

20-21

GRADO EN TRABAJO SOCIAL  
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

CÓDIGO 66033053

UNED

20-21

MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON  
GRUPOS

CÓDIGO 66033053

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Nombre de la asignatura   | MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS  |
| Código                    | 66033053  |
| Curso académico           | 2020/2021   |
| Departamento              | TRABAJO SOCIAL  |
| Título en que se imparte  | GRADO EN TRABAJO SOCIAL   |
| CURSO - PERIODO           | GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL<br>- TERCERCURSO<br>- SEMESTRE 2   |
| CURSO - PERIODO           | GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL PARA DIPLOMADOS UNED EN TRABAJO SOCIAL<br>- OPTATIVASCURSO<br>- SEMESTRE 2 |
| Tipo                      | OBLIGATORIAS  |
| Nº ETCS                   | 5   |
| Horas                     | 125.0   |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO  |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Modelos de Trabajo Social con Grupos es una asignatura cuatrimestral, del tercer año del Grado en Trabajo Social. Esta asignatura permite profundizar en los contenidos básicos de una de las principales especialidades del Trabajo Social: el Trabajo Social con Grupos. Aunque los estudiantes se pueden matricular en esta asignatura independientemente de haber superado o no la asignatura de primer curso "Teoría del Trabajo Social con Grupos", en "Modelos de Trabajo Social con Grupos" se profundiza en los contenidos expuestos en la asignatura "Teoría del Trabajo Social con Grupos". Específicamente, desde la perspectiva del Trabajo Social, se presentan los principales modelos y técnicas que se utilizan en las dinámicas grupales.

La asignatura “Modelos del Trabajo Social con Grupos” contribuye al desarrollo de las siguientes competencias en el estudiante:

- Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una intervención.
- Razonamiento crítico y pensamiento creativo
- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, desde la perspectiva del Trabajo Social con Grupos.
- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para promover su desarrollo y mejorar sus condiciones de vida, utilizando para ello los modelos de Trabajo Social con Grupos, y haciendo un seguimiento regular y pormenorizado de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Promover el desarrollo y la independencia de las personas, identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupo para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Preparar a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, aportando información que les permita expresar sus opiniones, y participar con ellos en las reuniones

de toma de decisiones, al objeto de auxiliarles in situ en la defensa de sus intereses.

- Facilitar la inclusión de los grupos de personas marginadas, socialmente excluidas, desposeídas, vulnerables y en riesgo.
- Habilidad para coordinar grupos de trabajo.

En la formación de cualquier trabajador social, es necesario formar teórica y prácticamente en el ámbito de las dinámicas grupales. En este sentido, la formación en modelos y técnicas en tercer curso del Grado responde a una planificación cuidadosa: tras la formación en el ámbito de las teorías, y el análisis específico de otras especialidades como el trabajo social con casos o el trabajo social comunitario, los estudiantes pueden profundizar en las dinámicas grupales, y cómo utilizarlas desde la perspectiva del Trabajo Social.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No tiene

## EQUIPO DOCENTE

|                    |  |
|--------------------|--|
| Nombre y Apellidos | MIGUEL DEL FRESNO GARCIA                                     |
| Correo Electrónico | mdelfresno@der.uned.es                                       |
| Teléfono           | 91398-9219   |
| Facultad           | FACULTAD DE DERECHO  |
| Departamento       | TRABAJO SOCIAL   |
|                    |  |
| Nombre y Apellidos | SAGRARIO SEGADO SANCHEZ-CABEZUDO (Coordinador de asignatura) |
| Correo Electrónico | ssegado@der.uned.es  |
| Teléfono           | 91398-9216   |
| Facultad           | FACULTAD DE DERECHO  |
| Departamento       | TRABAJO SOCIAL   |

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán ser atendidos por los profesores del Equipo Docente de la asignatura, personal, telefónica o telemáticamente, durante el horario que figura a continuación:

Profesora Dra. Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo. El horario de atención es el siguiente: Martes de 9:00 a 14:00; miercoles de 9:00a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas. Despacho 0.32. Correo electrónico: ssegado@der.uned.es. Teléfono: 913989071

Prof. Dr. D. Miguel del Fresno García. El horario de atención es el siguiente: Lunes de 10 a 14 y de 16 a 20; viernes de 10 a 14 horas. Despacho0.29. Correo electrónico: mdelfresno@der.uned.es. Teléfono: 91 398 92 19. Los estudiantes también serán atendidos por los Profesores-Tutores, que realizarán un seguimiento

individualizado de cada estudiante. Es muy importante que el estudiante consulte el horario de tutoría en su Centro Asociado, y se ponga en contacto con su Profesor-Tutor, ya que éste le orientará a lo largo del curso, ofreciéndole información, resolviendo dudas y corrigiendo la prueba de evaluación continua.

