

19-20

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES:  
LENGUA, LITERATURA Y CULTURA  
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## LITERATURA INGLESA III: PENSAMIENTO Y CREACIÓN LITERARIA EN LA 1.ª MITAD DEL SIGLO XX

CÓDIGO 64023116

UNED

**19-20**

**LITERATURA INGLESA III: PENSAMIENTO Y  
CREACIÓN LITERARIA EN LA 1.ª MITAD  
DEL SIGLO XX  
CÓDIGO 64023116**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	LITERATURA INGLESA III: PENSAMIENTO Y CREACIÓN LITERARIA EN LA 1.ª MITAD DEL SIGLO XX
Código	64023116
Curso académico	2019/2020
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Título en que se imparte	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
Curso	TERCER CURSO
Tipo	OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
Horas	125.0
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

*"Literatura inglesa III: Pensamiento y creación literaria inglesa en la primera mitad del siglo XX" es una asignatura semestral de Tercer Curso del Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura impartido por el Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas de la Facultad de Filología de la UNED con carácter obligatorio y un cómputo de 5 créditos ECTS.*

Esta asignatura cubre la producción literaria británica más sobresaliente de la primera mitad del siglo XX. El objetivo principal de la asignatura es proporcionar a los estudiantes los aspectos fundamentales que les habiliten para poder discernir las ideas más importantes que hacen posible la aparición de una literatura que, en líneas generales, supone una ruptura con muchos de los códigos y tradiciones literarias del pasado. En este sentido, la asignatura se imbrica dentro de los estudios literarios del Grado y se sustenta en lo aprendido en asignaturas anteriores, tal y como se describe en el apartado "Requisitos previos", para permitir que los estudiantes se aperciban de que los cambios literarios no surgen por generación espontánea sino que son el resultado de necesidades expresivas nuevas que no encuentran en las fórmulas tradicionales un medio de canalización.

Asimismo, la asignatura está diseñada para habilitar al estudiantado a acometer los nuevos planteamientos literarios que aparecen en las nuevas corrientes que se estudiarán posteriormente en la asignatura obligatoria "Literatura Inglesa IV: El Giro a la Posmodernidad", así como para incentivar el estudio de asignaturas optativas "Literatura Irlandesa", "Literaturas Poscoloniales I y II", "La Recepción Crítica del Teatro de Shakespeare" o "Literatura Canadiense en Lengua Inglesa" entre otras.

Son objetivos generales de esta asignatura:

- Apreciar que Intentar enclavar la literatura en un claro encuadre histórico no es tarea fácil y, a menudo, encontramos que los periodos históricos no corresponden exactamente con los distintos movimientos literarios y, por ello, para hablar de la literatura inglesa de la primera mitad del siglo XX se hace necesario un análisis de las dos últimas décadas del siglo XIX ya que los cambios tanto socio-políticos como culturales de este momento van a influir

directamente en las innovaciones artísticas del siglo XX hasta la Segunda Guerra Mundial.

- Asumir que la literatura no es una expresión artística aislada sino que forma parte de los distintos discursos que componen el orden social en que es producida. Por tanto, este curso pretende que los estudiantes aprendan a relacionar la literatura con otros acontecimientos que, aunque aparentemente distantes, influyen en la producción literaria.
- Apercebirse de que en el momento de la escritura el autor o la autora se encuentran inmersos en el universo científico y político que les rodeaba y leían textos científicos, filosóficos o de las ciencias sociales, que inevitablemente conformaban su literatura.

A tenor de lo dicho hasta ahora esta asignatura parte con dos objetivos fundamentales:

- Acostumbrar al alumnado a la interdisciplinariedad inmanente del triángulo pensamiento-creación-literatura que conforma la segunda parte del título de la misma mediante un constante enfoque en continuos ejercicios de relación y contraste.
- Conocer la obra literaria en relación con otros textos literarios y no literarios del momento, para ser capaz de discernir en qué medida la obra literaria en cuestión está respondiendo a su momento histórico y qué está aportando a dicho momento histórico.

