

22-23

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA  
PRIMER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA

CÓDIGO 67011065

UNED

22-23

GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA

CÓDIGO 67011065

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Nombre de la asignatura	GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA
Código	67011065
Curso académico	2022/2023
Departamento	GEOGRAFÍA
Título en que se imparte	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - PLAN 2009 - PRIMERCURSO - SEMESTRE 2
CURSO - PERIODO	GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA - PLAN 2019 - PRIMERCURSO - SEMESTRE 2
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Geografía General II (Humana) se dedica al estudio de los aspectos más básicos y fundamentales de la Geografía Humana que engloba diversos campos del conocimiento geográfico en los que interviene el ser humano, los cuales han cristalizado en ramas muy consolidadas, con terminología y metodología propias. En ella se lleva a cabo un estudio general y global de los principales elementos de Geografía de la sociedad humana, de sus relaciones internas y de sus interrelaciones globales más significativas. Esta asignatura se estructura en cuatro grandes bloques donde se recogen aquellos conceptos, considerados fundamentales, que tratan aspectos básicos de la relación del hombre con el medio y de los paisajes culturales consecuentes. Los bloques son los siguientes:

1. Geografía de la población.
2. Geografía rural.
3. Geografía industria y de servicios.
4. Geografía urbana.

El órgano responsable de la docencia de la asignatura es el Departamento de Geografía de la Facultad de Geografía e Historia de la UNED.

La Geografía General II (Humana) es una de las cuatro asignaturas que componen la materia "Conocimientos básicos de Geografía", y cuenta con 6 créditos, que suponen 150 horas de carga de trabajo para el alumno. Sus contenidos conceptuales y de interrelación, además de contribuir a una formación geográfica básica para el estudio de la Historia, también resultan esenciales para estudiar con aprovechamiento las restantes materias de contenido geográfico, por lo que se cursa en el primer año del Grado, en el segundo cuatrimestre, tras haber estudiado en el primero la asignatura Geografía General I, dedicada a la Geografía Física.

En el contexto global del Grado de Geografía e Historia, esta asignatura proporciona los conceptos y procesos geográficos generales en los que interviene de manera decisiva el hombre, permitiendo entender y aplicar los procesos espaciales en la escala temporal que

contemplan los estudios de Historia. Por otro lado, estos conocimientos son un estímulo para la reflexión acerca de los procesos y las transformaciones socioeconómicas aplicables a distintas épocas históricas, y una introducción a la valoración del carácter dinámico de la población, de sus actividades y de sus asentamientos.

La asignatura permite al alumnado obtener unos conceptos fundamentales en el ámbito geográfico que permitirán al futuro geógrafo el desarrollo de trabajos profesionales relacionados con:

- El desarrollo socioeconómico del territorio.
- El medio ambiente.
- La planificación y gestión territorial.
- La sociedad del conocimiento.
- La toma de decisiones para la representación del territorio a través de Sistemas de Información Geográfica.

Al mismo tiempo, contribuye a la habilitación de los estudiantes para desarrollar una carrera investigadora en el campo de las Humanidades adquiriendo nociones básicas para futuros trabajos de investigación y el posible desarrollo de Tesis Doctorales.

Con todo ello, y conjuntamente con el estudio de las restantes asignaturas, el estudiante, a lo largo del curso, deberá adquirir la capacidad de organizar el tiempo de trabajo, realizar un razonamiento crítico de lo estudiado, y relacionar los conocimientos que le brinda esta asignatura con los que adquiera en otras de la misma materia o de otras materias del Grado. También deberá incidir en un perfeccionamiento de la capacidad para hacer una correcta comunicación escrita y oral, en su caso, y adquirir práctica para obtener información externa, organizar los datos obtenidos, utilizarlos, y hacer presentaciones adecuadas de los mismos.

## **REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA**

Es suficiente contar con una buena asimilación de los conocimientos obtenidos durante la etapa preuniversitaria, en especial en lo referente a la Geografía y materias afines, como son, por ejemplo, el conjunto de Ciencias Sociales.

