



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

# Hacia una docencia sensible al género en la Educación Superior

**Coordinadoras**

Ángeles Rebollo Catalán

Alicia Arias Rodríguez

*Dykinson, S.L.*

HACIA UNA DOCENCIA SENSIBLE AL GÉNERO  
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

# HACIA UNA DOCENCIA SENSIBLE AL GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Coordinadoras

ÁNGELES REBOLLO CATALÁN

ALICIA ARIAS RODRÍGUEZ

*Dykinson, S.L.*

2021

## HACIA UNA DOCENCIA SENSIBLE AL GÉNERO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2021

N.º 20 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2021

ISBN 978-84-1377-641-5

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de Dykinson S.L ni de los editores o coordinadores de la publicación; asimismo, los autores se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN. CIMENTANDO LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO .....</b>	<b>13</b>
ÁNGELES REBOLLO CATALÁN	
ALICIA ARIAS RODRÍGUEZ	

## BLOQUE I

### **ANALIZANDO EL CURRÍCULUM UNIVERSITARIO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO**

<b>CAPÍTULO I. ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS GUÍAS DOCENTES DE LAS TITULACIONES DE EDUCACIÓN.....</b>	<b>19</b>
ALICIA ARIAS-RODRÍGUEZ	
ANDREA FERNÁNDEZ-SÁNCHEZ	
JUAN JOSÉ LORENZO-CASTIÑEIRAS	
<b>CAPÍTULO II. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PLANES DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN EDUCACIÓN .....</b>	<b>55</b>
ÁNGELES REBOLLO-CATALÁN	
OLGA BUZÓN-GARCÍA	
<b>CAPÍTULO III. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL MÁSTER DE PROFESORADO: ESTUDIO DE CASO EN LA ESPECIALIDAD DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL .....</b>	<b>83</b>
BELÉN BLÁZQUEZ-VILAPLANA	
<b>CAPÍTULO IV. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN MATEMÁTICA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE CASTILLA-LA MANCHA.....</b>	<b>108</b>
MARÍA JOSÉ MADRID	
JOSÉ CARLOS CASAS-ROSAL	
DAVID GUTIÉRREZ-RUBIO	
NOELIA JIMÉNEZ-FANJUL	
<b>CAPÍTULO V. LA PRESENCIA Y LOS SABERES DE LAS MUJERES EN AL FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO.....</b>	<b>130</b>
ESTHER SANTAELLA-RODRÍGUEZ	
NAZARET MARTÍNEZ-HEREDIA	
VANESA LOZANO	

<b>CAPÍTULO VI. MATERIAS ESPECÍFICAS DE GÉNERO EN TITULACIONES DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL DE ANDALUCIA</b> .....	145
---	-----

ALICIA ELADIA HERMOSO-SOTO  
ROCÍO JIMÉNEZ-CORTÉS

<b>CAPÍTULO VII. MÉTODOS Y HERRAMIENTAS FEMINISTAS EN MATERIA EDUCATIVA</b> .....	168
---	-----

ROCÍO SÁNCHEZ-RUIZ  
MARGARITA RODRÍGUEZ-GOÑI

## BLOQUE II

### **CAMBIANDO LAS CREENCIAS Y ACTITUDES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

<b>CAPÍTULO VIII. DOCENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO: UNA EXPERIENCIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA</b> .....	192
--	-----

ESPERANZA MARÍA CEBALLOS VACAS  
ESTHER TORRADO MARTÍN-PALOMINO

<b>CAPÍTULO IX. HACIA UNA DOCENCIA UNIVERSITARIA SIN SESGOS ANDROCÉNTRICOS: UNA EXPERIENCIA FORMATIVA EN LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA</b> .....	214
---	-----

MARÍA CARREIRO-OTERO  
EVA AGUAYO  
CRISTINA LÓPEZ-VILLAR  
ANA JESÚS LÓPEZ-DÍAZ

<b>CAPÍTULO X. LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO EN LA PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA: UN PROYECTO INNOVADOR EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO-EUSKAL HERRICO UNIBERTSITATEA</b> .....	241
---	-----

MILA AMURRIO VÉLEZ  
ANE LARRINAGA RENTERÍA  
ANDERE ORMAZABAL GASTÓN  
IGOR AHEDO GURRUTXAGA

<b>CAPÍTULO XI. HACIA UNA FORMACIÓN DEL PROFESORADO SENSIBLE AL GÉNERO: DATOS Y PROPUESTAS</b> .....	265
--	-----

ÁNGELES REBOLLO CATALÁN  
RAFAEL GARCÍA PÉREZ

**CAPÍTULO XII. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: UNA ASIGNATURA  
PENDIENTE EN LA FORMACION INICIAL DEL PROFESORADO ..... 293**

