

26-27

GRADO EN SOCIOLOGÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

CÓDIGO 69023173

UNED

26-27

ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

CÓDIGO 69023173

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ANÁLISIS DEMOGRÁFICO
CÓDIGO	69023173
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN SOCIOLOGÍA - TERCER - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA - TERCER - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de "ANÁLISIS DEMOGRÁFICO" proporciona los conocimientos fundamentales para entender la metodología empleada en el estudio de las poblaciones humanas. Esta asignatura tiene un carácter eminentemente práctico, dado que el aprendizaje se basará en el manejo de datos y cálculo de indicadores. No obstante, en esta asignatura también se trabajarán los conceptos fundamentales de la metodología demográfica para garantizar una comprensión global de este tipo de análisis. La asignatura se integra en la materia de "Población, Territorio y Ecología" del Grado en Sociología, al abordar el estudio de las principales tendencias demográficas y su relación con los procesos sociales y territoriales que configuran las sociedades contemporáneas.

El programa presenta los principales indicadores utilizados para la medición de los fenómenos demográficos básicos -fecundidad, mortalidad y migraciones-, así como aquellos que miden y describen otros fenómenos asociados, tales como la dinámica de hogares, el envejecimiento, la estructura por edad, etc. De este modo, se vincula de manera directa con la asignatura de "Teorías y Dinámicas de la Población", con la que comparte el estudio de los procesos poblacionales desde una perspectiva complementaria, así como con otras asignaturas del Grado en Sociología como "Sociología de la Movilidad y Estudios Socioespaciales", "Sociología de la Salud", "Ciudad: Relaciones Sociales y Espacio Físico" o "Sociología de las Migraciones", entre otras materias.

La asignatura permitirá a los estudiantes desarrollar las capacidades necesarias para analizar la estructura de cualquier población, su evolución y proyección futura.

El objetivo final es que los estudiantes aprendan a manejar las técnicas utilizadas en Demografía, comprendiendo su uso e interpretando adecuadamente los resultados obtenidos. Estos conocimientos metodológicos contribuirán a uno de los objetivos generales del Grado de Sociología, como es garantizar una formación básica en la comprensión de las

sociedades contemporáneas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los generales previstos en el Grado de Sociología.

Dado que se trata de una asignatura práctica, se trabajará con calculadora no programable. Recomendamos que los ejercicios se realicen con la misma calculadora con la que se realizará el examen, para que el/la estudiante esté familiarizado con ella.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

CELIA FERNANDEZ CARRO
celia.fernandez@poli.uned.es
91398-9220
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ELENA ROBLES GONZALEZ
erobles@poli.uned.es
91398-8350
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ALVARO MAZORRA RODRIGUEZ (Coordinador/a de asignatura)
amazorra@poli.uned.es
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesora D^a Celia Fernández-Carro

Horario de atención: martes y miércoles de 10:00 a 16:00 horas. Despacho: 3.09.

Correo electrónico: celia.fernandez@poli.uned.es

Teléfono: 91 398 9220

Profesora D^a Elena Robles González (coordinadora)

Horario de atención: lunes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 horas. Despacho: 3.07.

Correo electrónico: erobles@poli.uned.es

Teléfono: 91 398 8350

Profesor D. Álvaro Mazorra Rodríguez

Horario de atención: martes y miércoles de 10:00 a 16:00 horas. Despacho: 3.12.

Correo electrónico: amazorra@poli.uned.es

Teléfono: 91 398 8639

Dirección postal: Dpto. Sociología III (Tendencias Sociales). Facultad de Ciencias Políticas y

Sociología. UNED. C/ Obispo Trejo, 2. Madrid - 28040.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

- Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69023173

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección Resultados del Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El resultado del aprendizaje de esta asignatura se sintetiza en los siguientes elementos:

- Conocer los conceptos fundamentales en el estudio de la Población y de la Demografía y las fuentes de información para llevarlo a cabo.
- Describir y analizar empíricamente la evolución histórica y la situación actual de las poblaciones, a partir de un conocimiento crítico de los marcos teóricos demográficos.
- Desarrollar y analizar estimaciones de poblaciones futuras como base para la planificación y las políticas sociales.
- Conocer y saber calcular los principales indicadores utilizados en el análisis demográfico.
- Saber analizar e interpretar los resultados obtenidos del análisis de los datos demográficos.
- Manejar las fuentes de datos utilizadas en el estudio de la población.