Sin embargo, es de utilidad poseer conocimientos básicos de:

- Cálculo adquirido en etapas educativas anteriores.
- Navegación en internet para poder desenvolverse adecuadamente en los entornos virtuales.
- Algunos programas informáticos, básicamente Word o Excel.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JULIO FERNANDEZ PORTELA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	jfportela@geo.uned.es
Teléfono	91398-6774
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN MUGURUZA CAÑAS
Correo Electrónico	mmuguruza@geo.uned.es
Teléfono	91398-6722
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos	DIEGO SANCHEZ GONZALEZ
Correo Electrónico	dsanchezg@geo.uned.es
Teléfono	91398-9760
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente se encuentra en la Facultad de Geografía e Historia (Edificio de Humanidades) situado en la C/ Senda del Rey, 7. C.P. 28040. Madrid (España). Se atenderá a los alumnos a través de los diversos foros abiertos en el curso virtual y mediante los cauces habituales (correo, teléfono) en los horarios siguientes:

### ***Dr. Julio Fernández Portela***

Horario de atención: Lunes de 11 a 14:30 y de 16 a 18:30 horas.

Teléfono: 91 398 67 74

e-mail jfportela@geo.uned.es

### ***Dra. M<sup>a</sup> Carmen Muguruza Cañas***

Horario de atención: Lunes, martes y miércoles de 10:30 a 14:30 horas.

Teléfono: 91 398 67 22

e-mail mmuguruza@geo.uned.es

### ***Dr. Diego Sánchez González***

Horario de atención: Lunes: 10:30 - 18:30 Martes: 10:00 - 14:00 horas.

Teléfono: 91 398 6716

e-mail dsanchezg@geo.uned.es

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

#### Competencias generales

CG1.1.3.-Manejo adecuado del tiempo.

CG1.2.1.-Análisis y síntesis.

CG1.2.2.-Aplicación de los conocimientos a la práctica.

CG1.2.5.-Razonamiento crítico.

CG2.1.1-Comunicación y expresión escrita.

CG3.1.-Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros.

#### Competencias básicas

CB1-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área de estudio, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB5-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias específicas

CE7.2.-Conocimiento de la diversidad y complejidad de los territorios en los que se desarrolla la actividad humana, en los distintos ámbitos mundial, europeo y español, y capacidad para diferenciar y caracterizar los distintos espacios regionales a través de diversos factores, bien sean de orden natural o bien derivados de la actividad humana.

CE7.3.-Conocimiento de las técnicas instrumentales básicas en el campo de la investigación y la enseñanza de la Geografía, y capacidad para identificar, interpretar y esquematizar la información geográfica.

CE7.4.-Conciencia de la incidencia de la geografía en la actividad humana y en los sistemas de organización económica y social.

CE12.1.-Conocimiento de los diversos ámbitos temáticos de la Geografía y sus métodos de investigación.

CE12.2.-Capacidad de conocer, comprender e interpretar el territorio.

CE12.4.-Capacidad para interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.

CE12.5.-Capacidad para comprender las relaciones espaciales.

CE12.8.-Capacidad para generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales

CE12.9.-Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.

CE12.10.-Capacidad de conocer y explicar las diferencias regionales.

CE12.11.-Conocimiento de los principales tipos de fuentes geográficas.

CE12.12.-Conocimiento y manejo de las principales técnicas de trabajo relacionadas con la

obtención, representación y tratamiento de la información geográfica, con el fin de permitir la aplicación de los conocimientos teóricos al análisis territorial.

CE12.13.-Conocimiento de la metodología y técnicas del trabajo de campo geográfico.

CE12.14.-Capacidad para hacer uso de la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.

CE12.15.-Capacidad para expresar información cartográficamente.

CE12.16.-Capacidad para elaborar e interpretar información estadística.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el curso de la asignatura Geografía General II (Humana), el alumno deberá haber obtenido los siguientes resultados:

- Conocimiento de los conceptos básicos de Geografía Humana.
- Conocimiento y capacidad de análisis de la presencia de la población, su estructura, su dinámica y su distribución espacial.
- Conocimiento de los procesos de mayor protagonismo en la sociedad agraria, industrial y urbana.
- Conocimiento geográfico de las actividades económicas y sus pautas de localización.
- Reconocimiento de la diversidad geoeconómica y geocultural.
- Comprensión de las relaciones entre las sociedades humanas y el territorio que ocupan.
- Conocimiento del carácter dinámico de las interrelaciones que se establecen entre espacio y sociedad, así como de sus consecuencias.
- Conocimiento de técnicas básicas utilizadas en Geografía Humana, que le permitan aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Adquisición de destrezas tanto en la interpretación de mapas y gráficos, como en su realización.