En la interacción en los foros telemáticos de la asignatura, se ruega que los mensajes cumplan con las normas de cortesía propias de los centros educativos. Se creará un Foro de estudiantes que permitirá comunicaciones entre las personas matriculadas en la asignatura, pero que no será administrado por el Equipo Docente, y que es el lugar adecuado para cualquier tipo de comunicación más o menos informal.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 66033053

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

La asignatura “Modelos de Trabajo Social con Grupos” tiene un particular interés, ya que sienta las bases teóricas y metodológicas para afrontar tanto problemas como oportunidades en el ejercicio de la actividad profesional del trabajador social con grupos y contribuye al desarrollo de las siguientes competencias generales en el estudiante:

Iniciativa y motivación

Planificación y organización

Análisis y síntesis

Aplicación de los conocimientos a la práctica

Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos

Pensamiento creativo

Razonamiento crítico

Toma de decisiones

Aplicación de medidas de mejora

Comunicación y expresión escrita

Comunicación y expresión oral

Competencia en el uso de las TIC

Competencia en la búsqueda de la información relevante

Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros

Habilidad para coordinar grupos de trabajo

Prepara, produce, implementa y evalúa los planes de intervención con la participación de las personas usuarias negociando la provisión de los servicios y revisando la eficacia de los planes de intervención con objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes. Por lo que las competencias específicas serían:

Detectar y comprender los nuevos problemas sociales emergentes y sus posibles propuestas de solución.

Promover el desarrollo y la independencia de las personas, identificando además las oportunidades para crear grupos y comunidades.

Utilizar correctamente los métodos y modelos del Trabajo Social, favoreciendo la mejora de las condiciones de vida de personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

Realizar seguimientos regulares y pormenorizados de los cambios que se producen durante los procesos de intervención profesional, evaluando la idoneidad de los servicios que se emplean.

Analizar, conocer y utilizar adecuadamente los instrumentos de comunicación utilizados en el desempeño cotidiano del Trabajo Social.

Conocer la gestión y dirección de entidades de bienestar social y planificar el desarrollo de programas directamente relacionados con los objetivos del Trabajo Social.

Promover redes sociales para hacer frente a las necesidades.

Analizar las situaciones de crisis, valorando su urgencia, planificando y desarrollando acciones para hacerles frente, revisando sus resultados.

Actuar respetando los estándares acordados para el ejercicio del Trabajo Social y asegura el propio desarrollo profesional.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los principales resultados de aprendizaje son los siguientes:

- Utilizar los métodos y teorías adecuadas del Trabajo Social con Grupos en la intervención con personas, grupos, organizaciones o comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida

- Comprender cómo se motiva un grupo, y analizar fenómenos como el poder, la comunicación o el conflicto dentro de un grupo.
- Aplicar los principios de la ciudadanía y reflexionar sobre las nuevas realidades civiles, desde una perspectiva basada en reforzar el equilibrio personal y las habilidades sociales de los ciudadanos, así como su capacidad para actuar en grupo.

## CONTENIDOS

Tema 1. Método, técnicas y protocolos de intervención: ¿cómo afrontar el Trabajo Social con Grupos en el siglo XXI?

Tema 2. Dinámicas de grupos: perspectivas metodológicas

Tema 3. Habilidades para la intervención en el ámbito grupal

Tema 4. Trabajo Social con Grupos en entornos virtuales o en línea

Tema 5. Modelos de Trabajo Social con Grupos

Tema 6. Recursos prácticos: el cine y las dinámicas grupales

## METODOLOGÍA

Presentamos a continuación una información general acerca del tipo de actividades formativas que se llevarán a cabo para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura. El contenido concreto de las actividades se detallará en el apartado correspondiente al “Plan de Trabajo” dentro de la Guía de Estudio.

a) Interacción con equipos docentes y tutores (40%):

Lectura de las orientaciones establecidas por el equipo docente para el seguimiento de la asignatura

Lectura inicial de los materiales impresos (básicos y complementarios) recomendados para el estudio de la asignatura

Utilización de los recursos on-line, de radio y televisión, disponibles para la asignatura.

Planteamiento y solución de dudas de forma presencial, telefónica o telemática

Evaluación de las pruebas de evaluación continua con los tutores

Revisión de exámenes con el equipo docente

b) Trabajo autónomo (60%):

Estudio de los temas que constituyen el programa de la asignatura

Participación en grupos de estudio

Interacción con los compañeros en el Centro Asociado y en el Foro Virtual

Realización personal de las pruebas de evaluación a distancia

Preparación de los exámenes

Revisión personal de los exámenes

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo 5

Duración del examen 90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

El examen o prueba presencial puntúa hasta 10 puntos

**La PEC, puntúa hasta dos puntos, y sólo se suma a la nota del examen, cuando este iguale o supere la calificación de 4**

% del examen sobre la nota final 100

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 4

Comentarios y observaciones

La fecha límite para realizar esta prueba de evaluación continua es el 30 de abril de 2017.

