

20-21

MASTER INTERUNIVERSITARIO EN  
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL  
COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD.  
UNED, UCM Y UAM

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

CÓDIGO 22201240

UNED

20-21

INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA  
CÓDIGO 22201240

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA
Código	22201240
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La epidemiología es la investigación en salud que busca “generar conocimientos nuevos producidos a través del método científico, para identificar y controlar los problemas de salud” (Comission on health research for development. Health research: essential links to equity in development. Oxford: Orford University Press, 1990). Por extensión, y debido a las similitudes con otros tipos de intervención en las comunidades, podemos afirmar que la Epidemiología no sólo se ocupa del estudio de los fenómenos referidos a la salud, sino que también le interesan otros aspectos del bienestar humano y de la calidad de vida.

*Los objetivos generales que se pretenden alcanzar son: El conocimiento y la utilización de la metodología adecuada a los problemas de investigación en salud. Así como, la utilización de los diferentes diseños de investigación. El análisis de los resultados y la elaboración de un informe de investigación siguiendo alguna de las diferentes pautas habituales en Psicología y en las Ciencias de la Salud.*

Una característica definitoria de la Epidemiología es la cuantificación. Se dice que la Epidemiología no es otra cosa que un “ejercicio de medición”; para ello ha desarrollado herramientas propias para la medida de los eventos de su interés (nivel de salud, enfermedad, factores de riesgo...) y su relación con algunos supuestos determinantes. La epidemiología no es más que una manifestación del método científico en la investigación en salud. Por lo tanto sigue todos los pasos y debe atenerse a todas la restricciones que se aplican a este tipo de trabajo. Así, nos encontraremos con estudios descriptivos, experimentales o de intervención, de cohortes, de casos y controles...

La asignatura de Investigación Epidemiológica tiene vínculos estrechos con otras asignaturas del postgrado de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, básicamente está relacionada con asignaturas como Diseños de Investigación avanzados y Análisis de Datos y Modelos Estadísticos, en las que se proporcionan habilidades para comprender el uso de la estadística inferencial –paramétrica y no paramétrica- para interpretar lo que los datos aportan al problema de estudio.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene prerequisites específicos.

Se recomienda a los alumnos que deseen matricularse en ella que hayan cursado alguna asignatura sobre diseños de investigación y de análisis de datos en la licenciatura o el grado. Es necesario que los estudiantes cuenten con acceso a Internet y que posean un manejo, a nivel usuario, de programas de ordenador como procesadores de texto y hojas de cálculo y que sean capaces de utilizar el correo electrónico.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

SOFIA FONTES DE GRACIA

Correo Electrónico

sfontes@psi.uned.es

Teléfono

91398-6516

Facultad

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento

METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

Nombre y Apellidos

MARIA DEL CARMEN GARCIA GALLEGO

Correo Electrónico

cgarcia@psi.uned.es

Teléfono

91398-7930

Facultad

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Departamento

METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORT.

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para el seguimiento de la asignatura el alumno podrá comunicarse con el equipo docente. a través del uso de los foros temáticos y del resto de los canales de comunicación del curso en la plataforma virtual. También se emplearán, para la atención al alumno, las consultas individualizadas, el correo electrónico, el correo postal y la atención telefónica.

El horario de atención telefónica a alumnos por parte del equipo docente es el siguiente:

Sofía Fuentes de Gracia: Martes de 10:00 a 14:00.

Carmen García Gallego: Jueves de 10:00 a 14:00.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento

CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la

aplicación de herramientas

metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CG4 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidades y destrezas

\* *Ser capaz de presentar un problema de investigación en salud utilizando los sistemas de búsqueda documental*

\* Formular hipótesis pertinentes relacionados con problemas de salud o calidad de vida

\* Seleccionar un diseño adecuado que permita poner a prueba las hipótesis de su estudio.

\* Analizar los resultados de acuerdo al diseño y el tipo de datos utilizados.