## CONTENIDOS

### BLOQUE TEMÁTICO I. GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN

#### **TEMA 1. Distribución, dinámica demográfica y evolución de la población mundial**

1. La distribución espacial de la población
2. Dinámica demográfica
3. El crecimiento de la población mundial

#### **TEMA 2. Movilidad espacial de la población**

1. Los movimientos migratorios: conceptos, fuentes, clasificación, medidas y teorías
2. Causas y consecuencias de las migraciones
3. Los principales movimientos migratorios

**TEMA 3. Estructura de la población**

1. Estructura por edad y sexo de la población
2. Aspectos sociales de la estructura de la población
3. Estructura de la actividad económica de la población
4. El envejecimiento y la dependencia demográfica y económica: un gran reto global

**BLOQUE TEMÁTICO II. GEOGRAFIA RURAL****TEMA 4. La actividad agraria: evolución, conceptos básicos y factores condicionantes**

1. El origen y la evolución de la actividad agraria
2. El papel de la actividad agraria en el mundo actual
3. Principales conceptos de la actividad agraria
4. Factores físicos que determinan la actividad agraria
5. Factores humanos que determinan la actividad agraria

**TEMA 5. Las actividades del sector primario**

1. Las teorías agrarias
2. La actividad agrícola
3. La actividad ganadera
4. La actividad pesquera
5. La actividad minera
6. La actividad forestal

**TEMA 6. Los paisajes agrarios: definición y elementos para su análisis**

1. Paisaje: definición y tipos
2. Elementos de los paisajes agrarios
3. Los paisajes agrarios en el mundo

**BLOQUE TEMÁTICO III. GEOGRAFÍA INDUSTRIAL Y DE LOS SERVICIOS****TEMA 7. Las Revoluciones Industriales: La Primera Revolución Industrial**

1. La Revolución Industrial
2. Primera Revolución Industrial: el Reino Unido
3. La Primera Revolución Industrial en otros países europeos
4. Cambios económicos derivados de la Primera Revolución Industrial
5. Consecuencias de la Revolución Industrial

**TEMA 8. La Segunda Revolución Industrial. Evolución de la Industrialización fuera del Reino Unido: cambios tecnológicos y espaciales**



1. La Segunda Revolución Industrial
2. Innovaciones industriales relevantes
3. El Taylorismo y el Fordismo
4. El arquetipo moderno para la movilidad humana: el automóvil
5. El petróleo: la emergente energía primaria
6. Teorías de localización industrial
7. Los Paisajes industriales
8. Del liberalismo al capitalismo económico
9. Las crisis económicas de los siglos XIX y XX
10. Efectos de la Segunda Revolución Industrial

### **TEMA 9. La Tercera Revolución Industrial: La globalización productiva y la terciarización económica**

1. La Tercera Revolución Industrial: globalización y terciarización
2. La Globalización Económica: marco teórico
3. Teorías interpretativas de la actual internacionalización económica
4. La deslocalización productiva
5. La terciarización económica
6. La crisis en la Tercera Revolución Industrial
7. ¿La cuarta revolución industrial?

### **BLOQUE TEMÁTICO IV. GEOGRAFÍA URBANA**

#### **TEMA 10. El hecho urbano: la evolución de la ciudad**

1. Definición de ciudad
2. El proceso de urbanización: la historia de la ciudad

#### **TEMA 11. La estructura y el sistema urbano**

1. Conceptos fundamentales: sistema, estructura y función urbanas
2. Usos del suelo urbano: la estructura urbana
3. Teoría y modelos explicativos de la estructura de la ciudad
4. La morfología urbana
5. Los sistemas urbanos

#### **TEMA 12. El futuro de las ciudades**

1. El futuro de un mundo cada vez más urbanizado
2. Tendencias recientes en el crecimiento urbano
3. El futuro de las ciudades

## METODOLOGÍA

El modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED se basa en la interacción entre el estudiante, el equipo docente de la Sede Central y el profesor tutor del Centro Asociado. El alumno ha de realizar un trabajo personal de estudio a partir de los materiales que le propone el equipo docente, comenzando con la lectura de las orientaciones generales de la guía de estudio y con las particulares de la guía de la asignatura. Después, tras la pertinente lectura comprensiva del texto propuesto, irá estudiando con mayor profundidad y reflexión cada uno de los temas del programa.

Para el estudio de los temas, dispondrá, además del manual de referencia, de una serie de explicaciones complementarias, una guía didáctica y diversos apoyos, entre los que destacan los DVD didácticos. También contará con otras ayudas en el curso virtual, como las propias orientaciones didácticas, un glosario de términos, emisiones de radio, etc.