**El trabajo consiste en responder a las preguntas de los ejercicios de autoevaluación de los capítulos II y V, del manual básico para la preparación de esta asignatura:**

**“Modelos de Trabajo Social con Grupos: nuevas perspectivas y nuevos modelos”, Segado Sánchez-Cabezudo, S; Del Fresno, M. y López Peláez, A. (eds). Madrid: Universitas**

**La extensión total de la respuesta no debe superar los 6 folios con letra “arial”, tamaño 12.**



**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?

Descripción

La asignatura incorpora una actividad de aprendizaje que sirve de base para la evaluación continua a través de una prueba de evaluación a distancia. Esta prueba constituye un trabajo complementario para el estudiante, y desarrolla las habilidades y destrezas que debe adquirir como trabajador social. Esta prueba de evaluación a distancia esta disponible en esta plataforma Alf.

**La fecha límite para realizar esta prueba de evaluación continua es el 30 de abril de 2017.**

**El trabajo consiste en responder a las preguntas de los ejercicios de autoevaluación de los capítulos II y V, del manual básico para la preparación de esta asignatura:**

**“Modelos de Trabajo Social con Grupos: nuevas perspectivas y nuevos modelos”, Segado Sánchez-Cabezudo, S; Del Fresno, M. y López Peláez, A. (eds). Madrid: Universitas**

**La extensión total de la respuesta no debe superar los 6 folios con letra “arial”, tamaño 12.**

Criterios de evaluación

Será corregida por los profesores tutores, y podrá aportar hasta **dos puntos** de la calificación final, siempre y cuando el alumno logre una calificación mínima de cuatro en la prueba presencial.

|  |  |
|--|--|
| Ponderación de la PEC en la nota final | La PEC suma hasta dos puntos a la nota final del examen, siempre que la nota del examen sea igual o superior a un 4. |
| Fecha aproximada de entrega            | 30/04/2018   |
| Comentarios y observaciones            |  |

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Ponderación en la nota final | 0 |
| Fecha aproximada de entrega  |   |
| Comentarios y observaciones  |   |

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Evaluación final, realizada por el equipo docente a partir de la prueba presencial: hasta 10 puntos.

**En relación con estos criterios, debe tenerse en cuenta lo siguiente:**

**La nota para superar la asignatura es la siguiente: 5 puntos.**

La nota de PEC, hasta 2 puntos, solo se sumará a la nota de la prueba presencial siempre que en la prueba presencial se haya obtenido una nota mínima de 4 puntos.

Las actividades correspondientes a la evaluación continua deben presentarse dentro de los plazos establecidos (por favor, consúltese el calendario en la plataforma ALF).

La calificación obtenida en la evaluación continua se guardará durante todo el curso académico.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788479913984

Título:MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS: NUEVAS PERSPECTIVAS Y NUEVOS CONTEXTOS (1)

Autor/es:Segado Sánchez-Cabezudo ; Del Fresno García, Miguel ; López Peláez, Antonio ;

Editorial:Universitas-Uned

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788490985304

Título:FAMILY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT (2015)

Autor/es:Rita Cavallotti (Eds) ; Montserrat Gas Aixendri ;

Editorial:Colaboración UNED - THOMSON REUTERS ARANZADI

ISBN(13):9788498791860

Título:NUEVAS TENDENCIAS EN EL TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS: UNA PROPUESTA PARA LA PRÁCTICA DESDE EL EMPOWERMENT

Autor/es:Segado Sánchez-Cabezudo ;

Editorial:: EDITORIAL TROTTA

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

•Radio y Televisión: existe una serie de programas centrados en el Trabajo Social, desde el año 2003. A muchos de ellos se puede acceder desde la página web de la UNED ( [www.uned.es/cemav/radio.htm](http://www.uned.es/cemav/radio.htm); [www.uned.es/cemav/tv.htm](http://www.uned.es/cemav/tv.htm)).

•Internet: la asignatura se encuentra virtualizada en la plataforma ALF, y se pueden encontrar enlaces a fuentes externas que amplían el aprendizaje, herramientas de comunicación entre profesores, tutores y estudiantes, etc. Es importante consultar estos

foros, ya que constituyen el medio más rápido para transmitir información relevante sobre la asignatura.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

La información ofrecida respecto a las tutorías de una asignatura es orientativa. Las asignaturas con tutorías y los horarios del curso actual estarán disponibles en las fechas de inicio del curso académico. Para más información contacte con su centro asociado.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 66033053

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.