAL: BOOTCAMP COLABORATIVO

RUI MIGUEL DUARTE SANTOS, CRISTÓVÃO MARGARIDO, RICARDO POCINHO, VANESSA ISABEL PEREIRA ROSADO PÓVOA, E LILIANA CRISTINA COSTA MARQUES 1011