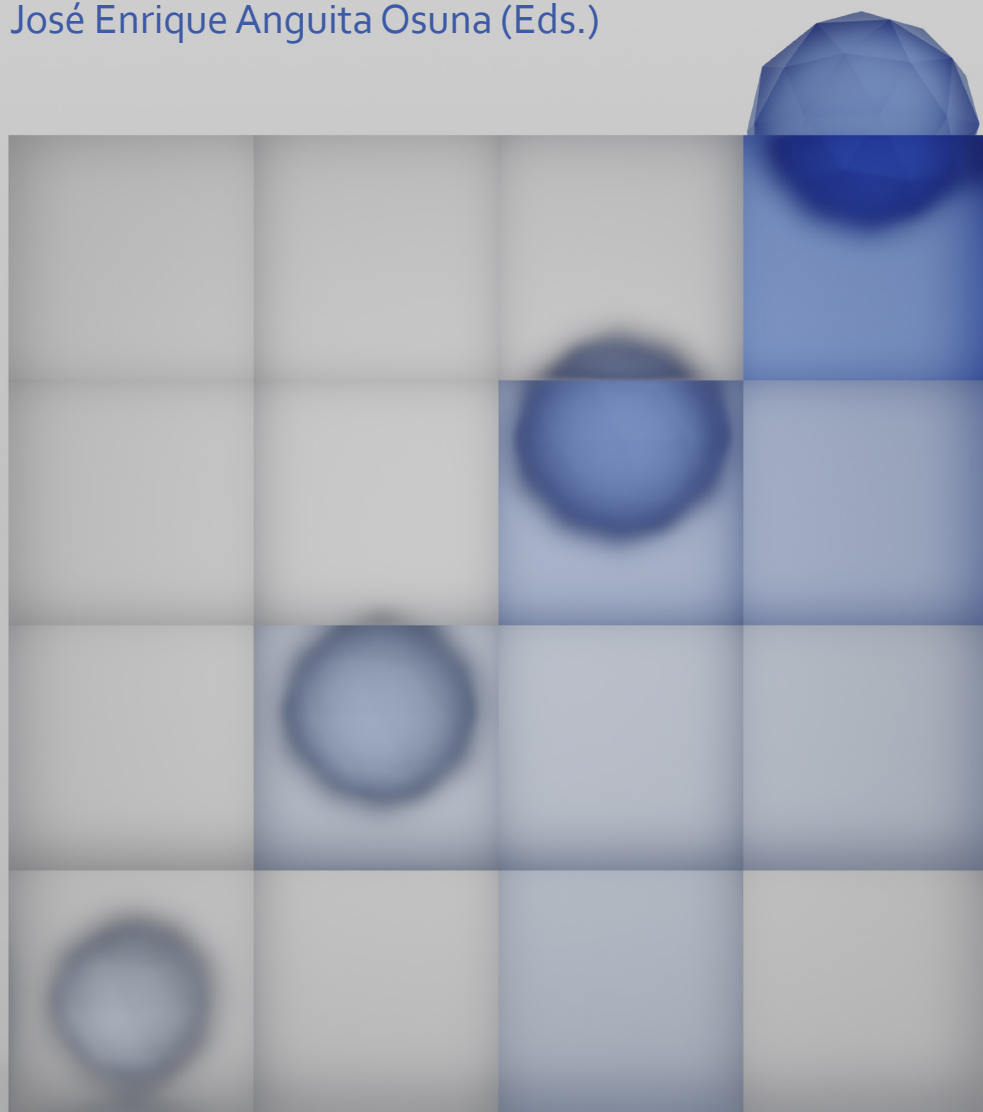


# Innovación educativa y formación docente

Últimas aportaciones en la investigación

Isidoro Hernán Losada y  
José Enrique Anguita Osuna (Eds.)



*Dykinson, S.L.*



# Innovación educativa y formación docente



# Innovación educativa y formación docente

Últimas aportaciones en la investigación

Isidoro Hernán Losada y  
José Enrique Anguita Osuna  
(Eds.)

*Dykinson, S.L.*

La validación de las aportaciones de este libro, previa a la publicación de la monografía, se ha llevado a cabo mediante un proceso de revisión por pares ciegos con objeto de evaluar la calidad, originalidad y rigor científico de los textos.