\* Interpretar los resultados de acuerdo al problema de estudio y la teoría relevante.

\* Integrar en un informe de investigación escrito el producto final del trabajo realizado.

Actitudes y competencias

\* Desarrollar el interés por la lectura de los informes epidemiológicos.

\* Fomentar el uso de conocimientos sobre el tratamiento de los datos y los diseños de investigación en ciencias de la salud.

\* Seleccionar la información básica que permita plantear hipótesis de estudio.

\* Elaborar un informe de investigación epidemiológica con los requisitos propios de una publicación científica de este ámbito.

## CONTENIDOS

### BLOQUE 1: CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Definiciones.

Método epidemiológico.

VARIABLES EN EPIDEMIOLOGÍA

Muestra y medición

Capítulos 1, 2, 3 y 4 de libro de Colimon

### BLOQUE II: NOCIÓN DE CAUSALIDAD Y ESTRATEGIAS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS DATOS

Noción de causalidad  
Estrategias de recogida de información  
Clasificación de los estudios epidemiológicos  
Estudios descriptivos  
Experimentación en epidemiología  
Estudios de cohortes  
Estudios de casos y controles  
Capítulos 5, 6, 7, 8 y 9 de libro de Colimon

### BLOQUE III: ALGUNOS ANÁLISIS ESPECÍFICOS EN EPIDEMIOLOGÍA

Introducción al análisis de datos en epidemiología  
Análisis estratificado  
Ajuste de tasas y proporciones  
Equiparamiento  
Prueba de tamiz  
Presentación de datos estadísticos  
Capítulos 12, 13, 14 y 15 de libro de Colimon

## METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología “a distancia”. El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso. El estudio de la asignatura se hará a partir de un texto básico, los artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria. Los alumnos tendrán que realizar los ejercicios propuestos para los diferentes temas del contenido.

#### Plan de trabajo.

1. Lectura y estudio de los textos recomendados
2. Realización y entrega de las tareas prácticas a lo largo del curso.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

**TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS**

Requiere Presencialidad No

Descripción

En cada bloque del programa se colgará una Tarea que deben realizar

Criterios de evaluación

El peso en la evaluación de las tareas es el siguiente:

**Tarea bloque I: 30%.**

**Tarea bloque II: 40 %**

**Tarea bloque II: 30%**

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega Fecha última para junio 10/06/2019

Comentarios y observaciones

Las fechas de entrega orientativas para cada tarea son:

1ª Tarea: 2 de abril

2ª Tarea : 7 de mayo

3ª Tarea : 10 de junio

**Quien no pueda enviar todas las tareas antes de esa fecha, puede hacerlo hasta el 10 de septiembre y su nota irá en la convocatoria de septiembre**

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Con la media ponderada de todas las tareas.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El manual para el estudio del programa es:

Colimon, K.M. (1990) *Fundamentos de epidemiología*. Madrid: Díaz de Santos

ÍNDICE: Generalidades. Variable epidemiológica. Medidas de frecuencia. Indicadores de frecuencia de la morbimortalidad. Estrategia de la epidemiología y proceso de causalidad.

Estudios descriptivos. Estudio experimental o de intervención. Estudio de cohorte. Estudios de casos y controles. Enfoque epidemiológico de riesgo. Errores y sesgos y su control.

Análisis estratificado-ajuste del riesgo relativo. Ajuste de tasas y proporciones.

Equiparamiento. Prueba tamiz. Vigilancia epidemiológica. Diseño de investigación en salud.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9789589446331

Título:METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA (2011)

Autor/es:

Editorial:MANUAL MODERNO

Para cada bloque de estudio el estudiante dispone de material colgado en la plataforma por el Equipo Docente.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Materiales de estudio:

Bibliografía básica.

Análisis de noticias sobre temas científicos e investigaciones en los

Diarios de información general.

Documentos desarrollados por el equipo docente.

Medios:

Acceso al curso virtual.

Recursos de apoyo:

Curso virtual y correo electrónico.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO



En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.