Además, el alumnado dispondrá de clases de algunos de los temas del temario impartidas por el equipo docente de la asignatura como apoyo al manual de referencia, dentro del programa **Magistrales UNED**.

En el Centro Asociado en el que esté matriculado, tendrá la posibilidad de asistir a las tutorías presenciales, donde el profesor tutor le brindará una ayuda al estudio en forma de explicaciones, resolución de dudas y ejercicios prácticos.

La resolución de dudas o comentarios sobre la materia del programa se efectuará a través del equipo docente, por medio de consultas directas a través de los cauces existentes, especialmente en los foros del curso virtual. También podrán utilizar el correo electrónico. Para cuestiones relacionadas con las prácticas se contará con la ayuda de los profesores-tutores en los Centros Asociados.

A lo largo del curso, simultáneamente al estudio del programa, se realizarán una serie de prácticas y actividades formativas, que serán corregidas por los profesores tutores asignados. Dichas prácticas, propuestas por el equipo docente, serán accesibles a través del curso virtual.

Para la realización de todas las actividades que constituyen el estudio de la asignatura, el estudiante deberá organizar y distribuir su tiempo de forma personal y autónoma, adecuada a sus necesidades y deseos. Es recomendable que del tiempo total necesario para la asignatura se dedique, al menos, el 60% o 70 % al estudio de los contenidos del programa, reservando el resto para la lectura de las instrucciones y guía didáctica, la realización de prácticas, actividades complementarias, asistencia a tutorías y visionado de vídeos didácticos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	5
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Calculadora no programable.

### Criterios de evaluación

La evaluación de los conocimientos de esta asignatura se llevará a cabo de acuerdo con dos opciones:

Modalidad A: aprendizaje con el apoyo de actividades prácticas de las pruebas de evaluación continua (PEC), cuya evaluación será tenida en cuenta en la calificación final. **Para optar a la evaluación continua deben realizarse las dos PEC. Una vez presentadas, la calificación obtenida se tendrá siempre en cuenta.**

Modalidad B: aprendizaje sin la realización de tales actividades, en cuyo caso la evaluación final dependerá en su totalidad de la prueba presencial.

**Todos los alumnos (modalidades A y B) realizarán una prueba presencial de todos los temas del programa. Las pruebas constan de:**

Cuatro preguntas teóricas y de relación de conceptos. Valor de cada pregunta: 2 puntos.

Una prueba práctica similar a las realizadas en las PECs. Valor: 2 puntos.

**Se valorará positivamente el conocimiento de conceptos y la capacidad de establecer interrelaciones entre los distintos aspectos geográficos que se soliciten, así como la capacidad de síntesis en las respuestas, por lo que se limitará el espacio destinado a la contestación de cada apartado del examen. Igualmente, se tendrá en cuenta la capacidad para una correcta comunicación y expresión escrita, que demuestre que el alumno sabe redactar documentos relacionados con los contenidos de la asignatura.**

El examen presencial es el mismo para todos los alumnos, tanto para los de la opción A como B, pero los alumnos que hayan seguido la modalidad A tendrán la posibilidad de elegir 4 de entre las 5 preguntas de teoría y práctica siendo el peso de su examen del 80% sobre la calificación final (el 20% restante de la nota procede de la PECs). Los alumnos de la modalidad B deberán contestar a todas las preguntas y su peso en la nota será del 100%.

El proceso de revisión de calificaciones, dispuesto en el artículo 44.7 de los Estatutos de la UNED, seguirá las directrices establecidas por el Consejo de Gobierno.

Para la convocatoria extraordinaria se mantiene el sistema de evaluación. Aquellos estudiantes que hayan realizado la PEC y suspendan la asignatura en la primera convocatoria, se les guardará la nota de la PEC para la convocatoria extraordinaria. En caso de volver a suspender la asignatura en la convocatoria extraordinaria, la nota de la PEC NO se guarda de un año para otro.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

El estudiante que realice las **PEC (Modalidad A)**, responderá cuatro de las cinco preguntas a su elección. El examen se califica sobre 8 puntos (80% de la nota) y se suma la parte proporcional de la PEC que se califica sobre 10 pero que tiene un valor del 20% del final de la nota de la asignatura.

