



COLECCIÓN CONOCIMIENTO CONTEMPORÁNEO

Docencia, ciencia y humanidades: hacia un enseñanza integral en la universidad del siglo XXI

Coordinadores

Marc Pallarès Piquer

Javier Gil-Quintana

Antonio Santisteban Espejo

Dykinson, S.L.

DOCENCIA, CIENCIA Y HUMANIDADES:
HACIA UN ENSEÑANZA INTEGRAL
EN LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI

DOCENCIA, CIENCIA Y HUMANIDADES:
HACIA UN ENSEÑANZA INTEGRAL
EN LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI

Coordinadores

Marc Pallarès Piquer

Javier Gil-Quintana

Antonio Santisteban Espejo

Dykinson, S.L.

2021

DOCENCIA, CIENCIA Y HUMANIDADES: HACIA UN ENSEÑANZA INTEGRAL
EN LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2021

N.º 4 de la colección Conocimiento Contemporáneo

1ª edición, 2021

ISBN 978-84-1377-320-9

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos publicados en esta obra son de responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de Dykinson S.L ni de los editores o coordinadores de la publicación; asimismo, los autores se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

ÍNDICE

PRÓLOGO.....	23
ANTONIO SANTISTEBAN ESPEJO	

SECCIÓN I

EDUCACIÓN MEDIÁTICA Y CULTURA DE LA PARTICIPACIÓN:
REDES SOCIALES, INFLUENCERS, APRENDIZAJE EXPANDIDO,
COLABORATIVO Y ABIERTO

INTRODUCCIÓN. EDUCACIÓN MEDIÁTICA Y CULTURA DE LA PARTICIPACIÓN: REDES SOCIALES, INFLUENCERS, APRENDIZAJE EXPANDIDO, COLABORATIVO Y ABIERTO.....	¡ERROR!
--	---------

MARCADOR NO DEFINIDO.

JAVIER GIL-QUINTANA

CAPÍTULO 1. IMPLANTACIÓN DE LA RED SOCIAL INSTAGRAM EN LA ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.....	28
DAVID HIDALGO GARCÍA	

CAPÍTULO 2. EDUCACIÓN EN RED: LA CARICATURA ÁRABE 2.0.....	50
SALUD ADELAIDA FLORES BORJABAD	

CAPÍTULO 3. LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE YOUTUBE: ANÁLISIS DE LOS CANALES DE EDUTUBERS ESPAÑOLES	71
M ^a AURORA FORTEZA MARTÍNEZ	

CAPÍTULO 4.USO DE REDES SOCIALES EN FUTUROS DOCENTES: PRÁCTICA DE AULA.....	88
LUCÍA SÁNCHEZ-BEJERANO	

CAPÍTULO 5. EL MUSEO EN TIKTOK	102
SOFÍA MARÍN-CEPEDA	

CAPÍTULO 6. INVESTIGADOR EDUCATIVO: PRÁCTICAS PROFESIONALES Y MODELO 2 DE PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.....	120
MA. DOLORES GARCÍA PEREA	

CAPÍTULO 7. CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES SOBRE LA DISCAPACIDAD A TRAVÉS DE FOROS ONLINE EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO.....	142
PATRICIA SOLÍS GARCÍA	
ROCÍO LAGO-URBANO	
CAPÍTULO 8. MODELO DE RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN CUALITATIVA DEL VALOR DIDÁCTICO DE LOS BOOKTUBERS EN EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA PARA EL PRIMER CICLO DE LA ESO.....	162
ÓSCAR JOSÉ MARTÍN SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 9. NARRATIVAS CRÍTICAS, LITERATURA Y CIUDADANÍA: PERCEPCIONES SOBRE LA EDUCACIÓN MEDIÁTICA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	177
SILVIA MEDINA QUINTANA	
MIGUEL JESÚS LÓPEZ SERRANO	
RAFAEL GUERRERO ELECALDE	
JOSÉ ANTONIO LÓPEZ FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 10. REDES SOCIALES: PROPUESTA EDUCATIVA DESDE LAS ARTES PLÁSTICAS PARA LA GESTIÓN DE LAS EMOCIONES EN LAS RRSS.....	194
NATALIA TELLO BURGOS	
ANA MARÍA LÓPEZ MONTES	
ANA ISABEL CALERO CASTILLO	
CAPÍTULO 11. LA CONSTRUCCIÓN DE PERSONAJES FICCIONALES COMO MODELOS CONDUCTUALES PARA NIÑOS Y JÓVENES A TRAVÉS DE INTERNET: ANÁLISIS DEL CANAL TIK TAK DRAW DE YOUTUBE.....	215
VÍCTOR GUTIÉRREZ-SANZ	
DUNIA ETURA	
ASUNCIÓN BERNÁRDEZ-RODAL	
CAPÍTULO 12. LINKEDIN COMO NUEVA VÍA DE CONSTRUCCIÓN DE LIDERAZGO FEMINISTA. EL CASO DE ANA BOTÍN.....	237
GRACIELA PADILLA CASTILLO	
LUISA MARÍA RODRÍGUEZ FIGUEROA	

