

21-22

GUÍA DE ESTUDIO DE ACCESO



Lengua Extranjera: Inglés

CÓDIGO 00001057

UNED

21-22

Lengua Extranjera: Inglés
CÓDIGO 00001057

ÍNDICE

OBJETIVOS

CONTENIDOS

EQUIPO DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

OBJETIVOS

El curso de inglés para adultos pretende facilitar el estudio de este idioma en el contexto de estudios de acceso a la universidad. En este sentido, tiene como objetivo presentar las cuatro destrezas esenciales a la hora de ejercitarse en una segunda lengua; a saber, comprensión lectora, práctica del uso del inglés, comunicación e interacción y producción escrita. Estas cuatro destrezas aparecen en cada una de las ocho unidades temáticas desarrolladas en el manual de la asignatura.

En definitiva, se trata de alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

1. Haber adquirido un conocimiento básico/intermedio de la morfosintaxis inglesa, así como de un vocabulario inglés de una frecuencia en torno a las 2000 palabras.
2. Haber desarrollado cierta capacidad de comprender un texto escrito de un nivel de dificultad intermedio.
3. Haberse familiarizado con los distintos aspectos de la lengua hablada, así como con los patrones básicos del inglés en el discurso escrito y en los diálogos.

CONTENIDOS

El curso sigue los contenidos de vocabulario, de funciones comunicativas y de discurso que aparecen distribuidos en cada uno de los ocho capítulos del libro. Así, los *contenidos gramaticales, los contenidos léxicos y el vocabulario están relacionados con las siguientes unidades temáticas desarrolladas en el manual:*

- Unit 1: Education
- Unit 2: Mathematics
- Unit 3: Psychology
- Unit 4: History
- Unit 5: Languages
- Unit 6: Mass Media
- Unit 7: Law
- Unit 8: Tourism

1. EDUCATION

1. Common nouns and proper names
2. Pronouns
 1. Personal pronouns
 2. Object pronouns
 3. Possessive adjectives
 4. Possessive pronouns

2. MATHEMATICS

1. Age and numbers
2. Existential "there"
3. Countable nouns
4. Uncountable nouns
3. Psychology
 1. Word order in questions
 2. Yes/No Questions (in the present tense)
 3. Wh Questions (in the present tense)
 4. History
 1. Past Tenses
 1. Auxiliaries and negation
 2. Regular Past in affirmatives (V+ed)
 3. Irregular Past (Irregular verbs)
 4. Asking questions in the past: Use of auxiliaries: "Did" , "Was/Were"
 5. Languages
 1. English Basic Word Order
 1. Active Sentences : Varbs and auxiliaries. (S-V-O structure)
 2. Passive Sentences (O-V- (by S) - structure)
 2. Verb Forms: Verbs with one object and (Be+ past participle) with passives
 3. Double object verbs verbs with two objects (direct and indirect objects)
 4. Impersonal Passives
 6. Mass Media
 1. Possession and Possessive structures
 2. Saxon Genitive (definite and Indefinite Genitives)
 3. Irregularities with the suffix 's
 7. Law
 1. Prepositions and Verb-Preposition Combinations
 1. 4 kinds of prepositions :
 1. Position,
 2. Location,
 3. Time,
 4. Direction
 2. Verb + Prepositions
 3. Other types of verb preposition combinations
 8. Tourism
 1. Auxiliaries: Will/Would
 2. Modal Verbs

1. Ability: can
2. Possibility: can/may
3. Obligation: must /have to
4. Prohibition: mustn't
5. Lack of obligation: don't have to
6. Suggestion or advice: should

Además el manual incluye unos apéndices con otros contenidos gramaticales que también deberán estudiarse:

- Relative clauses
- The adjective: Comparative and superlative forms
- Irregular verbs

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

M^a ANGELES ESCOBAR ALVAREZ

maescobar@flog.uned.es

91398-7354

FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

MARIA TERESA GONZALEZ MINGUEZ

mtgonzalez@flog.uned.es

91398-8445

FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

BEATRIZ MARIA RODRIGUEZ LOPEZ

bmrodriguez@flog.uned.es

91398-8770

FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

ANA IBAÑEZ MORENO

aibanez@flog.uned.es

91398-9549

FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436276688

Título:CURSO DE INGLÉS PARA ADULTOS (Segunda)

Autor/es:Da Cunha, I ; Luzondo, Alba ; Gonzalez Minguez, M^a Teresa ; Escobar Alvarez, M^a Angeles ;

Editorial:Editorial UNED

MATERIAL DIDÁCTICO FUNDAMENTAL

Se trata de la segunda edición de la obra **CURSO DE INGLÉS PARA ADULTOS (0000105GR01A02)** con un nuevo ISBN **978-84-362-7668-8**, de tapa verde.

En relación con la edición anterior, en esta segunda edición se ha variado el orden de los capítulos y se ha incluido más información sobre cuestiones gramaticales con el fin de ofrecer un versión mejorada. Por tanto, para la progresión y evaluación de los contenidos en las distintas pruebas presenciales se deberá tener en cuenta el nuevo índice de contenidos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780008141806

Título:COLLINS ENGLISH POCKET DICTIONARY (10)

Autor/es:Collins Dictionaries ;

Editorial:COLLINS

ISBN(13):9780199666157

Título:POCKET OXFORD ENGLISH DICTIONARY (11)

Autor/es:Oxford University Press ;

Editorial:London: Oxford University Press

ISBN(13):9788483234693

Título:ESSENTIAL GRAMMAR IN USE. GRAMÁTICA BÁSICA DE LA LENGUA INGLESA CON RESPUESTAS (3ª)

Autor/es:García Clemente, Fernando ; Murphy, Raymond ;

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS..