**Nota mínima en el examen para poder sumar la PEC 3,2 sobre 8.**

**El estudiante que no realice la PEC (Modalidad B), responderá todas las preguntas del examen. En este caso se califica sobre 10 (100% de la nota)**

**Nota mínima en el examen para poder aprobar sin PEC: 5 sobre 10.**

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si

Descripción

En la modalidad A, los alumnos deberán realizar una serie de prácticas, que serán expuestas en el curso virtual de la asignatura. Cada una de ellas contendrá las explicaciones y referencias pertinentes para su realización. Dichas actividades están distribuidas en dos cuadernos de Pruebas de Evaluación Continua (PEC) y deberán realizarse en los plazos correspondientes y subirse a la plataforma de dicho curso virtual, para ser corregidas y calificadas por el Profesor Tutor. **Para optar a la evaluación continua deben realizarse las dos PEC. Una vez presentadas, la calificación obtenida se tendrá siempre en cuenta.**

**Las calificaciones obtenidas tienen un valor indiscutible (20% de la calificación final) que se sumará al resultado del examen, aunque el alumno deberá demostrar, en la prueba presencial, que ha alcanzado el nivel mínimo exigido para superar la asignatura, con una nota no inferior a 4. En la parte práctica de esta prueba presencial, los alumnos que sigan esta modalidad tendrán, además, la posibilidad de elegir 4 de entre las 5 preguntas del examen.**

**La realización de los ejercicios propuestos es sencilla, adaptándose a los contenidos teóricos que se exponen en el manual de la asignatura. Dichas actividades sólo serán evaluadas si se presentan antes de las fechas límite señaladas por el equipo docente, puesto que la plataforma cierra el acceso una vez vencido el plazo que se señale para ello. Los alumnos que no hayan presentado las dos PEC en estos plazos pasarán automáticamente a la modalidad B. En la modalidad B, el alumno se presentará directamente a la prueba presencial, que deberá realizar en su totalidad. Los estudiantes obtendrán la calificación definitiva con arreglo, solamente, a la nota obtenida en la misma, que se valorará sobre 10 puntos.**

**No es necesario informar al equipo docente de la opción de evaluación elegida. Para la opción A es suficiente realizar en tiempo las tareas.**

Criterios de evaluación

El alumno deberá demostrar en las pruebas de evaluación continua el aprendizaje de los siguientes aspectos:

Elaboración e interpretación de gráficos y mapas, así como el manejo de datos estadísticos en Geografía Humana.

Explicación e interrelación de los distintos elementos y procesos vinculados a las actividades humanas y su ocupación en el espacio geográfico.

Capacidad de observación, de análisis y de síntesis del estudiante, así como de búsqueda de información.

Claridad y orden en la exposición, la redacción y la ortografía del estudiante.

Ponderación de la PEC en la nota final	20% (hasta 2 puntos)
Fecha aproximada de entrega	PEC 1/fecha 24/03/2023 PEC 2/fecha 29/04/2023

Comentarios y observaciones

La fecha de entrega de las PEC es aproximada. Se indicará la fecha definitiva en el curso virtual de la asignatura.

**La entrega de la PEC solo podrá realizarse en el periodo establecido.**

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Modalidad A: es el resultado de la nota obtenida en el examen (hasta 8 puntos) más la nota de las PEC (hasta 2 puntos).

**Modalidad B: es la calificación de la prueba presencial sobre 10 puntos.**

**El estudiante que realice las PEC (Modalidad A), responderá cuatro de las cinco preguntas a su elección. El examen se califica sobre 8 puntos (80% de la nota) y se suma la parte proporcional de la PEC que se califica sobre 10 pero que tiene un valor del 20% del final de la nota de la asignatura.**

**Por ejemplo: Con una calificación en el examen de 6 sobre 8 y una calificación en la PEC de 7 sobre 10 (1.4 puntos sería el 20% correspondiente), obtendría una calificación final de:**

**6 (nota examen) + 1,4 (nota PEC) = 7,4 calificación final de la asignatura.**

**Nota mínima en el examen para poder sumar la PEC 3,2 sobre 8.**

**El estudiante que no realice la PEC (Modalidad B), responderá todas las preguntas del examen. En este caso se califica sobre 10 (100% de la nota)**

**Nota mínima en el examen para poder aprobar sin PEC: 5 sobre 10.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para la preparación de la asignatura en el curso 2022-2023 se utilizará un nuevo manual.