"Literatura Inglesa III: Pensamiento y Creación Literaria Inglesa en la Primera Mitad del Siglo XX" se inscribe en un grupo de asignaturas directamente enfocadas a la lectura crítica del texto literario. Se trata de la continuación cronológica y cultural lógica de "Literatura Inglesa I: Ejes de la Literatura Medieval y Renacentista" y "Literatura Inglesa II: Ilustración, Romanticismo y Época Victoriana" y por tanto se nutre y participa de lo que hasta ahora el alumnado ha aprendido. Sin embargo, también se nutre de otras asignaturas del Plan de Estudios como "Literatura Norteamericana I" y "Literatura Norteamericana II: Moderna y Contemporánea". Las asignaturas más transversales como "Género y Literatura en los Países de Habla Inglesa" y "Comentario de Textos Literarios en Lengua Inglesa" contribuyen enormemente a la evolución de la lectura crítica que el alumnado pondrá en práctica cursando esta asignatura. Como se especifica en los resultados de aprendizaje, esta asignatura contribuye a que siga desarrollando sus conocimientos de la literatura en lengua inglesa, sus destrezas interpretativas y analíticas, su sentido del trabajo individual y colectivo, y su visión del texto literario como producto de su tiempo y de su espacio y como foro de otros discursos.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para que los estudiantes que cursen esta asignatura obtengan unos óptimos resultados de aprendizaje, se recomienda lo siguiente:

- Haber cursado previamente:

1. Las asignaturas de la materia “Ejes transversales a las materias de literatura y cultura”, que les proporcionará, desde ópticas diferentes, las bases necesarias para aproximarse críticamente a un texto literario. Es particularmente recomendable, asimismo, haber cursado "Comentario de Textos Literarios en Lengua Inglesa" para poder acercarse críticamente al texto literario y efectuar un análisis del mismo con las herramientas y actitudes que proporciona la crítica literaria.
2. Las asignaturas “Literatura Inglesa I: Ejes de la Literatura Medieval y Renacentista” y “Literatura Inglesa II: Ilustración, Romanticismo y Época Victoriana”, pertenecientes al mismo tronco cultural.
3. La asignatura “Literatura Norteamericana I: Siglos XVII-XIX”, por la evidente secuenciación.

- Un nivel de inglés B2, de acuerdo con el estándar europeo, que les permita leer materiales didácticos y textos literarios en lengua inglesa, así como desarrollar sus actividades en inglés.

- Unos conocimientos básicos de informática, a fin de que puedan manejar las herramientas virtuales que proporciona la UNED.

- Es imprescindible tener acceso a Internet para poder trabajar con el material de la red que se irá especificando en cada tema de la asignatura, y para la comunicación entre estudiantes, equipo docente, y apoyo tutorial.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

ANA ISABEL ZAMORANO RUEDA

aizamorano@flog.uned.es

91398-8077

FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

DIDAC LLORENS CUBEDO

dllorens@flog.uned.es

91398-8632

FACULTAD DE FILOLOGÍA

FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumnado de esta asignatura cuentan con el equipo docente y el apoyo de un/a Profesor/a Tutor/a para el seguimiento y la evaluación de su aprendizaje. Aunque las tutorías presenciales no son obligatorias, se recomienda el contacto con el Tutor/a que cada Centro Asociado haya designado para atender a los estudiantes matriculados de "Literatura Inglesa III: Pensamiento y Creación Literaria en la Primera Mitad del Siglo XX". En el curso virtual encontrará indicaciones sobre la figura de contacto para cada consulta.

### DATOS DE CONTACTO DEL EQUIPO DOCENTE

**Dr. Didac Llorens Cubedo**

Email: [dlloren@flog.uned.es](mailto:dlloren@flog.uned.es)

Teléfono: +34 398 8632

**Horario de atención al estudiante:**

Martes de 10:00 a 14:00 horas

Miércoles de 10:00 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 horas

**Dra. Ana Zamorano (Coordinadora)**

Email: [aizamorano@flog.uned.es](mailto:aizamorano@flog.uned.es)

Teléfono: +34 91 3988077

**Horario de atención al estudiante:**

Martes: 10:00 a 14:00 horas

Miércoles: 10:00 a 14:00 horas

Jueves: 10:00 a 14:00 horas

**IMPORTANTE:** Asegúrese de dar, como mínimo, el nombre de la asignatura, un nombre y un número de teléfono si deja un mensaje en el contestador automático

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de

inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.  
Consultar horarios de tutorización de la asignatura 64023116

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias Específicas

- CEACA02 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica, así como la contenida en bases de datos informáticas y de Internet.
- CEDIS09 - Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario de textos en inglés.
- CEDIS11 - Conocimiento de la literatura, historia y cultura de los países de habla inglesa.
- CEPRO02 - Capacitación para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
- CEPRO03 - Capacitación para realizar análisis y comentarios lingüísticos y literarios.
- CEPRO08 - Capacitación para la comprensión, análisis y traducción de textos literarios de los distintos periodos estudiados.
- CEPRO10 - Capacitación para elaborar textos en inglés de diferente tipo.