CAPÍTULO 13. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A CULTURA DA PARTICIPAÇÃO: EM BUSCA DE UM MODELO DE APRENDIZAGEM EXPANDIDO	254
NICOLI TASSIS RAQUEL TIMPONI	
CAPÍTULO 14. EDUCASTING: EL PÓDCAST COMO HERRAMIENTA DE EXPANSIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA	274
RAÚL TEROL-BOLINCHES LUIS MIGUEL PEDRERO ESTEBAN NÀDIA ALONSO-LÓPEZ	
CAPÍTULO 15. LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL <i>STREAMER</i> DE VIDEOJUEGOS: LOS NUEVOS GENERADORES DE CONTENIDO.....	294
L. JAVIER CABEZA-RAMÍREZ F. JOSÉ REY CARMONA M. ÁNGEL SOLANO SÁNCHEZ	
CAPÍTULO 16. <i>TEXTED STORIES</i> : EL NUEVO FORMATO DE LA ESCRITURA COLABORATIVA EN LÍNEA EN EL AULA DE LENGUA Y LITERATURA.....	319
ÁLVARO CLAVIJO CORCHERO	
CAPÍTULO 17. MIRAR, PENSAR Y CREAR. LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA CON LA INFANCIA	343
MAR ARRANZ MARTÍNEZ	
CAPÍTULO 18. LAS REDES SOCIALES COMO ELEMENTO PARA EL APRENDIZAJE EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS.....	365
DANIEL RODRIGO-CANO	
CAPÍTULO 19. EDUCACIÓN VISUAL Y AUDIOVISUAL EN CONTEXTOS DE EXCLUSIÓN Y DESIGUALDAD. EL TESTIMONIO DE LAS MUJERES DALIT EN LA INDIA.....	382
ILEANA LANDEROS-CASILLAS RAFAEL MARFIL-CARMONA	
CAPÍTULO 20. GOBERNANZA COLABORATIVA Y NUEVOS MODELOS DE APRENDIZAJE.....	400
ENRIQUE CONEJERO PAZ MARÍA DEL CARMEN SEGURA CUENCA	

CAPÍTULO 21. IMPLICACIONES DEL IMAGINARIO SOCIAL EN LA
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO 418

ELKE CASTRO-LEÓN
JOSÉ MANUEL MARTOS ORTEGA
RAFAEL M. HERNÁNDEZ-CARRERA
JOSÉ MANUEL BAUTISTA-VALLEJO

CAPÍTULO 22. EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
CORRELACIONADO CON LOS RECURSOS EDUCATIVOS
ABIERTOS EN EL CONTEXTO DE LAS METODOLOGÍAS
EDUCATIVAS ABIERTAS

HORTENSIA CARRANZA ROJAS
ANA LUCÍA MURILLO VILLAMAR

CAPÍTULO 23. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN ENTORNOS
EDUCATIVOS..... 454

FRANCISCO JOSÉ RUIZ REY

CAPÍTULO 24. CULTURA DIGITAL, COGNICIÓN EXTENDIDA Y
GESTIÓN DE LA IDENTIDAD EN LA ESCUELA ACTUAL 475

ISMAEL CABERO FAYOS
MARC PALLARÈS PIQUER
JORDI FEU I GELIS
MARI CARMEN MUÑOZ ESCALADA

SECCIÓN II

EVALUACIÓN, GESTIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS

INTRODUCCIÓN. EVALUACIÓN, GESTIÓN Y POLÍTICAS
EDUCATIVAS.;ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.