ROSA VÁZQUEZ RECIO  
ASUNCIÓN ARAGÓN VARO

**CAPÍTULO XIII. CREENCIAS Y CONCEPCIONES SOBRE  
FEMINISMO: LA FORMACIÓN COMO RETO ..... 318**

GEMA NAVARRO GAITÁN  
ANTONIA GARCÍA LUQUE  
ALBA DE LA CRUZ REDONDO

**CAPÍTULO XIV. ACTITUDES DEL PROFESORADO HACIA LA  
IGUALDAD DE GÉNERO ..... 348**

VICTORIA DEL ROCÍO GÓMEZ CARRILLO  
ESTHER MENA RODRÍGUEZ  
SUSANA LEAH DE LAS NIEVES STONER  
LUCÍA MORENO SOLÍS

**CAPÍTULO XV. FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE  
SECUNDARIA EN CLAVE FEMINISTA Y DE SOSTENIBILIDAD ..... 374**

EVA AGUAYO LORENZO  
NÉLIDA LAMELAS CASTELLANOS  
GERMÁN VARGAS CALLEJAS

**CAPÍTULO XVI. ORIENTACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO  
MASCULINO A LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES:  
DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS PARA LA UNIVERSIDAD ..... 397**

RAFAEL GARCÍA-PÉREZ  
MANUEL RODRÍGUEZ-LÓPEZ

**BLOQUE III**

**INCLUYENDO LA PERSPECTIVA DE GÉNERO: ESTRATEGIAS Y  
EXPERIENCIAS DOCENTES**

**CAPÍTULO XVII. LA ASIGNATURA GÉNERO Y SALUD EN EL GRADO  
EN ENFERMERÍA: UNA OPORTUNIDAD REAL PARA AVANZAR EN  
IGUALDAD ..... 421**

ROSA M<sup>ª</sup> CASADO MEJÍA  
M<sup>ª</sup> ÁNGELES GARCÍA-CARPINTERO MUÑOZ

**CAPÍTULO XVIII. PROPUESTAS Y HERRAMIENTAS INNOVADORAS  
PARA INTRODUCIR LA COEDUCACIÓN EN LA DOCENCIA  
UNIVERSITARIA ..... 438**

MARÍA ÁVILA BRAVO-VILLASANTE

<b>CAPÍTULO XIX. MECÁNICA: FEMENINO, SINGULAR. UNA ACTIVIDAD PARA VISIBILIZAR A LAS MUJERES CIENTÍFICAS .....</b>	<b>464</b>
ANA JESÚS LÓPEZ DÍAZ.....	464
<b>CAPÍTULO XX. LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS FACULTADES DE ECONOMÍA Y EMPRESA: UNA EXPERIENCIA CON PERSPECTIVA HISTÓRICA.....</b>	<b>486</b>
SUSANA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ	
M. PILAR FREIRE ESPARÍS	
<b>CAPÍTULO XXI. LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS TFM DE ARQUITECTURA: LA EXPERIENCIA TRIANUAL DE UNA ESTRATEGIA.....</b>	<b>508</b>
MARÍA CARREIRO OTERO	
CÁNDIDO LÓPEZ GONZÁLEZ	
<b>CAPÍTULO XXII. LA ENSEÑANZA DE LITERATURA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO: ¿PROGRAMACIÓN TRANSVERSAL. O PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA? .....</b>	<b>532</b>
LUZ MAR GONZÁLEZ-ARIAS	
<b>CAPÍTULO XXIII. ESTUDIOS DE CASOS CON ENFOQUE DE GÉNERO EN AULAS DE POLÍTICA ECONÓMICA.....</b>	<b>551</b>
NÉLIDA LAMELAS CASTELLANOS	
<b>CAPÍTULO XXIV. GÉNERO Y POLÍTICA: SENSIBILIZACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL ODS 5 EN EL GRADO DE RELACIONES INTERNACIONALES .....</b>	<b>572</b>
MARÍA ÁNGELES ALAMINOS HERVÁS	
ALBA FERNÁNDEZ SÁNCHEZ	
<b>CAPÍTULO XXV. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA INTRODUCTORIA AL GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS.....</b>	<b>591</b>
JUAN ANTONIO ALTÉS TÁRREGA	