### Competencias Generales

- CG01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG02 - Capacidad de organizar y planificar el tiempo y los recursos.
- CG03 - Capacidad de recoger datos, organizar la información adquirida y argumentar los resultados obtenidos.
- CG04 - Uso de Internet como medio de comunicación y como fuente de Información.
- CG05 - Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos.
- CG06 - Capacidad de razonamiento crítico y desarrollo de conciencia autocrítica.
- CG07 - Detección de dificultades y resolución de problemas.
- CG08 - Capacidad para generar nuevas ideas a partir de los conocimientos adquiridos.
- CG09 - Capacidad de trabajar de forma autónoma.
- CG10 - Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- CG11 - Capacidad de autoevaluación.
- CG12 - Capacidad de trabajo en equipo y, por extensión, en un equipo interdisciplinar.
- CG13 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países.
- CG14 - Capacidad de trabajo en un contexto internacional.
- CG15 - Apreciación y valoración de la diversidad y la multiculturalidad.
- CG16 - Desarrollo de espíritu emprendedor y capacidad de iniciativa.
- CG17 - Capacidad de diseñar y elaborar un proyecto.
- CG18 - Desarrollar el interés por el trabajo bien hecho.
- CG19 - Compromiso ético.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el estudiante habrá adquirido las siguientes competencias:

### **Competencias profesionales:**

- Capacitación para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- Capacitación para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
- Capacitación para realizar análisis y comentarios lingüísticos y literarios.
- Capacitación para elaborar textos en inglés de diferente tipo.
- Capacitación para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

### **Competencias académicas:**

- Capacitación para comprender y expresar conocimientos científicos en las lenguas estudiadas.
- Capacitación para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
- Capacitación para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

### **Conocimientos disciplinares:**

- Dominio y conocimiento instrumental de la lengua inglesa.
- Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis literario.
- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la teoría y crítica literarias.
- Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla inglesa.
- Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

El estudiante, por tanto, será capaz de lo siguiente:

### **En cuanto a CONOCIMIENTOS:**

1. Identificar los recursos formales de los diversos autores y géneros literarios ingleses en la primera mitad del siglo XX.
2. Conocer las diferentes respuestas literarias británicas a las principales tendencias culturales del periodo estudiado.
3. Comprender la relación dinámica entre el discurso literario y otros discursos (histórico, mediático, científico, filosófico, etc.) en Gran Bretraña.

### **En lo referente a DESTREZAS:**

1. Generar y defender un juicio crítico sobre un texto de literatura inglesa producido en la primera mitad del siglo XX.
2. Localizar fuentes de información primaria y secundaria, entre las que se incluye el uso de *Internet*.
3. Trabajar tanto de forma autónoma como en grupo haciendo uso de una plataforma virtual.

### **En cuanto a ACTITUDES:**

1. Valorar la interrelación entre pensamiento y creación literaria, es decir, valorar la



impronta que la literatura tiene en la conformación identitaria del sujeto como del engranaje socio-político y cultural donde se desenvuelve.