MARC PALLARÈS PIQUER

CAPÍTULO 25. CULTURA ESCOLAR, ENFOQUES DE
APRENDIZAJE Y CLIMA DE AULA. ESPACIOS PARA LA
INNOVACIÓN..... 497

RAMÓN LÓPEZ MARTÍN

CAPÍTULO 26. CURRÍCULUM Y CLIMA DE AULA EN LA ERA
DIGITAL: RETOS DOCENTES PARA OPTIMIZAR EL BINOMIO
“EDUCACIÓN-COMUNICACIÓN” 515

MARC PALLARÈS PIQUER
ISMAEL CABERO FAYOS
RAFAEL LÁREZ PUCHE

CAPÍTULO 27. CONTRIBUCIONES AL DESARROLLO DEL ODS DE MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE EL APRENDIZAJE-SERVICIO DESDE LA DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	535
MARÍA MARAVÉ-VIVAS	
MARÍA SANTÁGUEDA-VILLANUEVA	
MARC PALLARÉS-PIQUER	
ÒSCAR CHIVA-BARTOLL	
CAPÍTULO 28. ESCUELA INCLUIDA: DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA A LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	552
AUXILIADORA SALES	
ODET MOLINER	
JOAN A. TRAVER	
MARIA LOZANO	
CAPÍTULO 29. INDICADORES DE MOVILIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA UNA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA INCLUSIVA	569
REINA FERRÁNDEZ-BERRUERO	
AUXILIADORA SALES	
LUCÍA SÁNCHEZ-TARAZAGA	
PAOLA RUIZ-BERNARDO	
CAPÍTULO 30. ESCENARIO EDUCATIVO Y CLIMA DE AULA DE LA CLASE DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS.....	595
LAURA MARÍA ALIAGA AGUZA	
CAPÍTULO 31. SEMINARIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA SOBRE FORMACIÓN PARA UNA CIUDADANÍA CRÍTICA: LA EVALUACIÓN ENTRE IGUALES EN EL AULA UNIVERSITARIA.....	610
AIDA SANAHUJA RIBÉS	
PAULA ESCOBEDO PEIRO	
CAPÍTULO 32. MOTIVACIÓN DOCENTE Y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL ALUMNADO EN PRÁCTICAS EVALUATIVAS PARTICIPATIVAS Y DEMOCRÁTICAS	632
AIDA SANAHUJA RIBÉS	
PAULA ESCOBEDO PEIRO	

CAPÍTULO 33. EL RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO UTILIZANDO UNA APLICACIÓN MÓVIL.....	654
MARÍA SANTÁGUEDA-VILLANUEVA	
MARÍA MARAVÉ-VIVAS	
FRANCESC ESTEVE-MON	
JESÚS GIL-GÓMEZ	
CAPÍTULO 34. FOMENTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA MEDIANTE UN PROGRAMA DE APRENDIZAJE- SERVICIO DEL ÁMBITO MOTRIZ	673
MARÍA MARAVÉ-VIVAS	
JESÚS GIL-GÓMEZ	
ÒSCAR CHIVA-BARTOLL	
CAPÍTULO 35. FROM LEADERS TO LEADERS' CREATORS: A HIERARCHY OF STYLES TO PROMOTE LEADERSHIP SUSTAINABILITY IN EDUCATION	691
DIEGO SORNOZA PARRALES	
CAPÍTULO 36. REALIDADES Y DESAFÍOS DE LAS PERSONA EN SITUACIÓN DE ANALFABETISMO EN MANABÍ, ECUADOR.....	710
MAYRA KARINA CEDEÑO FLORES	
ARTURO DAMIÁN RODRÍGUEZ ZAMBRANO	
JHONNY SAULO VILLAFUERTE HOLGUÍN	
FÉLIX RODRÍGUEZ ZAMBRANO	
CAPÍTULO 37. METODOLOGÍAS ACTIVAS EN <i>ARTISTA,</i> <i>CREATIVIDAD Y EDUCACIÓN</i> , UNA ASIGNATURA DEL GRADO EN BELLAS ARTES DE LA UCM.....	731
NOELIA ANTÚNEZ DEL CERRO	
PEDRO JAVIER ALBAR MANSOA	
CAPÍTULO 38. APRENDER EVALUANDO: EVALUACIÓN FORMATIVA DEL APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIOS DE MÁSTER.....	753
ROSA ISUSI-FAGOAGA	
ADELA GARCÍA-ARACIL	
CAPÍTULO 39. POLÍTICA EDUCATIVA PENITENCIARIA: REVISIÓN DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA.....	777
ROCÍO NICOLÁS LÓPEZ	

