



DERECHO Y COMPETENCIAS PRÁCTICAS

Coordinadores:

Víctor Bastante Granell
Raquel D. Bonachera Villegas
Alejandro D. Leiva López
María Angustias Martos Calabrús
Lucía Moreno García
María Luisa Roca Fernández-Castanys

Dykinson, S.L.



**LUDOTECA
JURIDICA**
Asociación para la Docencia
e Innovación en Derecho

DERECHO Y COMPETENCIAS PRÁCTICAS

Víctor Bastante Granell
Raquel D. Bonachera Villegas
Alejandro D. Leiva López
María Angustias Martos Calabrús
Lucía Moreno García
María Luisa Roca Fernández-Castanys
(Coordinadores)



Dykinson, S.L.

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea este electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del editor. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (art. 270 y siguientes del Código Penal).

Diríjase a Cedro (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra. Puede contactar con Cedro a través de la web www.conlicencia.com o por teléfono en el 917021970/932720407 El presente volumen ha sido sometido al examen de dos evaluadores externos

© Los autores
Madrid, 2024

Editorial DYKINSON, S.L. Meléndez Valdés, 61 - 28015 Madrid
Teléfono (+34) 91 544 28 46 - (+34) 91 544 28 69
e-mail: info@dykinson.com
<http://www.dykinson.es>
<http://www.dykinson.com>

Consejo Editorial véase www.dykinson.com/quienessomos

ISBN: 978-84-1070-352-0
DOI: 10.14679/3291

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	13
1. DERECHO Y COMPETENCIAS PRÁCTICAS.....	15
<i>Víctor Bastante Granell</i>	
PARTE I. LAS CLÍNICAS JURÍDICAS EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO.....	23
2. LA CLÍNICA JURÍDICA “BARCELONA INNOCENCE PROJECT”: LOGROS Y RETOS DE SUPERVIVENCIA.....	25
<i>Núria Mallandrich Miret</i>	
3. CLÍNICA CRIMINOLÓGICO-JURÍDICA DE VOLUNTARIADO EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS.....	37
<i>José M^a Martí Sánchez</i>	
PARTE II. PROFESIONALIZACIÓN Y PRÁCTICAS EXTERNAS DE LOS ESTUDIANTES.....	53
4. PROPUESTAS E INSTRUMENTOS PARA TRANSFORMAR EL IDEARIO COLECTIVO DE LOS TERRITORIOS RURALES CON DESAFÍOS DEMOGRÁFICOS DESDE LAS AULAS	55
<i>José Luis Domínguez Álvarez</i>	
5. LA ASIGNATURA “PRÁCTICAS EXTERNAS” EN EL GRADO EN DERECHO: SU DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA....	69
<i>Lidia Domínguez Ruiz</i>	
6. HACIA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INNOVACIÓN DOCENTE	81
<i>Carlos Gómez Asensio</i>	
7. LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DE ESTUDIANTES EN DESPACHOS JURÍDICOS: PROBLEMAS Y PROPUESTAS DE MEJORA	91
<i>Martín González-Orús Charro</i>	
8. EL APRENDIZAJE DEL DERECHO A TRAVÉS DE LA COLABORACIÓN CON JUZGADOS Y TRIBUNALES	101
<i>Miguel Herrero Medina</i>	

9.	LA FORMACIÓN PRÁCTICA A EXAMEN: VALORACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS Y LOS PROFESORES QUE LOS ACOGEN EN PRÁCTICAS	113
	<i>Natalia Muñiz Casanova</i>	
10.	DESCUBRIMIENTO DE LA PERSONALIDAD, APTITUDES Y HABILIDADES DEL ALUMNO DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS	129
	<i>Manuel Portero Henares</i>	
11.	DERECHO Y DISCAPACIDAD: LOS RETOS Y OPORTUNIDADES DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES. UNA VISIÓN DESDE LA PRÁCTICA	143
	<i>Raquel Regueiro Dubra - Marta Iglesias Berlanga</i>	
12.	LA PRÁCTICA DE LA ABOGACÍA COMO PROCESO DE CONSTRUCCIÓN PERSONAL Y SU EVALUACIÓN POR PORTAFOLIOS DE APRENDIZAJE.....	155
	<i>Cristina Roy Pérez - Stéphanie Rivera Vallvé</i>	
13.	EL TRABAJO FINAL DE GRADO COMO OPORTUNIDAD PARA CONOCER E INICIAR LA CARRERA ACADÉMICA EN CIENCIAS JURÍDICAS	163
	<i>Susana Sánchez González</i>	
14.	ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS A LAS PRÁCTICAS CURRICULARES	175
	<i>Lorna García Gérboles</i>	
15.	LA FORMACION UNIVERSITARIA DUAL: WORK-BASED LEARNING (WBL).....	183
	<i>M. Angustias Martos Calabrús</i>	
PARTE III. SISTEMA UNIVERSITARIO, PLANES DE ESTUDIO Y GUÍAS DOCENTES		197
16.	LOS CONTENIDOS JURÍDICOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO ANTE LAS COMPETENCIAS NECESARIAS EN LA FORMACIÓN DE LOS ABOGADOS	199
	<i>Ana Karin Chávez Valdivia - Angel Jeancarlo Coaquira Flores</i>	
17.	CONSIDERACIONES SOBRE EL DERECHO MARÍTIMO COMO ASIGNATURA EN EL GRADO EN DERECHO	211
	<i>Paula Sáez Álvarez</i>	