## CONTENIDOS

THE DISCOURSE BETWEEN OR THE NEED TO "MAKE IT NEW": LITERATURE IN AN EVER-CHANGING WORLD

"THE WHITE MAN'S BURDEN": DIFFERENT APPROACHES TO IMPERIALISM IN LITERATURE. HEART OF DARKNESS AND PASSAGE TO INDIA

"DISILLUSION AS NEVER TOLD IN THE OLD DAYS": LITERATURE AND WAR

"LIFE IS A LUMINOUS HALO": THE NOVEL IN THE TWENTIETH CENTURY. SONS AND LOVERS

TALES OF THE CITY: VIRGINIA WOOLF'S MODERNIST GEOGRAPHIES OF THE MIND

## METODOLOGÍA

Los 5 créditos ECTS de esta asignatura son de carácter teórico-prácticos, esto quiere decir que este curso se estructura alrededor de los textos literarios de lectura obligatoria que son en definitiva el elemento imprescindible para el aprendizaje autónomo de la literatura producida en la primera mitad del siglo XX en Gran Bretaña. La actividad práctica correspondiente a los créditos presupone la lectura detallada y analítica de los textos preceptivos del curso así como de otros textos que, aún no siendo obligatorios, se hacen necesarios para una mejor comprensión del contenido teórico del curso.

La estructura del programa de la asignatura ha sido pensada para una racional y gradual división de las lecturas de tal manera que esta actividad sea viable dentro del espacio temporal de que se dispone.

Por tanto, hay que insistir en que el alumnado debe saber que es absolutamente imprescindible leer y conocer en profundidad los textos sobre los que se trabaja además del componente teórico pensado para guiar la percepción crítica del texto literario..

Las Unidades Didácticas *The Need to Make It New: English Literature and Thought in the First Half of the Twentieth Century* se han escrito teniendo en cuenta las necesidades específicas del alumnado a distancia y siguen una estructura uniforme para ayudarle en su

estudio:

Tras el programa de cada unidad se establecen los objetivos y se propone una guía de estudio. A continuación cada Unidad presenta una elaboración de los aspectos más importantes del tema y unas apreciaciones críticas a las obras propuestas para estudio. Por último se puede poner en práctica lo aprendido en una batería de ejercicios. La bibliografía seleccionada al final de cada unidad funciona como bibliografía complementaria y está seleccionada para ayudar a esclarecer algún punto sobre el que el alumno pueda tener dudas y como material de apoyo para aquellos o aquellas que quieran profundizar en algún aspecto específico del temario.

Las Unidades junto con el resto de los Recursos de Apoyo y el Curso Virtual constituyen las herramientas de aprendizaje imprescindibles pero suficientes para conseguir y consolidar los objetivos que hemos marcado como fundamentales para la asignatura "Literatura Inglesa III: Pensamiento y Creación Literaria Inglesa en la Primera Mitad del Siglo XX".

Para abordar las dificultades generales de estudio con la metodología a distancia propia de la UNED que puedan surgir durante el curso se proponen las Guías de Estudio que ha elaborado la UNED a través del IUED y el COIE. En particular, las siguientes pueden ser de gran ayuda para el estudiantado de "Literatura inglesa III: Pensamiento y creación literaria inglesa en el aprimera mitad del siglo XX":

- *Competencia necesarias para estudiar a distancia*
- *Técnicas de estudio*
- *Preparación de exámenes en la UNED*

Todas ellas son de fácil acceso a través de la página web del Vicerrectorado de Estudiantes y Desarrollo Profesional:

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,761749&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,761749&_dad=portal&_schema=PORTAL)

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

### NINGUNO

Criterios de evaluación

Tanto las PECs como las pruebas presenciales se evaluarán atendiendo a los siguientes criterios:

Respuestas bien enfocadas con respecto a lo que se pregunta en el desarrollo y correcta y exacta en las preguntas breves

Uso adecuado de terminología crítica

Buena organización, argumentación y desarrollo de ideas

Uso de ejemplos de los textos literarios que apoyen el argumento en la pregunta de desarrollo

Exactitud de la respuesta en las preguntas breves

Buen uso del inglés, expresión legible y discurso coherente y relacionado con la pregunta

Concreción en la respuesta y ajuste de la longitud en la pregunta de desarrollo

% del examen sobre la nota final 80

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

El examen consta de dos partes (consideradas preguntas de desarrollo) una primera parte de 8 preguntas de respuesta breve y una segunda parte donde se propone una pregunta de ensayo.

**LAS 8 PREGUNTAS SON DE RESPUESTAS BREVES QUE HA DE PROPORCIONAR EL ESTUDIANTE, NO SE DAN RESPUESTAS MÚLTIPLES EN EL EXAMEN Y POR ELLO NO SON PREGUNTAS TIPO TEST**

**Los exámenes se realizarán en inglés. El alumnado dispone de exámenes anteriores y sus correspondientes "feedbacks" en el curso virtual.**

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

Descripción

La PEC tiene exactamente el mismo formato que el ejercicio de examen de manera que se trata de una buena orientación y un buen entrenamiento para afrontar la Prueba Presencial.