©Copyright by  
Los autores

Madrid, 2023

Editorial Dykinson, S.L.  
C/ Meléndez Valdés, 61  
28015 Madrid  
[www.dykinson.com](http://www.dykinson.com)

ISBN: 978-84-1170-024-5

Diseño y maquetación: Sergio Román

# ÍNDICE

<b>Prólogo</b>	11
<b>1. Competencias del profesorado</b>	13
<i>Agencia pedagógica: una capacidad básica para avanzar en justicia social en tiempos de neoliberalismo</i>	14
PRISCILLA ECHEVERRÍA DE LA IGLESIA	
<i>El cuento como estrategia educativa para la biomejora moral, la conservación y difusión del patrimonio metaético</i>	25
SORAYA OROÑOZ	
<i>¿Cómo implementar metodologías eficaces en la formación de próximas generaciones docentes encaminadas a fomentar competencias?</i>	36
CECILIA PEÑACOPA PUENTE, CARMEN ÉCIJA GALLARDO, PATRICIA CATALÁ MESÓN, MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ SÁEZ Y LORENA GUTIÉRREZ HERMOSO	
<i>Metodologías emergentes en auxilio de un proceso de enseñanza-aprendizaje más actualizado</i>	49
GASTÓN SANGLIER CONTRERAS	
<i>Tasa de abandono en los estudios universitarios, ¿un problema de desigualdad social?</i>	58
GASTÓN SANGLIER CONTRERAS	
<i>Metodologías activas para la evaluación de competencias: el uso del debate en economía</i>	70
ROSA SANTERO-SÁNCHEZ, ROSA BELÉN CASTRO NÚÑEZ Y SERGIO PÉREZ RUIZ	
<i>Metodologías de ludificación aplicadas a la investigación educativa</i>	83
FERNANDO SUÁREZ BILBAO Y VICTORIA ALZINA LOZANO	
<b>2. Educación e Igualdad</b>	91
<i>La dislexia en el aula de lengua inglesa: instrucción fonética</i>	92
MARÍA TERESA FRAILE CALVIÑO	
<i>Educación sensible en la universidad: relación online docente-estudiante para el desarrollo personal</i>	104
LUIS MANUEL MARTÍNEZ-DOMÍNGUEZ Y MIRYAM MUÑOZ GUITART	
<i>Poner en cuestión la mirada al otro en la formación inicial de educadores y educadoras sociales</i>	115
MARÍA VICTORIA MARTOS PÉREZ	
<i>Educomunicación en la ficción. Factores contextuales y representación de la violencia en la serie española "La casa de papel"</i>	126
LETICIA PORTO PEDROSA Y MARTA CARRIÓN SÁNCHEZ	
<i>Las salidas de campo como elemento de cohesión del grupo en los Grados universitarios de Educación</i>	140
MIGUEL PORTOLÉS REBOUL	

<i>Evolución histórico-educativa de la gobernanza. Una perspectiva desde la responsabilidad social educativa de 1970 a 2020</i>	149
ESTHER RUIZ SIMÓN	
<i>Análisis de experiencias para la atención a la norma lingüística en la universidad</i>	160
JUAN ANTONIO NÚÑEZ CORTÉS, MARÍA PAULA GOZALO GÓMEZ Y ELIA SANELEUTERIO TEMPORAL	
<i>Visión retrospectiva y prospectiva de la coeducación en España y su relación con la corresponsabilidad social del hombre y la mujer</i>	172
ALMUDENA SANTAELLA VALLEJO	
<i>Inducción momentánea de emociones: una técnica para lograr la implicación emocional de los aprendices</i>	181
TERESA SIMÓN CABODEVILLA Y SUSANA MARTÍN LERALTA	
<b>3. Educación y Salud</b>	199
<i>Edmenteach: Proyecto de mentoría docente para la mejora del bienestar emocional y sociolaboral de los docentes noveles de la Facultad de Educación - UCM</i>	200
MARÍA ÁLVAREZ-COUTO, GEMA P. SÁEZ-SUANES Y SILVIA BEUNZA GARCÍA	
<i>Consecuencias emocionales del uso problemático de en adolescentes: revisión bibliográfica</i>	210
NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL	
<i>Usos y Disfrute de Internet por parte de los Adolescentes Españoles</i>	220
NIEVES GUTIÉRREZ ÁNGEL	
<i>Personas Altamente Sensibles y Burnout en educación</i>	226
MIRYAM MUÑOZ GUITART Y LUIS MANUEL MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ	
<b>4. Lengua y literatura</b>	237
<i>De Caperucita en Caperucita: versiones del cuento tradicional para la formación docente</i>	238
NURIA ANAYA-REIG Y VICENTE CALVO FERNÁNDEZ	
<i>Los clásicos como reto, las rutas como método: GEOCID, una propuesta para la formación del futuro profesorado en el Cantar de Mio Cid</i>	248
RAQUEL CRESPO-VILA Y ANTONIO HUERTAS MORALES	
<i>Pensar la lengua para entender la ciencia</i>	260
MARÍA DE EGUIBURU HEVIA	
<i>El papel del árabe dialectal en el aprendizaje del árabe estándar moderno: estudio de caso con estudiantes universitarios del Grado en Relaciones Internacionales (URJC)</i>	271
BEATRIZ SOTO ARANDA Y FAIZA FEKKAI TADINIT	
<i>La lectura dialógica como herramienta efectiva para el refuerzo de las habilidades comunicativas en el contexto bilingüe</i>	282
ELVIRA IZQUIERDO SÁNCHEZ-MIGALLÓN Y JUDITH DADEY	
<i>Os processos de elaboração de textos acadêmicos e as devolutivas compartilhadas</i>	293
LÍLIAN GHIURO PASSARELLI Y ANA LUCÍA MADSEN GOMBOEFF	
<i>Elaboración de una biblioteca cooperativa para trabajar la sintaxis en Lengua Española</i>	302
VERÓNICA ROSILLO PELAYO	
<b>5. Metodologías Activas y Aprendizaje</b>	313
<i>Metodologías de Enseñanza de Segundas Lenguas y Aprendizaje Activo: una Propuesta para la Formación Inicial del Profesorado</i>	314
NURIA GARCÍA MANZANARES Y MARÍA JOSÉ LUELMO DEL CASTILLO	
<i>Recursos didácticos innovadores en el aula de informática: Implantación del juego URJC-ROOM para la resolución de prácticas virtuales</i>	326
MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ GARCÍA, RAQUEL GARRIDO-ABIA Y DESIRÉ GARCÍA-LÁZARO	