CONTENIDOS

TEMA 1.- Técnicas básicas del análisis demográfico.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 15-42.

TEMA 2.- Fuentes para el estudio de la población.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 43-72.

TEMA 3.- La medida de los fenómenos demográficos.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 73-93.

TEMA 4.- Las tablas de mortalidad.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 95-124.

TEMA 5.- Fecundidad.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 125-142.

TEMA 6.- Nupcialidad, familia y hogares.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 143-160.

TEMA 7.- La estandarización.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 161-185.

TEMA 8.- Migración.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 187-212.

TEMA 9.- Evolución y crecimiento de la población.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 213-245.

TEMA 10.- Análisis de las estructuras demográficas.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 247-280.

TEMA 11.- Proyecciones de población.

Susino, Joaquín (2016). *Introducción a la práctica del análisis demográfico*. Madrid: Dextra Editorial, págs. 281-304.

METODOLOGÍA

La asignatura se imparte siguiendo el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED, basado en el aprendizaje autónomo del estudiante y en el uso de distintos recursos de apoyo. El curso virtual, desarrollado en la plataforma Ágora, constituye el principal espacio de trabajo e interacción, al que todo el estudiantado tiene acceso mediante sus credenciales institucionales.

Las actividades formativas y de evaluación de la asignatura se estructuran en torno a los siguientes puntos:

1. Trabajo autónomo del estudiante

El trabajo autónomo del estudiante incluye la lectura detenida de la Guía de estudio de la asignatura, la familiarización con la plataforma Ágora y el estudio de los temas que componen el programa a partir del manual obligatorio (Susino, J., 2016). Asimismo, comprende la realización de los ejercicios de autoevaluación propuestos en dicho manual, así como la preparación de la Prueba Presencial, de carácter obligatorio, que se llevará a cabo en los Centros Asociados de acuerdo con las fechas y horas previstas en el calendario oficial de la UNED.

2. Interacción con el Equipo Docente y apoyo tutorial

El curso virtual en Ágora constituye el principal canal de comunicación entre el estudiantado y el Equipo Docente. A través de los foros de discusión se plantean dudas, se orienta el estudio y se fomenta el intercambio entre estudiantes. Asimismo, el Equipo Docente atenderá las consultas de carácter académico a través del correo electrónico, el teléfono o de forma presencial, dentro del horario de atención al estudiante establecido.

3. Actividades de evaluación

La asignatura incluye la realización de dos Pruebas de Evaluación Continua (PEC), de carácter obligatorio, cuyo objetivo es facilitar que el estudiantado profundice en la adquisición de las competencias específicas de la materia. Al inicio del curso, en la plataforma Ágora, se proporcionarán tanto el contenido concreto de las pruebas como su extensión y plazo de entrega. Estas actividades se complementan con una Prueba Presencial obligatoria, que se realizará en los Centros Asociados conforme al calendario oficial de la UNED.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

El único material que se permite en el examen es una calculadora no programable.

Criterios de evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Selección de los datos correctos para resolver los ejercicios.

Resolver correctamente los ejercicios planteados en el examen, utilizando para ello los indicadores trabajados en el manual del curso.

Coherencia y claridad en las respuestas.

Capacidad de síntesis.

Correcta ortografía y puntuación.

% del examen sobre la nota final 80

Nota del examen para aprobar sin PEC

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la 5
PEC

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL:

El examen es obligatorio.

La duración del examen es de 2 horas (120 minutos).

La prueba consta de tres preguntas: las dos primeras son dos ejercicios prácticos de cálculo que el/la estudiante deberá resolver y comentar brevemente los resultados obtenidos. La tercera pregunta es de tipo teórico, y en ella se pedirán definiciones cortas de tres conceptos relacionados con el análisis demográfico trabajados durante el curso.