CAPÍTULO 40. POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCTORAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA. ALGUNAS EXPERIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL - ECUADOR.....	802
MAURO TOSCANINI SEGALE	
WALTER MERA ORTIZ	
IRENE TRELLES RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 41. EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL GRADO DE RELACIONES INTERNACIONALES: UN ANÁLISIS A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS	825
XIRA RUIZ CAMPILLO	
KATTYA CASCANTE HERNANDEZ	
ISAÍAS BARREÑADA BAJO	
CAPÍTULO 42. LA EVALUACIÓN ENTRE IGUALES EN EDUCACIÓN FÍSICA: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA ENTRE LOS AÑOS 2016 Y 2020.....	847
DANIEL BORES GARCÍA	
CÉSAR MÉNDEZ DOMÍNGUEZ	
CAPÍTULO 43. ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN CONTINUA Y FINAL EN EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD Y CENTROS EDUCATIVOS NO UNIVERSITARIOS DE ESPAÑA, COLOMBIA Y ECUADOR.....	870
CONCEPCIÓN M. ^a JIMÉNEZ	
TERESA SANTA MARÍA	
CAPÍTULO 44. EL DISTRITO ÚNICO ESCOLAR ¿UNA POLÍTICA EDUCATIVA SEGREGADORA EN SÍ MISMA?	901
SANDRA GARCÍA DE FEZ	
CAPÍTULO 45. ANÁLISIS INTEGRADO DEL LIDERAZGO DISTRIBUIDO CON LAS DIFERENTES VARIABLES DE CONTEXTO EN LAS ESCUELAS DE MADRID	921
INGRID DEL VALLE GARCÍA CARREÑO	
CAPÍTULO 46. LAS EXPERIENCIAS ESCOLARES DE LA MIGRACIÓN ANTE EL ESPEJO DEL ESTADO	947
PAULA ALONSO PARDO	

CAPÍTULO 47. INGLÉS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA MULTILINGÜE: UNA COMPARACIÓN DE LAS POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS EN NORUEGA, CHINA Y ESPAÑA	967
ALICIA CHABERT	
CAPÍTULO 48. EL ENFOQUE STEAM Y LOS ASPECTOS CURRICULARES EDUCATIVOS DE PRIMARIA	989
FRANCISCO JAVIER ROBLES MORAL	
CAPÍTULO 49. LA DIGITALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EUROPEA: DE BOLONIA A SILICON VALLEY. ANÁLISIS DE UN PROYECTO POLÍTICO Y ECONÓMICO EN CURSO	1007
DARIA MOTTAREALE-CALVANESE	
JOSÉ LUIS PAREJO	
CAPÍTULO 50. NEW CHALLENGES FOR EDUCATION IN SPAIN: ANALYSIS OF THE RELEVANCE OF THE INCLUSION OF THE ECONOMY AND BUSINESS IN EDUCATION CURRICULUM DESIGN.	1024
JAIME SÁNCHEZ ORTIZ	
VANESSA RODRÍGUEZ CORNEJO	
MARGARITA RUIZ RODRÍGUEZ	
CAPÍTULO 51. POLÍTICAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN INFANTIL: UNA MIRADA INTERNACIONAL.....	1051
ANDREA OTERO-MAYER	
CAPÍTULO 52. REFLEXIONES ACERCA DE LA AGENDA 2030: SOCIOFORMACIÓN Y LIDERAZGO DISTRIBUIDO	1070
INGRID DEL VALLE GARCÍA CARREÑO	
CAPÍTULO 53. PERSPECTIVAS DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA EVALUACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA.....	1094
DANIEL CATALÁN MATAMOROS	
REMEDIOS LÓPEZ LIRIA	
PATRICIA ROCAMORA PÉREZ	
CAPÍTULO 54. LA CONSTRUCCIÓN DE REDES CONVERSACIONALES PARA TRANSFORMAR CULTURAS EVALUATIVAS PARA EL APRENDIZAJE.....	1113
INGRID NATHALIAMENESES RUNZA	