<i>Native American picturebooks for citizenship education in English Language Learning</i>	339
MERCEDES PÉREZ AGUSTÍN	
<i>El Gran Hackeo Informático: un juego de escape para el aprendizaje de hojas de cálculo</i>	350
LORENA RODRÍGUEZ CALZADA	
<b>6. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</b>	363
<i>Liga de Debate como herramienta emergente para el aprendizaje cooperativo: análisis empírico de la mejora de competencias en enseñanza superior</i>	364
INNA ALEXEEVA ALEXEEV Y MARÍA ARACELI ALONSO CAMPO	
<i>La simulación global del Modelo de las Naciones Unidas para el desarrollo de la competencia comunicativa de ELE en la educación secundaria en el exterior</i>	374
FERMÍN DOMÍNGUEZ SANTANA Y MARÍA VICTORIA GARCÍA IGLESIAS	
<i>Evaluación del Programa para el Desarrollo Integral "Aprendiendo a Querer" en el contexto de México</i>	387
JAVIER FERNÁNDEZ DE CASTRO DE LEÓN	
<i>Los Gabinetes de Arte Gráfico de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Complutense de Madrid como modelo de enseñanza, aprendizaje e investigación en la Educación Superior</i>	402
JAVIER JURADO GARCÍA	
<b>7. STEM</b>	415
<i>La enseñanza de la evaluación-calificación en el área de Didáctica de las matemáticas a través de inteligencias múltiples</i>	416
CRISTINA CHAVARRÍA PÉREZ	
<i>Paseos matemáticos: una experiencia en formación STEM para el profesorado de Educación Primaria</i>	427
ROCÍO GUEDE-CID, ANA I. CID-CID Y PIEDAD TOLMOS RODRÍGUEZ-PIÑERO	
<i>Reduciendo la brecha entre el conocimiento en el aula y la aplicación industrial en titulaciones STEM</i>	439
SILVIA GONZÁLEZ PROLONGO, ALBERTO JIMÉNEZ SUÁREZ Y ALEJANDRO CORTÉS FERNÁNDEZ	
<i>Uso de materiales interactivos en el desarrollo de Laboratorios STEM abiertos a la comunidad en Educación Primaria</i>	450
PABLO MELÓN JIMÉNEZ, JESÚS MARÍA ARSUAGA FERRERAS Y ARCADIO SOTTO DÍAZ	
<i>Aplicación educativa para la identificación de muestras microscópicas para estudiantes de FP con MIT App Inventor</i>	460
FERNANDO MUÑOZ MUÑOZ, RAQUEL HIJÓN-NEIRA, CELESTE PIZARRO Y PATRICIA CORRALES CORDÓN	
<i>Diseño de un yacimiento arqueológico manipulativo basado en fotogrametría e impresión 3D: Herramientas STEAM para la Educación Primaria</i>	478
PABLO MELÓN JIMÉNEZ Y SERGIO ROMÁN ALISTE	
<i>Developing ScratchJr materials to train pre-service early childhood teachers</i>	490
J. ÁNGEL VELÁZQUEZ-ITURBIDE, PEDRO PAREDES-BARRAGÁN Y JAIME URQUIZA FUENTES	
<i>Videos Demostrativos de la Gestión de Residuos de Restauración del Campus de Móstoles de la Universidad Rey Juan Carlos para producir Bioenergía para alumnos de Grados en Ciencias e Ingenierías</i>	504
GEMMA VICENTE CRESPO, LUIS FERNANDO BAUTISTA SANTA CRUZ, JUAN JOSÉ ESPADA SANJURJO Y ROSALÍA RODRÍGUEZ ESCUDERO	
<i>La re-evolución o STEM 3.0. Al futuro por el pasado: de STEM a STEAM a STHEAM</i>	516
RICARDO LÓPEZ MARTÍNEZ	