

20-21

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ,
SEGURIDAD Y DEFENSA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TERRORISMO GLOBAL

CÓDIGO 3220302-

UNED

20-21

TERRORISMO GLOBAL
CÓDIGO 3220302-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	TERRORISMO GLOBAL
Código	3220302-
Curso académico	2020/2021
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿A qué nos referimos cuando hablamos de terrorismo global? ¿Cómo ha evolucionado este fenómeno antes y después de los atentados de Nueva York y Washington en 2001? ¿Cuáles son en la actualidad sus principales escenarios, actores y tendencias? ¿En qué medida ha afectado y afecta a España? Estas son algunas de las preguntas a las que tratamos de dar respuesta.

La asignatura "Terrorismo global" forma parte del módulo obligatorio "Seguridad internacional" del primer cuatrimestre del Máster, con el que se pretende que los alumnos adquieran una visión lo más completa posible de las relaciones y estructuras políticas y económicas del mundo actual y de las oportunidades y riesgos que estas estructuras y estos tipos de relaciones presentan para la seguridad de todos y cada uno de los Estados que componen la sociedad internacional, así como para la seguridad humana de todas las personas sean cuales sean sus características o lugar de residencia.

No tendría sentido analizar la "Seguridad internacional" sin una asignatura específica al terrorismo. El terrorismo internacional, como generalizada y grave amenaza a la paz mundial, ha puesto en evidencia en el presente siglo la gran vulnerabilidad de los países occidentales. Este terrorismo que se globaliza lo practican hoy, con variable frecuencia en intensidad en distintos escenarios, una urdimbre heterogénea de actores inspirados en la ideología del salafismo yihadista. Esta asignatura centra su atención en dichos actores y escenarios, al igual que en las tendencias recientes del terrorismo global, con una atención especial al caso de España en su contexto europeo y mediterráneo, así como las políticas antiterroristas nacionales e internacionales

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los requeridos para cursar el Máster. Es conveniente tener un nivel aceptable de inglés y en todo caso poder trabajar con textos en dicha lengua.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JUAN AVILES FARRE
javiles@geo.uned.es
91398-6754
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
HISTORIA CONTEMPORÁNEA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se realizará a través de la plataforma Alf, del correo electrónico y de las sesiones presenciales.

Datos de contacto:

Juan Avilés Farré

Teléfono de contacto: +34 91 398 67 54

E-mail del docente: javiles@geo.uned.es

Dirección Postal:

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado

C/Princesa, 36

28008 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas y Generales:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Específicas:

CE1 - Conocer los conceptos y retos de la seguridad en una sociedad compleja, como es la sociedad globalizada del siglo XXI. Los conceptos vigentes en la sociedad actual,

distinguiendo entre la seguridad global, la seguridad colectiva, la seguridad compartida y la seguridad nacional. Comprender los conceptos y las diferencias entre la seguridad estatal y la seguridad humana, la enunciación y formulación de este último concepto.

CE3 - Conocer las diferentes teorías de configuración de la Paz y la guerra, las causas de los conflictos y las posibles formulaciones para su superación.

CE4 - Conocer la configuración, estructura y funcionamiento de las organizaciones internacionales en materia de Paz, seguridad y Defensa, sus objetivos y el orden jurídico por el que se rigen.

CE5 - Conocer los conceptos de riesgos y amenazas, su evolución y transformación, así como los mecanismos que puedan evitar que desemboquen en conflictos armados.

CE6 - Conocer y comprender el fenómeno del terrorismo internacional y global, sus causas, efectos y las estrategias para combatirlo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura “Terrorismo global” pretende que el alumno haya adquirido, al finalizar el cuatrimestre, una visión completa del fenómeno terrorista en el mundo actual, sus causas y orígenes, sus implicaciones para la seguridad nacional e internacional y las formas en que los diferentes Estados y organizaciones internacionales lo combaten.

CONTENIDOS

Temario de la asignatura

1. Conceptos básicos: terrorismo, islamismo, salafismo, wahabismo, yihadismo
2. Los orígenes de la ideología yihadista: Sayyid Qutb, Abd al Salam Faraj, Abdullah Azzam
3. La yihad contra el enemigo cercano en los años noventa: Egipto y Argelia
4. Orígenes y estrategia de Al Qaeda. Los atentados del 11-S
5. El gobierno Bush y la guerra contra el terror
6. Al Qaeda tras el 11-S
7. Auge y caída del Daesh
8. El yihadismo en Internet
9. El yihadismo y la mujer
10. El yihadismo hoy: Oriente Medio
11. El yihadismo hoy: Afganistán y Pakistán
12. El yihadismo hoy: el Magreb y el Sahel
13. Naciones Unidas ante el terrorismo global
14. El yihadismo y Europa
15. El yihadismo y España
16. Terrorismo, fake news y teorías de la conspiración

METODOLOGÍA

1. Los alumnos deberán estudiar las lecturas obligatorias, solicitando todas las aclaraciones que acerca de las mismas necesiten a través de la plataforma aLF. Acerca de estas lecturas se realizará un examen *on line* durante un hora, cuya superación, con una calificación de al menos 5, es requisito necesario para el aprobado.

2. En segundo lugar, los alumnos deberán escoger, de acuerdo con el profesor y antes de la segunda sesión presencial, el tema de un ensayo monográfico. Este deberá tener una extensión de entre 3000 y 5000 palabras (excluyendo notas, bibliografía y anexos), será presentado en Word, sin imágenes innecesarias para el argumento y con citas conformes a las normas de estilo del Instituto. En caso de plagio (reproducción o paráfrasis de párrafos procedentes de otros trabajos sin citarlos) se suspenderá la asignatura.

En caso de suspender una de estas pruebas o las dos, el alumno puede presentarse a la convocatoria de septiembre. En caso de haber aprobado sólo una prueba en febrero, su calificación se mantiene para septiembre.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Los trabajos en que se basará la evaluación serán un cuestionario on line y un ensayo monográfico.

El cuestionario on line consistirá en la respuesta a cuestiones de desarrollo libre sobre el contenido de la asignatura. La fecha se indicará con antelación. En caso de que por motivos de fuerza mayor el alumno no pueda realizarlo en la fecha indicada, deberá comunicarlo al profesor y realizarlo en fecha posterior que se le indicará.

El ensayo monográfico, versará sobre una cuestión previamente acordada con el profesor, estará redactado conforme a las normas académicas establecidas, incluirá notas a pie de página y relación de fuentes y bibliografía, y deberá tener una extensión de entre 3000 y 5000 palabras (excluyendo notas, bibliografía y anexos). El plagio implicará suspenso.

Criterios de evaluación

Conocimiento de las lecturas obligatorias.

Ampliación de conocimientos a través de fuentes serias y relevantes acerca del tema escogido para el ensayo monográfico.

Capacidad de desarrollar de manera clara y coherente su argumentación.

Redacción en correcto español

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega 28/02/2019

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación del cuestionario on line representará el 50% de la calificación final y la del ensayo monográfico representará el otro 50%.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788491710578

Título:HISTORIA DEL TERRORISMO YIHADISTA: DE AL QAEDA AL DAESH (2017)

Autor/es:Avilés Farré, Juan ;

Editorial: Síntesis

La bibliografía básica se complementará con algunos ensayos de muy reciente publicación, que se indicarán en su momento.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se indicará en la plataforma de la asignatura al comienzo del curso.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la Plataforma virtual aLF de la UNED el profesor “colgará” presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función **de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.**

Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto con el profesor través de la plataforma se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes. También se puede recurrir al correo electrónico.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.