Para aprobar la prueba presencial, es necesario obtener una nota igual o superior a 5 en una escala de 10, que luego se ponderará por el 80%.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Las Pruebas de Evaluación Continua (PECs) son de carácter obligatorio

La dos PECs consistirán, cada una de ellas, en la realización de dos ejercicios que impliquen el uso de técnicas de análisis demográfico y un comentario de los resultados obtenidos. El objetivo de las PECs es que el estudiantado se familiarice con las técnicas y conceptos trabajados en la asignatura y sea capaz de aplicarlos para el análisis de la realidad social.

El enunciado de las PECs estará disponible desde el inicio del curso en la plataforma virtual, junto con las orientaciones para realizarla y la fecha de entrega.

Los enunciados de las PECs plantearán ejercicios muy similares, aunque no iguales, a los de la prueba escrita (examen). La idea es que los ejercicios permitan al alumnado familiarizarse y preparar el tipo de problemas que deberá resolver en la Prueba Presencial.

Criterios de evaluación

Criterios de evaluación:

Planteamiento correcto de la resolución del ejercicio.

Uso correcto de las técnicas de análisis demográfico.

Selección correcta de los datos necesarios para realizar análisis demográficos.

Orden y congruencia en el comentario de los resultados obtenidos.

Correcta ortografía y uso adecuado de los signos de puntuación.

Calificación:

La calificación de cada PEC será como máximo de 1 punto, que se sumará a la nota final de la asignatura siempre que en el examen se haya obtenido, como mínimo, 5.

En caso de no superar el examen en la convocatoria ordinaria (junio), la calificación de la PEC se guardará para la convocatoria extraordinaria (septiembre).

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega La entrega de la PEC1 se efectuará a mediados de marzo y la entrega de la PEC2, a mediados de abril

Comentarios y observaciones

La forma de entrega de la PEC es exclusivamente a través del curso virtual. No se admitirán entregas por otros medios (correo electrónico, etc.) ni fuera del plazo establecido al inicio de curso.

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, las calificaciones obtenidas en las PEC se conservarán para la convocatoria extraordinaria de septiembre.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una Prueba Presencial, que supondrá el 80 % de la calificación final, y la realización de dos Pruebas de Evaluación Continua (PECs), de carácter obligatorio, que representarán el 20 % restante. La calificación mínima para poder superar la asignatura deberá ser igual o superior a 5 en ambas partes (Prueba Presencial y PECs).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788416898046

Título:INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA DEL ANÁLISIS DEMOGRÁFICO null

Autor/es:Joaquín Susino ;

Editorial:Dextra Editorial

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420628189

Título:LA DEMOGRAFÍA1995

Autor/es:Vallin, Jacques ;

Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788423965465

Título:ELEMENTOS DE DEMOGRAFÍA1990

Autor/es:Tapinos, Georges ;

Editorial:Espasa-Calpe, S.A.

ISBN(13):9788426037749

Título:TÉCNICAS Y EJERCICIOS DE DEMOGRAFÍA null

Autor/es:Mª Dolores Puga ; Julio Vinuesa ;

Editorial:Instituto Nacional de Estadística (INE)

ISBN(13):9788428105972

Título:DICCIONARIO DE DEMOGRAFÍA1ª ed.

Autor/es:

Editorial:OIKOS-TAU

ISBN(13):9788434410336

Título:INTRODUCCIÓN A LA DEMOGRAFÍA[2ª ed.]

Autor/es:

Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788477382478

Título:DEMOGRAFÍA :null

Autor/es:Zamora López, Francisco ; Vinuesa Angulo, Julio ;

Editorial:SÍNTESIS

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual constituye el **principal recurso de apoyo al estudio**. El estudiantado matriculado en la asignatura “Análisis Demográfico” tiene acceso a este curso, previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña.

Tendrán disponible en el curso virtual unas **orientaciones** ("addenda") **que les servirán como guía de estudio del manual de la asignatura**.

El acceso regular a este curso virtual es imprescindible para participar en las diferentes actividades formativas, tales como la PEC, las consultas al equipo docente y a los profesores tutores, los foros de debate entre estudiantes, las webconferencias o cualquier otro material o información de interés adicional que el equipo docente considere oportuno.

Recomendamos el *Blog* "Apuntes de Demografía" de Julio Pérez Díaz, profesor del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, tanto para cuestiones teóricas relacionadas con la asignatura como para temas de actualidad demográfica. La dirección es la siguiente: <https://apuntesdedemografia.com/>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.