CAPÍTULO 55. ANÁLISIS DEL PROCESO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA DEL ALUMNADO CON TEA DESDE EDUCACIÓN INFANTIL HASTA LA UNIVERSIDAD: HISTORIAS DE VIDA (EDITEA).	1136
MARÍA PANTOJA GONZÁLEZ	
TERESA GONZÁLEZ DE RIVERA ROMERO	

CAPÍTULO 56. LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE, DE LOS EXÁMENES HACIA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.	1158
SILVIA AMALÍN KURI CASCO	

SECCIÓN III

INNOVACIÓN DOCENTE, METODOLOGÍAS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD

INTRODUCCIÓN. INNOVACIÓN DOCENTE, METODOLOGÍAS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD.	¡ERROR!
MARCADOR NO DEFINIDO.	
ANTONIO SANTISTEBAN ESPEJO	

CAPÍTULO 57. LOS CONCEPTOS UMBRAL COMO MARCO PEGAGÓGICO PARA LA DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD: UNA REVISIÓN NARRATIVA	1181
ANTONIO SANTISTEBAN ESPEJO	
JULIA MORÁN SÁNCHEZ	
JOSÉ ANTONIO MORAL MUÑOZ	
MIGUEL ÁNGEL MARTÍN PIEDRA	
MARIA DEL MAR SANTISTEBAN ESPEJO	

CAPÍTULO 58. LA FORMACIÓN HUMANISTA DEL PROFESIONAL SANITARIO: HACIA UNA INTEGRACIÓN DE LAS HUMANIDADES MÉDICAS EN EL CURRÍCULO UNIVERSITARIO.....	1193
ANTONIO SANTISTEBAN ESPEJO	
JULIA MORÁN SÁNCHEZ	
JOSÉ ANTONIO MORAL MUÑOZ	
MIGUEL ÁNGEL MARTÍN PIEDRA	
MARIA DEL MAR SANTISTEBAN ESPEJO	

CAPÍTULO 59. LA FORMACIÓN ÉTICA EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA: EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN LA RELACIÓN ODONTÓLOGO/PACIENTE	1207
IGNACIO MACPHERSON MAYOL	
ISABEL MORALES BENITO	
MARÍA VICTORIA ROQUÉ SÁNCHEZ	

LUIS GINER TARRIDA

CAPÍTULO 60. INNOVACIÓN DOCENTE MEDIANTE TÉCNICAS BIBLIOMÉTRICAS EN LA ESPECIALIDAD DE HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA.....	1232
ANTONIO SANTISTEBAN ESPEJO	
JULIA MORÁN SÁNCHEZ	
JOSÉ ANTONIO MORAL MUÑOZ	
MIGUEL ÁNGEL MARTÍN PIEDRA	
MARIA DEL MAR SANTISTEBAN ESPEJO	
CAPÍTULO 61. CURSO – TALLER MULTIDISCIPLINARIO DE SEGURIDAD DEL PACIENTE.....	1259
MANUEL E. MONDRAGÓN PÉREZ	
MARISELA GONZÁLEZ GUZMÁN	
CAPÍTULO 62. UNA EXPERIENCIA CON OBJETOS DE APRENDIZAJE EN LA DOCENCIA SANITARIA.....	1275
MARÍA YOLANDA JIMÉNEZ RUBIO	
ISIDRO JOSÉ PACHECO CARRIÓN	
CAPÍTULO 63. INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y APROXIMACIÓN AL MUNDO LABORAL PARA ESTUDIANTES DE LOS GRADOS DE MEDICINA Y DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN. RESULTADOS DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE MULTIDISCIPLINAR.....	1290
PABLO REDRUELLO GUERRERO	
ANTONIO JESÚS LÁINEZ RAMOS-BOSSINI	
MARIO RIVERA IZQUIERDO	
CAPÍTULO 64. TELECONSULTA: NUEVA TECNOLOGÍA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN PACIENTES CON HERIDAS CRÓNICAS EN TIEMPOS DE COVID-19.	1313
MARÍA ELENA GÓMEZ ATIENZA	
CAPÍTULO 65. GAMIFICACIÓN EN FISIOTERAPIA	1334
CARMEN PÉREZ FERNÁNDEZ	
CAPÍTULO 66. ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS MULTIMEDIA SOBRE NOTICIAS FARMACOLÓGICAS COMO RECURSO DOCENTE.....	1354
M ^a CARMEN MONTESINOS MEZQUITA	
M. ANTONIA NOGUERA ROMERO	
NADEZDA APOSTOLOVA	