Este manual se encuentra en proceso de edición:

Fernández Portela, J., Martín Roda, E.M., Muguruza Cañas, M.C. y Vidal Domínguez, M.J. (2022). **Geografía Humana**. Editorial UNED. *En prensa*

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el manual de la asignatura se incluye bibliografía específica que ayude a los estudiantes a prepararse el temario.

### ***Libro de actividades prácticas***

AGUILERA ARILLA, M. J.: BORDERÍAS URIBEONDO, M. P.; GONZÁLEZ YANCI, M. P. y SANTOS PRECIADO, J. M.: Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos de Geografía Humana. UNED. 2010. **ISBN: 978-84-362-6148-6**

Este libro de ejercicios prácticos de Geografía Humana, editado por la UNED, tiene por objeto facilitar la comprensión de los conceptos teóricos fundamentales y, sobre todo, ayudar al alumno en la realización de pruebas prácticas. Material de apoyo, para superar con éxito aquellas partes de la asignatura en las que pueden tener más dificultad.

### ***Material audiovisual.***

**Título:** EL ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN

**Autor/es:** González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar; Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):**

**Título:** LOS PAISAJES AGRARIOS

**Autor/es:** Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436238006

**Título:** EL SISTEMA INTRAURBANO

**Autor/es:** Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436240665

**Título:** EL SISTEMA INTERURBANO

**Autor/es:** Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436240672

**Título:** DESARROLLO URBANO DE LAS ÁREAS METROPOLITANAS

**Autor/es:** Muguruza Cañas, Carmen ; Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar ; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436228922

**Título:** DESARROLLO URBANO DEL ÁREA METROPOLITANA MADRILEÑA

**Autor/es:** Muguruza Cañas, Carmen ; Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar ; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436243697

**Título:** GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE (1<sup>a</sup>)

**Autor/es:** Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar ; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar ; Santos Preciado, José Miguel ;

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436251951

**Título:** LA ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL MODERNA

**Autor/es:** Santos Preciado, José Miguel; Aguilera Arilla, M<sup>a</sup> José ; Borderías Uribeondo, M<sup>a</sup> Pilar; González Yanci, M<sup>a</sup> Pilar.

**Editorial:** UNED. **ISBN(13):** 9788436256052

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El alumno puede disponer de diversos medios para alcanzar un óptimo aprendizaje, entre los que son de destacar:

*Clases impartidas por el equipo docente.* El equipo docente impartirá clases de algunos temas de la asignatura que ayudan a la preparación de la asignatura dentro del programa **Magistrales UNED.**

*Tutorías presenciales,* que imparten los profesores tutores en los Centros Asociados y constituyen un valioso recurso de apoyo al estudio.

*Material audiovisual.* En el apartado de bibliografía complementaria, aparecen reseñados una serie de DVDs, de gran utilidad para facilitar la comprensión de conceptos y procesos en el ámbito de la Geografía Humana. Este material audiovisual está incluido en el texto Geografía General II (Geografía Humana), correspondiente a la bibliografía básica. También encontrará una selección en el curso virtual, dentro del apartado "apoyos audiovisuales".

*Programación de radio.* Está prevista una emisión radiofónica de Geografía General II. Para conocer la fecha y hora de emisión, debe consultar los Boletines Informativos de la UNED o, en su defecto, ponerse en contacto con su Centro Asociado o con el Departamento. Posteriormente a la emisión por radio, pueden escucharla a través de la página web de la UNED, durante todo el resto del curso, en Audiovisuales de la página principal, así como en el propio curso virtual de la asignatura en el apartado de apoyos audiovisuales.

*Biblioteca Central y de los Centros Asociados.* En estas bibliotecas el alumno dispone de la

bibliografía básica y, al menos, de una parte de la bibliografía recomendada.

*Sesiones presenciales o videoconferencias extraordinarias*, si algún Centro Asociado lo solicita y el equipo docente lo considera necesario.

*Curso virtual*. La asignatura de Geografía General II (Humana) presenta una serie de módulos en la página principal del espacio virtual del curso. En ellos, puede consultar las preguntas más frecuentemente realizadas de los alumnos; formular preguntas sobre contenidos y dudas de las actividades prácticas a distancia; obtener diversa información general; consultar la Guía del Curso; consultar el glosario de los principales términos geográficos incluidos en el curso; escuchar las emisiones de radio de la asignatura de los últimos años; acceder a secuencias de vídeos de la asignatura, así como unos foros de comunicación que le permitirán establecer contacto directo con el equipo docente de la Sede Central, con el tutor de su Centro Asociado y con sus compañeros.

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.