**Se trata de un ejercicio, pues, de dos partes. Una primera parte de 8 preguntas de respuesta breve y una segunda parte de desarrollo de un tema relacionado con la parte del curso estudiado en la fecha de propuesta de la PEC**

Criterios de evaluación

Respuestas bien enfocadas con respecto a lo que se pregunta en el desarrollo y correcta y exacta en las preguntas breves

Uso adecuado de terminología crítica

Buena organización, argumentación y desarrollo de ideas

Uso de ejemplos de los textos literarios que apoyen el argumento en la pregunta de desarrollo

Exactitud de la respuesta en las preguntas breves

Buen uso del inglés, expresión legible y discurso coherente y relacionado con la pregunta

Concreción en la respuesta y ajuste de la longitud en la pregunta de desarrollo

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega 17/12/2019 aproximadamente

Comentarios y observaciones

Al igual que el examen, la PEC se realizará en inglés. La evaluación corre a cargo de los profesores tutores que harán los comentarios adecuados conducentes a ayudar al alumnado a enfrentar el examen de la asignatura.

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final del curso es la nota obtenida en el examen (que será ponderable con la PEC, si se realiza, tal y como se ha indicado).

**Si se realiza la PEC la nota final será la suma del examen a un 80% y de la PEC a un 20 % ( en ambos casos se ha de obtener un mínimo de 5 puntos para poder hacer la suma ponderada).**

**Si no se realiza la PEC la nota final será la nota obtenida en el examen realizado en la Prueba Presencial, es decir, la nota del examen será el 100% de la nota final.**

**Disponen de más información en el curso virtual.**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):9780393925326

Título:THE NORTON ANTHOLOGY OF ENGLISH LITERATURE. VOL. II (8ª)

Autor/es:Abrams, Meyer Howard ;

Editorial:NORTON

ISBN(13):9788436262988

Título:THE NEED TO MAKE IT NEW: ENGLISH LITERATURE AND THOUGHT IN THE FIRST HALF OF THE TWENTIETH CENTURY (2011)

Autor/es:Zamorano, Ana Y García Lorenzo, María M. ;

Editorial:U N E D

Por no repetir innecesariamente información se entiende que las lecturas obligatorias que aparecen al final de cada una de las Unidades del curso en el apartado de "Contenidos" son bibliografía Básica del curso.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436262414

Título:MODERN AND CONTEMPORARY AMERICAN LITERATURE (2011)

Autor/es:García Lorenzo, María M. ; Zamorano Rueda, Ana Isabel ;

Editorial:U N E D

Al final de cada Unidad del libro *The Need to Make It New: English Literature and Thought in the First Half of the Twentieth Century* se incluye una sección con bibliografía complementaria y direcciones web que serán útiles para el alumnado interesado en ampliar conocimientos. Esta bibliografía constituye la bibliografía complementaria del curso además de la explícitamente mencionada aquí.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura cuenta con el recurso de las distintas herramientas del curso virtual donde además de contenidos adicionales, pruebas de autoevaluación y otros materiales de apoyo contiene diferentes herramientas para la comunicación, como foros o correo electrónico y Chat que permite al estudiantado compartir información y acceder al apoyo tutorial y del equipo docente.

La comunicación entre los propios estudiantes a través de la plataforma virtual permite el aprendizaje colaborativo y la consecución de objetivos comunes. A través de esta plataforma, además, el equipo docente dará respuesta a las dudas y preguntas frecuentes que puedan surgir durante el curso, hará llegar a los estudiantes de forma progresiva los contenidos de la asignatura, los contenidos y plazos de la PEC, así como las claves a las preguntas de auto-evaluación y otras actividades propuestas en los distintos temas. Los foros de consultas generales serán atendidos por el equipo docente, y los foros del espacio tutorial por los tutores/as.

Internet se utilizará como fuente actualizada de información relacionada con todas las áreas que se tratan en la asignatura. En cada tema se incluirán las páginas a las que habrá que acceder para la consulta y trabajos propuestos.

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.