CAPÍTULO 67. EL INGLÉS COMO MEDIO DE INSTRUCCIÓN (EMI) UTILIZADO EN EL GRUPO DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL GRADO DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA	1370
NADEZDA APOSTOLOVA	
M ^a CARMEN MONTESINOS MEZQUITA	
CAPÍTULO 68. METODOLOGÍAS DE DISEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN AULAS UNIVERSITARIAS. LA EXPERIENCIA DE UTILIZAR DESIGN THINKING CON ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA	1388
ANA URROZ OSÉS	
CAPÍTULO 69. APORTES EDUCATIVOS EN SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA PROVEER SERVICIOS DE DONACIÓN DE SANGRE ENTRE PERSONAS NATURALES Y BANCOS DE SANGRE EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ.....	1405
ALEXANDRA MARÍA SILVA MONSALVE	
RUBEN DARIO RIVERA MEJÍA	
SANTIAGO QUIRÓS SILVA	
CAPÍTULO 70. EXPERIENCIAS DOCENTES EN PLURILINGÜISMO (INGLÉS) EN EL GRADO EN FISIOTERAPIA: ¿POR QUÉ NO ENSEÑAMOS/APRENDEMOS EN INGLÉS?.....	1425
PATRICIA ROCAMORA PÉREZ	
REMEDIOS LÓPEZ LIRIA	
MANUEL FERNÁNDEZ SÁNCHEZ	
DANIEL CATALÁN MATAMOROS	
CAPÍTULO 71. FORMACIÓN EN EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA PROFESIONALES DE LA SALUD: APORTES DESDE LA EXPERIENCIA DE KINESIÓLOGOS DEPORTIVOS.....	1445
BENITO URRA TOBAR	
CAPÍTULO 72. DESARROLLO DE UN MOLDE POSITIVO DEL PIE EN IMPRESIÓN 3D PARA SU USO EN PRÁCTICAS DE PODOLOGÍA....	1467
LUIS CARLOS DE CÁCERES ORELLANA	
ANA MARÍA PÉREZ PICO	
DIEGO PABLO DE CÁCERES ORELLANA	
FÉLIX MARCOS-TEJEDOR	
RAQUEL MAYORDOMO ACEVEDO	

CAPÍTULO 73. RECURSOS 3D PARA EL APRENDIZAJE PRECLÍNICO EN PODOLOGÍA CON MODELOS DE UÑA.....	1484
ANA MARÍA PÉREZ PICO	
LUIS CARLOS DE CÁCERES ORELLANA	
ESTHER MINGORANCE ÁLVAREZ	
FÉLIX MARCOS TEJEDOR	
RAQUEL MAYORDOMO ACEVEDO	

CAPÍTULO 74. APRENDIZAJE DE ANATOMÍA: DESDE EL ESTUDIO DE CADÁVERES HASTA LA REALIDAD VIRTUAL Y LA BIOIMPRESIÓN 3D.....	1505
ELENA LÓPEZ-RUIZ	
GEMA JIMÉNEZ	