PARTE IV. LABOR Y FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE 221

18. DEL DESPACHO AL AULA: METODOLOGÍAS DOCENTES PARA APROXIMAR LA PRÁCTICA DEL DERECHO AL ALUMNADO 223
María Gómez Santos
19. LAS FUNCIONES SOCIALES DEL JURISTA Y SU FORMACIÓN IUSFILOSÓFICA EN LA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA DEL SIGLO XXI 235
Joan Alfred Martínez i Seguí
20. LOS PROGRAMAS ESTATALES DE MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN DE JÓVENES DOCTORES COMO HERRAMIENTA PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE DE NUEVAS TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DOCENTES E INVESTIGADORAS DENTRO DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL..... 253
Nora Libertad Rodríguez Peña
21. LA LABOR DEL DOCENTE EN LA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO 265
Yolanda Torres Barquilla

PARTE V. METODOLOGÍAS Y PRÁCTICAS DOCENTES 277

22. INSTRUMENTOS PARA APLICAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS CLASES DE DERECHO PROCESAL..... 279
Laura Álvarez Suárez
23. LA ENSEÑANZA DEL DERECHO ADMINISTRATIVO ORIENTADA A LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS PRÁCTICAS... 293
Miguel Ángel Andrés Llamas
24. PLATAFORMAS VIRTUALES DE ENSEÑANZA, ENTRE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS 305
Stefano Bini
25. CÓMO MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE DERECHO 313
María José Calvo San José
26. ESTUDIO DEL JUICIO ORAL A TRAVÉS DEL CINE 331
Emilio Castro Durán
27. LOS TÍTULOS CAMBIARIOS Y SU APRENDIZAJE PRÁCTICO..... 343
Patricia Cifredo Ortiz

28.	NUEVOS MÉTODOS DE APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA DEL DERECHO DE FAMILIA	355
	<i>Patricia Craviotto Valle</i>	
29.	LA APLICACIÓN DE ALGORITMOS DE <i>MACHINE LEARNING</i> EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PROCESAL	367
	<i>Jaime Criado Enguix</i>	
30.	LA PLATAFORMA VIRTUAL BLACKBOARD Y SU USO EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PROCESAL	383
	<i>Jesús del Águila Martínez</i>	
31.	OFICINA DE RECURSOS HUMANOS LABOR-US: DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA	397
	<i>Julia Dormido Abril</i>	
32.	“JUZGADO EN AULA”: SIMULACIÓN DE PROCESOS PARA ASENTAR CONOCIMIENTOS DE FORMA PRÁCTICA.....	407
	<i>Silvia Durán Alonso</i>	
33.	COMPRENDER PARA APRENDER: ENFOQUE Y HERRAMIENTAS PARA CONSIDERAR LAS VARIANTES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES QUE TERMINAN EN CONFLICTOS DE ORDEN LABORAL.	415
	<i>Roberto Fernandez Villarino</i>	
34.	EL AULA INVERTIDA EN DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO. LA ELABORACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS POR ALUMNOS	427
	<i>Esperanza Gómez Valenzuela</i>	
35.	HERRAMIENTAS DE SOFTWARE DE REPETICIÓN ESPACIADA PARA LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS JURÍDICOS POR PARTE DEL ALUMNADO	437
	<i>Ramiro Grau Celma</i>	
36.	<i>DISPUTATIO LEGALIS</i> : EL DEBATE JURÍDICO COMO ESTRATEGIA DOCENTE	451
	<i>Javier Martínez Calvo</i>	
37.	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ENSEÑANZA DEL DERECHO	465
	<i>María Dolores Martínez Pérez</i>	
38.	APRENDIZAJE AUTÓNOMO A TRAVÉS DE PREGUNTAS	475
	<i>Sebastián López Maza - Gemma Minero Alejandre - Carlos Castells Somoza</i>	