Materiales de apoyo:

A los alumnos que encuentren demasiadas dificultades para comenzar el estudio del Curso de Inglés para Adultos, les recomendamos que realicen los ejercicios contenidos en las siguientes páginas web:

www.breakingnewsenglish.com

Learning English

Diccionarios:

En Internet, además podrá encontrar numerosos diccionarios que podrá consultar de manera gratuita, tales como:

Diccionario Inglés-Español, Español-Inglés

Como material impreso también pueden consultar:

Collins Concise Dictionary (Español-Inglés, Inglés-Español). 100.000 palabras, editado por Mike González. Ediciones Collins-Grijalbo, S. A., Barcelona, 2001 (5Rev Ed

edition).

Longman-UNED Exams Dictionary (se recomienda expresamente el uso este diccionario que ha sido evaluado positivamente por profesores del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas, por considerarlo idóneo para los alumnos, dadas sus características didácticas).

Oxford Dictionaries

Nota: En la prueba presencial final de la convocatoria de mayo/junio o extraordinaria de septiembre se podrá utilizar un pequeño diccionario, como el que se recomienda en la bibliografía complementaria: Pocket Oxford English Dictionary (ISBN:9780199666157).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos consta solo de una prueba presencial al final del curso. Ahora bien en cada cuatrimestre hay una prueba presencial: una prueba voluntaria en febrero y otra obligatoria en junio o septiembre. Este tipo de pruebas se celebran en las fechas que conjuntamente se determinen para todas las asignaturas del CAD. **En cuanto a los contenidos, este curso utiliza una segunda edición del libro de texto "CURSO DE INGLES PARA ADULTOS" donde el orden de los capítulos ha variado en relación con la primera edición. Por tanto, para la progresión y evaluación de los contenidos en las distintas pruebas presenciales se deberá tener en cuenta este nuevo índice. A continuación se adjunta una lista de actividades de autoaprendizaje en relación con sus contenidos:**

Resumen de autoaprendizaje personal (no evaluable):

A) Ejercicios de autoevaluación

•Al finalizar cada sección de cada unidad, con claves a final del libro para que sirva de autoaprendizaje.

B) Ejercicios de comprobación en las tutorías.

•Actividades adaptadas a cada grupo y elaboradas por cada tutor.

C) Otras tareas en el curso virtual con recursos adicionales de autocomprobación:

- programas de radio;
- archivos en PDF con contenidos gramaticales resumidos;
- grabaciones de los dialogos del libro.

En cuanto a la evaluación del curso, contamos con **las siguientes pruebas de evaluación:**

•1 prueba presencial optativa en febrero (30% de la nota) / 1 prueba presencial obligatoria junio –septiembre (obligatoria).

Las pruebas presenciales de cada convocatoria se ajustan a los siguientes criterios:

•Febrero (SIN DICCIONARIO): un test de 20 preguntas sobre contenidos gramaticales y

discursivos de las 4 primeras unidades, sin comprensión lectora.

- Junio (CON DICCIONARIO PEQUEÑO O DE BOLSILLO): un test con 5 preguntas sobre comprensión lectora de un texto original y 15 preguntas sobre vocabulario, contenidos gramaticales y discursivos.

- Septiembre: igual que en la prueba de junio.

Aplicación automática de revisión de notas: Disponible para los estudiantes que tengan que revisar algún contenido o incidencia del examen.

Nota: No se dará información relativa a las revisiones o calificaciones obtenidas en las pruebas presenciales por teléfono.

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de atención a los estudiantes por parte del Equipo Docente, para consultas de índole académica, será los días que se especifican a continuación, siempre que sean lectivos de acuerdo con el calendario de la UNED:

Dra. Ana Ibáñez Moreno

Viernes: de 10:30 a 14:30

Teléfono: 91 398 9549

aibanez@flog.uned.es

Dra. Teresa Gonzalez Minguez

Miércoles: de 11:30 a 15:30 horas.

Teléfono: 91 398 8445

mtgonzalez@flog.uned.es

Para cualquier consulta por escrito diríjense siempre a la siguiente dirección:

Equipo Docente

Inglés CAD

Dcho 5.24, planta 5

Edificio de Humanidades

UNED

C/ Senda del Rey, 7

28040 Madrid.

OTROS MEDIOS DE APOYO

PROGRAMACIÓN RADIOFÓNICA

A través de la radio se emiten una serie de programas con la finalidad de **orientar** a los estudiantes para superar las Pruebas Presenciales. De manera directa y práctica, se enfoca el estudio de la asignatura así como la manera más adecuada de abordar el examen final.

TUTORÍAS EN LOS CENTROS ASOCIADOS

Los estudiantes deben ponerse en contacto con el Centro Asociado al que estén adscritos y allí recibirán información sobre las actividades programadas para el curso.

Los **Profesores Tutores** de los Centros Asociados prestan a los estudiantes una ayuda directa periódica muy valiosa, ya que va dirigida a aclarar las dudas que vayan surgiendo a lo largo del curso, a través de las distintas actividades docentes organizadas en los centros asociados. Es importante, pues, que los estudiantes contacten periódicamente con su tutor o tutora, también para poder aclarar cualquier duda que tengan sobre la prueba presencial final.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.