SECCIÓN IV

PROPUESTAS INTERDISCIPLINARES DE PENSAMIENTO, ACCIÓN Y REFLEXIÓN PARA LA DOCENCIA, CIENCIA Y HUMANIDADES

INTRODUCCIÓN.	1527
JAVIER GIL-QUINTANA	

CAPÍTULO 75. LATEST TRENDS IN HIGHER EDUCATION	1528
NORAT ROIG-TIERNO	
ALICIA MAS-TUR	
PAU SENDRA-PONS	

CAPÍTULO 76. LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA: CONSIDERACIONES HISTORIOGRÁFICAS EN TORNO A UN PROGRAMA IDEAL.....	1550
ARACELI IRAVEDRA	

CAPÍTULO 77. LA IMPORTANCIA DE LAS DIFERENCIAS CULTURALES EN LA DEFINICION DE UNAS BUENAS PRACTICAS EDUCATIVAS A NIVEL UNIVERSAL	1570
JAVIER SAN MARTÍN SÁDABA	

CAPÍTULO 78. EL IMPACTO DE LOS CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD EN ESPAÑA. VEINTICINCO AÑOS FOMENTANDO EL EMPLEO	1590
MARIA JESUS BENLLOCH SANCHIS	
JULIÁN BELL SEBASTIÁN	
SIMRAN VAZIRANI MANGNANI	
NEREA HERNAIZ AGREDA	

CAPÍTULO 79. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA SISTEMATIZADA SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL PATRIMONIO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN EL SIGLO XXI	1612
NAYRA LLONCH-MOLINA	
VERÓNICA PARISI-MORENO	
CLARA LÓPEZ-BASANTA	
ÍNGRID COSTA-MARTÍ	
CAPÍTULO 83. PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE RENDIMIENTO DEPORTIVO EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN DE LICENCIADOS EN EDUCACIÓN FÍSICA EN URUGUAY	1641
MATÍAS DE PABLO	
ANDRÉS GONZÁLEZ RAMÍREZ	
CAPÍTULO 80. LA EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN EL SIGLO XVIII: ESTUDIO DE CASO EN UNA INSTITUCIÓN ESPAÑOLA	1650
MARÍA JOSÉ MADRID	
CARMEN LEÓN-MANTERO	
ALEXANDER MAZ-MACHADO	
DAVID GUTIÉRREZ-RUBIO	
CAPÍTULO 81. LA EDUCACIÓN POSITIVA Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES: LA FORMACIÓN DEL NUEVO SUJETO NEOLIBERAL....	1670
SARAY MARTÍN GONZÁLEZ	
TERESA GARCÍA GÓMEZ	
CAPÍTULO 82. LA FORMACIÓN MATEMÁTICA DE LOS FUTUROS MAESTROS DE INFANTIL EN ESPAÑA: UN ANÁLISIS DE LA BIBLIOGRAFÍA PROPUESTA EN LAS GUÍAS DOCENTES	1690
MARÍA DE LOS ÁNGELES HIDALGO-MÉNDEZ	
CARMEN LEÓN-MANTERO	
JOSÉ CARLOS CASAS-ROSAL	
CRISTINA PEDROSA-JESÚS	
CAPÍTULO 83. EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO: LAS EXPERIENCIAS DE MONTSERRAT DALMASES EN UNA ESCUELA RURAL FRANQUISTA.....	1709
JUAN AGUSTÍN GONZÁLEZ RODRÍGUEZ	
OLGA BERNAD CAVERO	
MARÍA PAZ LÓPEZ TEULÓN	
ROGER MARÍN MARQUILLES	

CAPÍTULO 84. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL CONTEXTO ESPAÑOL	1729
INMACULADA MARTÍNEZ-GARCÍA	
CAPÍTULO 85. DISTRIBUTED LEADERSHIP THROUGH THE BIBLIOMETRIC ANALYSIS	1748
INGRID DEL VALLE GARCÍA CARREÑO	
CAPÍTULO 86. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA MEJORAR LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA INGLESA EN LAS ETAPAS DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN ESPAÑA	1775
MIGUEL ÁNGEL JORDÁN ENAMORADO	
CAPÍTULO 87. LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, LOS JESUITAS Y EL MODELO DIDÁCTICO DE LA RATIO STUDIORUM (1548-1599).....	1796
CRISTO JOSÉ DE LEÓN PERERA	
EPÍLOGO.....	1811
MARC PALLARÈS PIQUER	