39.	INNOVACIÓN DOCENTE, DERECHO PENAL Y CINE, ¿UNA METODOLOGÍA VERDADERAMENTE EFICAZ?.....	487
	<i>África María Morales Moreno</i>	
40.	LA ASIGNATURA DE DERECHO CONCURSAL DESDE LA CONSIDERACIÓN DE SU CARÁCTER INTERDISCIPLINAR	499
	<i>Francisco Jesús Moreno Buendía</i>	
41.	REFLEXIONANDO SOBRE ENSEÑANZA, METODOLOGÍA DOCENTE Y EVALUACIÓN, A LA HORA DE ELABORAR UN PROYECTO DOCENTE EN DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	509
	<i>Alfonso Ortega Giménez</i>	
42.	EL ALUMNO COMO AGENTE ACTIVO: ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN Y TRANSFERENCIA	521
	<i>Eimys Ortiz Hernández - Déborah Presta Novello</i>	
43.	LA ENSEÑANZA DEL DERECHO A TRAVÉS DE LOS CONCEPTOS CLAVE.....	529
	<i>Jesús Palomares Bravo</i>	
44.	LAS VENTAJAS DE LAS APPS MÓVILES EN LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS JURÍDICAS.....	537
	<i>Marta Pardo Miranda</i>	
45.	SEMINARIOS SIGUIENDO EL “MÉTODO DEL CASO” COMO METODOLOGÍA DOCENTE ALTERNATIVA	547
	<i>Pablo Pareja Ferrer</i>	
46.	INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PRIVADO: LA LITERATURA, EL CINE Y LAS SERIES COMO HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS	561
	<i>Francisco Pérez del Amo</i>	
47.	UNA PROPUESTA DE AULA INVERTIDA	579
	<i>Christian Pérez Merino</i>	
48.	LA FORMACIÓN PRÁCTICA EN UNA MATERIA TRANSVERSAL Y BÁSICA COMO ES LA IGUALDAD EFECTIVA DE TODAS LAS PERSONAS.....	593
	<i>Catalina Pons-Estel Tugores - Marcos González Sánchez</i>	
49.	LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA DOCENCIA DEL DERECHO DEL TRABAJO	601
	<i>Raquel Poquet Catalá</i>	

50.	PENSAMIENTOS SOBRE EL USO DE DIAPOSITIVAS EN MATERIAS JURÍDICAS	615
	<i>José Antonio Posada Pérez</i>	
51.	LA CREACIÓN DE PÓDCAST COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA: UNA PROPUESTA PARA EL ALUMNADO DE DERECHO PROCESAL	623
	<i>Cristina Alonso Salgado - Ana Rodríguez Álvarez</i>	
52.	DEBATIENDO LA HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES	631
	<i>Sara Moreno Tejada - Rocío Rodríguez Mas</i>	
53.	EL DEBATE. LA PROFUNDIZACIÓN TEÓRICA A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA PARA EL CASO DEL DERECHO PENAL	641
	<i>Alicia Rodríguez Sánchez</i>	
54.	UNA EXPERIENCIA INNOVADORA DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE LAS FUENTES INFORMATIVAS COMO MEDIO DE CONOCIMIENTO DE LAS PROBLEMÁTICAS JURÍDICAS ACTUALES	653
	<i>Vanesa Sánchez Ballesteros</i>	
55.	LA TÉCNICA DE «TODOS LOS SUPUESTOS HIPOTÉTICOS POSIBLES» EN LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DEL DERECHO CIVIL.....	665
	<i>Romina Santillán Santa Cruz</i>	
56.	ENSEÑANZA DEL PROCESO PENAL A TRAVÉS DE LA SIMULACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DE LA PRUEBA DE LA DECLARACIÓN DEL MENOR DE EDAD	677
	<i>Silvia Sempere Faus</i>	
57.	CLASES PRÁCTICAS JURÍDICAS A TRAVÉS DEL JUEGO: INTERÉS ACTUAL	689
	<i>M^a Eugenia Serrano Chamorro</i>	
58.	LA METODOLOGÍA <i>ESCAPE ROOM</i> COMO HERRAMIENTA COMPLEMENTARIA EN LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS	699
	<i>Dorina C. Suciú Gavrioloie</i>	
59.	USO E IMPLANTACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS WIKI EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DEL DERECHO	711
	<i>Alejandro D. Leiva López</i>	